

FOCUS GROUP DISCUSSION
LAPORAN PELAKSANAAN IMPLEMENTASI VISI & MISI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III FISIOTERAPI
JURUSAN FISIOTERAPI

SELASA, 1 DESEMBER 2020



JURUSAN FISIOTERAPI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TAHUN 2020/2021

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME, laporan FGD “Laporan Pelaksanaan Implementasi Visi & Misi Prodi Diploma III Fisioterapi Tahun 2020” ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Laporan berisi tentang hasil diskusi pemahaman Visi & Misi Prodi Diploma III Fisioterapi.

Focus Group Discussion adalah suatu diskusi bersama yang dilakukan secara sistematis serta terarah untuk meninjau Kembali pelaksanaan implementasi Visi & Misi Prodi Diploma III Fisioterapi pada suatu forum diskusi. Kegiatan ini dilaksanakan pada Hari Selasa, tanggal 1 Desember 2020 di Auditorium Jurusan Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Surakarta dengan melibatkan Dosen, Tenaga Kependidikan, Clinical Instruktur dan Mahasiswa.

Pada kesempatan ini kami sampaikan terimakasih kepada segenap keluarga besar Jurusan Fisioterapi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta yang telah membantu sehingga Laporan Kegiatan *Focus Group Discussion* Pemahaman Visi & Misi Prodi Diploma III Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Surakarta ini dapat terselesaikan. Kami berharap semoga Laporan Kegiatan bermanfaat bagi peningkatan kinerja Prodi Diploma III Fisioterapi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta di masa mendatang.

Surakarta, Desember 2020

Tim Penyusun

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Peserta

Peserta *Focus Group Discussion* ini adalah Dosen, Tenaga Kependidikan, Clinical Instructure, dan Perwakilan Mahasiswa. Jumlah responden yang dilibatkan adalah :

No	Responden	Jumlah	Keterangan
1	Dosen	23	Pemahaman Visi & Misi
2	Tenaga Kependidikan	24	Pemahaman Visi & Misi
3	Clinical Instructure	15	Pemahaman Visi & Misi
4	Mahasiswa	201	Pemahaman Visi & Misi
Jumlah Total		263	

B. Waktu dan Tempat

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Hari Selasa, tanggal 1 Desember 2020 di ruang auditorium jurusan Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Surakarta.

C. Metode Evaluasi

Evaluasi pemahaman Visi & Misi yang dilakukan menggunakan metode Focus Group Discussion yang bertujuan untuk menguji pemahaman terhadap Visi & Misi Program Studi Diploma III Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Surakarta

D. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian *Focus Group Discussion* Visi & Misi Program Studi Diploma III Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Surakarta sebagai berikut :

1. Sangat paham : apabila mampu menjelaskan tiga unsur visi (unggul, kompetitif, dan berwawasan global) dan implementasinya dalam kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi, serta menjelaskan semua unsur misi secara jelas.
2. Cukup paham : apabila mampu menjelaskan 2 unsur visi (unggul, kompetitif, dan berwawasan global) dan implementasi dalam kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi, serta menjelaskan sebagian unsur misi secara jelas.

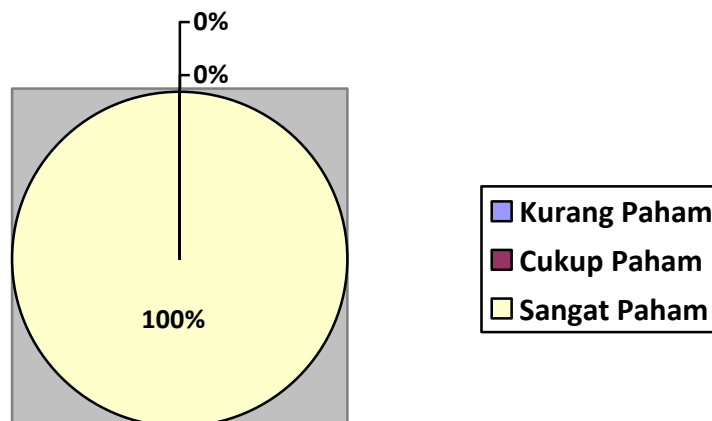
3. Kurang paham : apabila mampu menjelaskan 1 atau 2 unsur visi (unggul, kompetitif, dan berwawasan global) dan implementasi dalam kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi, serta menjelaskan sedikit unsur misi secara jelas.

E. Rekap Hasil Focus Group Discussion

1. Tingkat Pemahaman Dosen tentang Visi & Misi

Respon	Frequency	Percent
Kurang Paham	0	0 %
Cukup Paham	0	0 %
Sangat Paham	23	100 %
Total	23	100 %

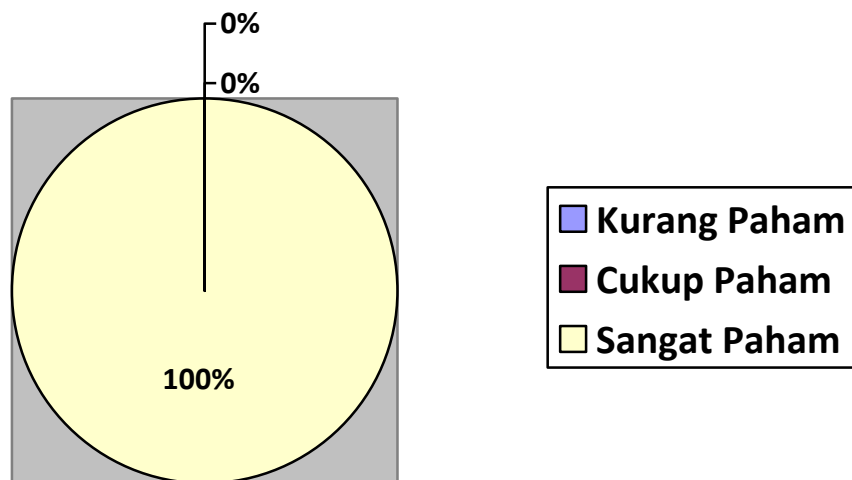
TINGKAT PEMAHAMAN DOSEN TENTANG VIVI & MISI



2. Tingkat Pemahaman Tenaga Kependidikan tentang Visi & Misi

Respon	Frequency	Percent
Kurang Paham	0	0 %
Cukup Paham	0	0 %
Sangat Paham	24	100 %
Total	24	100 %

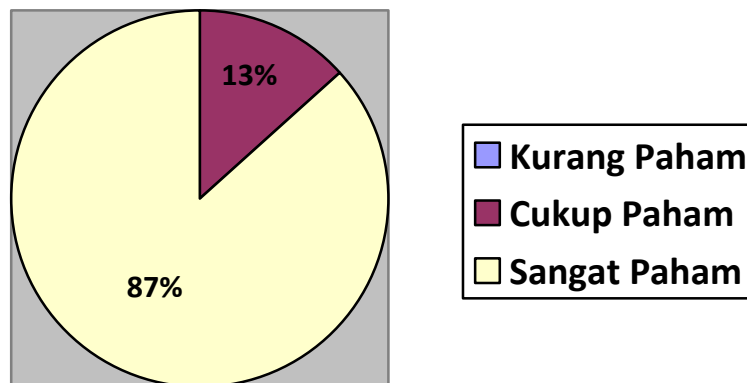
**TINGKAT PEMAHAMAN TENAGA KEPENDIDIKAN
TENTANG VISI & MISI**



3. Tingkat Pemahaman Clinical Instructure tentang Visi & Misi

Respon	Frequency	Percent
Kurang Paham	0	0 %
Cukup Paham	2	13,3 %
Sangat Paham	13	86,7 %
Total	15	100 %

**TINGKAT PEMAHAMAN CI TENTANG
VISI & MISI**

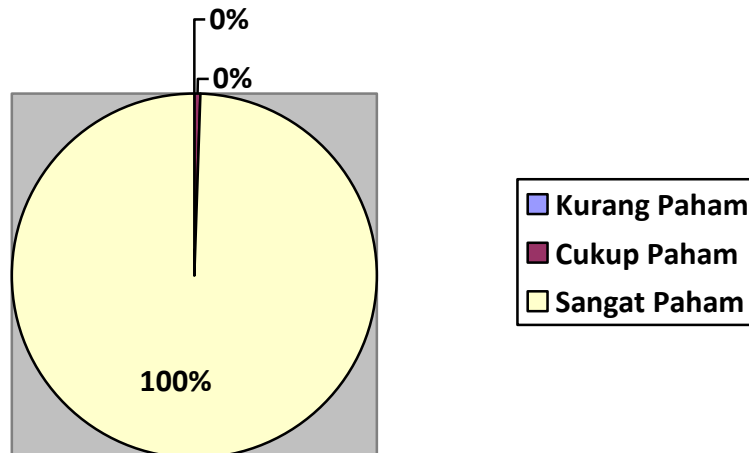


4.

5. Tingkat Pemahaman Mahasiswa tentang Visi & Misi

Respon	Frequency	Percent
Kurang Paham	0	0%
Cukup Paham	1	0,5 %
Sangat Paham	200	99,5 %
Total	201	100 %

**TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA
TENTANG VISI & MISI**



F. Hasil Kegiatan Focus Group Discussion

1. Dosen

Pertanyaan

Sebagai Dosen bagaimana Saudara mewujudkan Visi & Misi Program Studi Diploma III Fisioterapi

Jawaban

1) Dwi Kurniawati, M.Kes

- a) Kegiatan Pengabdian Masyarakat berasal dari hasil penelitian dengan prinsip pemberdayaan masyarakat
- b) Memberikan kesempatan remedial kepada mahasiswa dengan nilai di bawah KKM sehingga hasil IPK bisa sesuai dengan sasaran mutu

2) Sukadarwanto, Ftr,M.Kes

Melakukan pengabdian masyarakat di bidang Fisioterapi dengan memberdayakan kader kesehatan dengan tujuan agar kader bisa mandiri saat melayani masyarakat

3) M. Mudatsir Syatibi, Dipl. PT, , M.Kes

- a) Kami selalu berusaha untuk memperbarui kepastakaan yang yang digunakan dalam pembelajaran
- b) Dalam perkuliahan kami mengembangkan metode pembelajaran dengan PBL sehingga mahasiswa merasakan kebutuhan akan pembelajarannya sendiri

4) Yoga Handita W, Ftr,M.Fis

- a) Memberikan layanan konseling kepada mahasiswa bimbingan akademik minimal 4 kali dalam 1 semester
- b) Saat konseling dengan mahasiswa bimbingan akademik selalu menekankan kepada mahasiswa agar lulus tepat waktu dengan nilai yang memuaskan.

- 5) Budi Utomo, M.Kes
 - a) Melakukan pengabdian masyarakat di desa binaan dengan memberdayakan kader kesehatan
 - b) Dalam pembelajaran laboratorium kami menggunakan metode demonstrasi dan re demonstrasi dan evaluasi di setiap sub pokok bahasan ketrampilan
- 6) Yulianto Wahyono, Dipl. PT, M.Kes
 - a) Roadmap penelitian kami mengacu pada visi dan misi yaitu bidang Pediatri dan Muskuloskeletal sehingga hasilnya dapat kami sampaikan saat proses pembelajaran
 - b) Meskipun masih menggunakan PPT kami berusaha selalu pembaharuan materi sesuai dengan Evidence Based Practiced
- 7) Marti Rustanti, MPH
 - a) Mengupdate materi pembelajaran dengan hasil penelitian yang dilakukan.
 - b) Berupaya meningkatkan kemampuan kami baik kemampuan mengajar, materi, dan bahasa inggris
- 8) Saifudin Zuhri, Ftr,M.Kes
 - a) Dalam perkuliahan materi senantiasa diupdate sesuai dengan sumber yang diperbaharui
 - b) Memperbarui materi pembelajaran dengan hasil penelitian yang saya lakukan
- 9) Heru Purbo Kuntono, Dipl. PT, M.Kes
 - a) Kegiatan Pengabdian Masyarakat berasal dari hasil penelitian dengan prinsip pemberdayaan masyarakat
 - b) Memberikan kesempatan remedial kepada mahasiswa dengan nilai di bawah KKM sehingga hasil IPK bisa sesuai dengan sasaran mutu
- 10) Sukadarwanto, M.Kes
 - a) Mengajarkan kepada mahasiswa rencana pembuatan klinik mandiri Fisioterapi

- b) Kami melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian
 - c) Memberikan kesempatan remedial kepada mahasiswa dengan nilai di bawah KKM sehingga hasil IPK bisa sesuai dengan sasaran mutu
- 11) Saifudin Zuhri, M.Kes
- a) Menekankan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris untuk dapat mempelajari evidence based practice dengan bahasa internasional
 - b) Kami melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian
- 12) Yuliana Ratmawati, M. Fis
- a) Dalam pembelajaran laboratorium kami menggunakan metode demonstrasi dan re demonstrasi dan evaluasi di setiap sub pokok bahasan ketrampilan
 - b) Meskipun masih menggunakan PPT kami berusaha selalu pembaharuan materi sesuai dengan Evidence Based Practiced
- 13) Dr. Bambang Trisnowiyanto, M.Or
- a) Agar menghasilkan lulusan yang unggul dan kompetitif, dalam proses pembelajaran selalu menciptakan suasana yang kompetitif yaitu apabila ada mahasiswa yang mampu menjawab pertanyaan akan beri nilai tambahan
 - b) Kami melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian dan melibatkan mahasiswa.
- 14) Pajar Haryatno, M.Kes
- a) Memberikan layanan konseling kepada mahasiswa bimbingan akademik minimal 4 kali dalam 1 semester
 - b) Mengupdate materi pembelajaran dengan hasil penelitian yang dilakukan
- 15) Afrianti Wahyu W, M.Kes
- a) Memperbarui materi pembelajaran dengan hasil penelitian yang saya lakukan

- b) Menekankan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggris untuk dapat mempelajari evidence based practice dengan bahasa internasional

16) Yoni Rustiana K, M.Kes

- a) Menyediakan Tutorial (jam tambahan) apabila mahasiswa merasa kurang paham/kurang menguasai materi
- b) Memberikan kesempatan remedial kepada mahasiswa dengan nilai di bawah KKM sehingga hasil IPK bisa sesuai dengan sasaran mutu

17) Noerdjanah, M.Pd

- a. Menekankan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggris untuk dapat mempelajari evidence based practice dengan bahasa internasional
- b. Kami melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian

18) Nurul Fithriati H, M.Kes

- a) Mengajarkan kepada mahasiswa rencana pembuatan klinik mandiri Fisioterapi
- b) Kami melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian
- c) Memberikan kesempatan remedial kepada mahasiswa dengan nilai di bawah KKM sehingga hasil IPK bisa sesuai dengan sasaran mutu

19) Budi Waskito, M.Pd

- a) Dalam pembelajaran laboratorium kami menggunakan metode demonstrasi dan re demonstrasi dan evaluasi di setiap sub pokok bahasan ketrampilan
- b) Meskipun masih menggunakan PPT kami berusaha selalu pembaharuan materi sesuai dengan Evidence Based Practiced

20) Sri Suwarni, Ftr,M.KM

- a) Memberikan layanan konseling kepada mahasiswa bimbingan akademik minimal 4 kali dalam 1 semester

b) Mengupdate materi pembelajaran dengan hasil penelitian yang dilakukan

21) Dr. Hari Wujoso

a) Agar menghasilkan lulusan yang unggul dan kompetitif, dalam proses pembelajaran selalu menciptakan suasana yang kompetitif yaitu apabila ada mahasiswa yang mampu menjawab pertanyaan akan beri nilai tambahan

b) Kami melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian dan melibatkan mahasiswa.

22) Maskun Pudjianto

a) Memperbarui materi pembelajaran dengan hasil penelitian yang saya lakukan

b) Menekankan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggris untuk dapat mempelajari evidence based practice dengan bahasa internasional

23) Sugiono, M.H.Kes

a) Melakukan pengabdian masyarakat di desa binaan dengan memberdayakan kader kesehatan

b) Dalam pembelajaran laboratorium kami menggunakan metode demonstrasi dan re demonstrasi dan evaluasi di setiap sub pokok bahasan ketrampilan

Kesimpulan implementasi visi misi Prodi Diploma III Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Surakarta yang dilakukan oleh dosen :

a) Menyediakan Tutorial (jam tambahan) apabila mahasiswa merasa kurang paham/kurang menguasai materi

b) Mengajarkan kewirausahaan kepada mahasiswa

c) Memasukkan hasil penelitian ke dalam materi ajar

d) Meningkatkan kemampuan berbahasa inggris mahasiswa

e) Meningkatkan jiwa kompetitif kepada mahasiswa

- f) Mengajarkan kepada mahasiswa bagaimana cara berwirausaha di bidang Fisioterapi
- g) Memberikan bimbingan kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan
- h) Meningkatkan keilmuan setiap tahun dengan mengikuti pelatihan
- i) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk remedial agar nilai tidak di bawah KKM
- j) Melakukan pengabdian masyarakat di desa binaan dengan memberdayakan kader kesehatan
- k) Melakukan pengabdian hasil dari penelitian dan melibatkan mahasiswa
- l) Roadmap penelitian sesuai dengan visi & misi

2. Tenaga Kependidikan

1) Sumarni

- a) Menyediakan layanan surat tepat waktu agar semua kegiatan dapat berjalan dengan lancar
- b) Penomoran dan pengarsipan surat sesuai dengan ketentuan arsiparis sehingga memudahkan pencarian arsip bila semua pihak yang terkait membutuhkan

2) Prihatin Janri

- a) Menyediakan layanan surat tepat waktu agar semua kegiatan dapat berjalan dengan lancar
- b) Melaksanakan tugas administrasi keuangan untuk kelancaran proses

3) Ana

- a) Membantu dosen menyiapkan alat dan bahan praktik serta menilai mahasiswa saat bedside teaching
- b) Menyiapkan alat dan kebutuhan praktik dosen hari sebelum pelaksanaan
- c) Mengikuti pelatihan untuk menunjang kemampuan dan kompetensi

- 4) Arif
 - a) Menyediakan layanan kebersihan 2 kali sehari
 - b) Sarpras untuk PBM selain yang permanen di kelas , menyediakan yang portable sehingga apabila ada kerusakan PBM masih bisa berjalan dengan lancar
 - c) Melaporkan peralatan yang rusak sesegera mungkin agar segera ditangani
- 5) Vernanda
 - a) Kami dari pihak petugas perpustakaan menyediakan layanan dari ja 07.30 – 16.00
 - b) Semua buku baik teks book, jurnal maupul modul, TA, skripsi, maupun hasil penelitian dosen disusun dengan dengan penomoran buku maupun rak sehingga mahasiswa mudah untuk mengaksesnya
 - c) Pepustakaan juga memberikan layanan online sehingga ejournal maupun ebook bisa diakses dimanapun setiap waktu
- 6) Eka Sulistyawati
 - a) Untuk kelancaran PBM diluar kampus seperti praktik klinik menyediakan layanan surat menyurat tepat waktu
 - b) Melaporkan peralatan yang rusak sesegera mungkin agar segera ditangani.
- 7) Eka Putra
 - a) Membantu dosen menyiapkan alat dan bahan praktik serta menilai mahasiswa saat bedside teaching
 - b) Menyiapkan alat dan kebutuhan praktik dosen hari sebelum pelaksanaan
 - c) Mengikuti pelatihan untuk menunjang kemmapuan dan kompetensi
- 8) Dara Nopilahwati
 - a) Menyediakan layanan surat tepat waktu agar semua kegiatan dapat berjalan dengan lancer

b) Melaksanakan tugas administrasi keuangan untuk kelancaran proses

9) Warsito

a) Kami dari pihak petugas perpustakaan menyediakan layanan dari jam 07.30 – 16.00

b) Semua buku baik teks book, jurnal maupun modul, TA, skripsi, maupun hasil penelitian dosen disusun dengan dengan penomoran buku maupun rak sehingga mahasiswa mudah untuk mengaksesnya

c) Perpustakaan juga memberikan layanan online sehingga ejournal maupun ebook bisa diakses dimanapun setiap waktu

10) Deni

a) Untuk melayani e-learning yang dipergunakan oleh dosen pihak IT prodi selalu siap membantu untuk kelancaran PBM

b) Membantu seluruh komponen dalam teknis IT

11) Ali Said

a) Menyediakan layanan kebersihan 2 kali sehari

b) Sarpras untuk PBM selain yang permanen di kelas , menyediakan yang portable sehingga apabila ada kerusakan PBM masih bisa berjalan dengan lancar

c) Melaporkan peralatan yang rusak sesegera mungkin agar segera ditangani

12) Tumirin

Untuk menunjang kenyamanan dan keamanan proses belajar kami dari pihak keamanan selalu menjaga keamanan area kampus

13) Bambang Jatmiko

d) Menyediakan layanan kebersihan 2 kali sehari

e) Sarpras untuk PBM selain yang permanen di kelas , menyediakan yang portable sehingga apabila ada kerusakan PBM masih bisa berjalan dengan lancar

f) Melaporkan peralatan yang rusak sesegera mungkin agar segera ditangani

14) Muryanto

Untuk menunjang kenyamanan dan keamanan proses belajar kami dari pihak keamanan selalu menjaga keamanan area kampus

15) Sri Widodo

a) Menyediakan layanan kebersihan 2 kali sehari

b) Sarpras untuk PBM selain yang permanen di kelas , menyediakan yang portable sehingga apabila ada kerusakan PBM masih bisa berjalan dengan lancar

c) Melaporkan peralatan yang rusak sesegera mungkin agar segera ditangani

16) Budi Santosa

a) Menyediakan layanan kebersihan 2 kali sehari

b) Sarpras untuk PBM selain yang permanen di kelas , menyediakan yang portable sehingga apabila ada kerusakan PBM masih bisa berjalan dengan lancar

c) Melaporkan peralatan yang rusak sesegera mungkin agar segera ditangani

17) Sri Mulyati

a) Menyediakan layanan kebersihan 2 kali sehari

b) Sarpras untuk PBM selain yang permanen di kelas , menyediakan yang portable sehingga apabila ada kerusakan PBM masih bisa berjalan dengan lancar

c) Melaporkan peralatan yang rusak sesegera mungkin agar segera ditangani

18) Irawan Triwibowo, SST. FT

- a) Membantu dosen menyiapkan alat dan bahan praktik serta menilai mahasiswa saat bedside teaching
- b) Menyiapkan alat dan kebutuhan praktik dosen hari sebelum pelaksanaan
- c) Mengikuti pelatihan untuk menunjang kemampuan dan kompetensi

19) Sri Wahyuni

- a) Menyediakan layanan kebersihan 2 kali sehari
- b) Sarpras untuk PBM selain yang permanen di kelas , menyediakan yang portable sehingga apabila ada kerusakan PBM masih bisa berjalan dengan lancar
- c) Melaporkan peralatan yang rusak sesegera mungkin agar segera ditangani

20) Okky Dewangga

Untuk menunjang kenyamanan dan keamanan proses belajar kami dari pihak keamanan selalu menjaga keamanan area kampus

21) Eka Putra Septiana, SE

- a) Menyediakan layanan kebersihan 2 kali sehari
- b) Sarpras untuk PBM selain yang permanen di kelas , menyediakan yang portable sehingga apabila ada kerusakan PBM masih bisa berjalan dengan lancar
- c) Melaporkan peralatan yang rusak sesegera mungkin agar segera ditangani

22) Ganesa Puput Dinda K, SST

- a) Membantu dosen menyiapkan alat dan bahan praktik serta menilai mahasiswa saat bedside teaching
- b) Menyiapkan alat dan kebutuhan praktik dosen hari sebelum pelaksanaan
- c) Mengikuti pelatihan untuk menunjang kemampuan dan kompetensi

23) Jasmine Kartiko Pertiwi, SST

- a) Membantu dosen menyiapkan alat dan bahan praktik serta menilai mahasiswa saat bedside teaching
- b) Menyiapkan alat dan kebutuhan praktik dosen hari sebelum pelaksanaan
- c) Mengikuti pelatihan untuk menunjang kemampuan dan kompetensi

24) Prihatin Janri, SE

- a) Menyediakan layanan kebersihan 2 kali sehari
- b) Sarpras untuk PBM selain yang permanen di kelas , menyediakan yang portable sehingga apabila ada kerusakan PBM masih bisa berjalan dengan lancar
- c) Melaporkan peralatan yang rusak sesegera mungkin agar segera ditangani

Kesimpulan implementasi visi misi Prodi Diploma III Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Surakarta yang dilakukan oleh tenaga kependidikan adalah :

- a) Menyediakan layanan perpustakaan dari jam 07.30 – 16.00
- b) Memberikan layanan online sehingga ejurnal maupun ebook bisa diakses ditempat manapun
- c) Menyediakan sarpras untuk PBM yang portable
- d) Penomoran dan pengarsipan surat sesuai dengan ketentuan arsiparis sehingga memudahkan pencarian arsip bila semua pihak yang terkait membutuhkan
- e) Melaporkan peralatan yang rusak sesegera mungkin agar segera ditangani
- f) Merencanakan dan menyiapkan peralatan praktik sesuai kebutuhan
- g) Melayani e learning yang dipergunakan oleh dosen
- h) Membuat surat ijin praktik sesuai waktu yang ditentukan agar saat mahasiswa praktik tidak terkendala perizinan

- i) Membantu dosen menyiapkan peralatan dan menilai mahasiswa saat bedside teaching
- j) Menjaga keamanan area kampus
- k) Menyesuaikan kebutuhan mahasiswa saat belajar di laboratorium
- l) Menyediakan layanan kebersihan 2 kali sehari

3. Clinical Instructure

- 1) Yunita Nur Rochmah, S.Fis, Suka Budiyo, Str.Kes, Bambang Sutejo, SST.FT, Str,
 - a) Membantu proses hubungan kerjasama antara lahan praktik dengan pihak kampus
 - b) Melakukan bimbingan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan oleh pihak kampus
 - c) Memberikan contoh praktik klinik sesuai dengan aturan RS'
 - d) Melakukan bimbingan terhadap tugas-tugas yang harus diselesaikan mahasiswa
 - e) Mengawasi praktik mahasiswa di lapangan
- 2) Adrian Wishnu, Ftr, Kustati Hasanah, SST.FT,
 - a) Membantu proses hubungan kerjasama antara lahan praktik dengan pihak kampus
 - b) Melakukan bimbingan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan oleh pihak kampus
 - c) Memberikan contoh praktik klinik sesuai dengan aturan RS'
 - d) Melakukan bimbingan terhadap tugas-tugas yang harus diselesaikan mahasiswa
 - e) Mengawasi praktik mahasiswa di lapangan
- 3) Halim Mardianto, AMF, Bambang Sutejo, SST.FT, SKM, Sri Yunanto, S.Fis
 - a) Melakukan bimbingan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan oleh pihak kampus
 - b) Memberikan contoh praktik klinik berdasarkan kasus

- c) Membantu proses hubungan kerjasama antara lahan praktik dengan pihak kampus
 - d) Melakukan bimbingan terhadap tugas-tugas yang harus diselesaikan mahasiswa
 - e) Memfasilitasi mahasiswa dengan peralatan yang dimiliki rumah sakit
- 4) Ririn Ratna, SST.FT, Agus Budi Sutanto, SST.FT, Agoeng Noegroho, Str,Kes
- a) Membantu proses hubungan kerjasama antara lahan praktik dengan pihak kampus
 - b) Melakukan bimbingan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan oleh pihak kampus
 - c) Menekankan mahasiswa tentang pasien safety dan K3
 - d) Melakukan bimbingan terhadap tugas-tugas yang harus diselesaikan mahasiswa
 - e) Melakukan pembimbingan praktik mahasiswa di lapangan

4. Mahasiswa

- 1) Adhitia Prima Jaya, dkk.
 - a) Agar menjadi lulusan yang unggul saya selalu belajar dan membaca jurnal internasional
 - b) Agar kami lulus tepat waktu dengan IPK yang sesuai dengan sasaran mutu kami menggunakan fasilitas yang tersedia di prodi semaksimal mungkin, baik sarana perpustakaan, internet, laboratorium, maupun saat praktik klinik ke lahan praktik
 - c) Mengumpulkan tugas tepatwaktu serta berusaha menjadi unggul di kelas
 - d) Agar menjadi center of excellent kami berupaya mengikuti kegiatan baik di dalam maupun di luar kampus untuk selalu menjadi yang terbaik
 - e) Mencatat hal penting saat pembelajaran di kelas
 - f) Meningkatkan kemampuan bahasa inggris agar berani bersaing di tingkat global

- g) Meningkatkan *soft skill* dengan mengikuti organisasi-organisasi baik di lingkungan kampus dan diluar kampus
 - h) Berusaha mempertahankan IPK agar sesuai dengan sasaran mutu
 - i) Membentuk kelompok belajar untuk mendiskusikan jurnal
 - j) Membentuk kelompok belajar untuk mendiskusikan kasus terkini
- 2) Aldika Satria, dkk.
- a) Belajar di laboratorium dan perpustakaan untuk meningkatkan kemampuan berfikir
 - b) Berusaha untuk lulus tepat waktu dengan upaya yaitu ketika ada teman yang sedang malas kuliah kami saling mengingatkan dan saat deadline pengumpulan tugas kami juga saling mengingatkan
 - c) HMJ membuat akun media social untuk mempromosikan jurusan Fisioterapi agar dikenal seluruh lapisan masyarakat
 - d) Meminta tutorial / tambahan waktu untuk matakuliah yang kami rasa kurang
 - e) Membentuk kelompok belajar agar IPK sesuai dengan sasaran mutu
 - f) Meningkatkan skor TOEFL agar mampu bersaing
 - g) Mengikuti seminar-seminar Fisioterapi
 - h) Menggunakan fasilitas sarana dan prasarana kampus untuk peningkatan kompetensi
 - i) Berwirausaha di bidang Fisioterapi (menjual alat-alat Fisioterapi)
- 3) Abidatul Millania dkk.
- a) Saat di lahan praktik saya mencari pasien-pasien dengan kondisi langka agar kemampuan menangani pasien bertambah

- b) Saat di lahan praktik kami menemui kesulitan kami berdiskusi dengan pembimbing lahan
- c) Setiap kesulitan yang kami hadapi selalu menghubungi pembimbing kademuk untuk berdiskusi
- d) Membaca jurnal internasional dan mengembangkan kemampuan bahasa inggris
- e) Kami belajar kewirausahaan sehingga saat lulus nnt dapat mendirikan klinik yang berkolaborasi dengan profesi lain
- f) Mencari informasi kepada alumni agar setelah lulus dapat segera bekerja
- g) Saat di lahan praktik mencari ilmu sebanyak-banyaknya dari terapis / CI agar saya kelak menjadi Fisioterapis yang kompeten dan unggul
- h) Mempelajari materi untuk persiapan uji kompetensi

Kesimpulan implementasi visi misi Prodi Diploma III Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Surakarta yang dilakukan mahasiswa adalah :

- a) Berusaha menjadi unggul di kelas
- b) Menggunakan fasilitas yang tersedia agar mencapai IPK yang sesuai dengan sasaran mutu
- c) Agar dapat bersaing di pasar global maka mahasiswa meningkatkan kemampuasn bahasa inggris
- d) Berusaha lulus tepat waktu
- e) Berdiskusi dengan alumni dan pembimbing lahan terkait kasus di lahan yang ditemui
- f) Mahasiswa saling bertukar informasi dengan alumni terkait lowongan pekerjaan sehingga setelah lulus kurang dari 6 bulan sudah bekerja Berusaha untuk mendirikan klinik yang berkolaborasi dengan profesi lain

- g) Mengikuti kegiatan seminar nasional dan internasional
- h) Membuat kelompok belajar
- i) Membuat akun social media untuk mempromosikan Jurusan Fisioterapi
- j) Membuat kelompok belajar untuk persiapan uji kompetensi

G. Tindak Lanjut

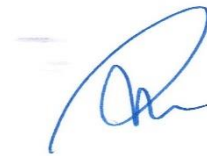
Hasil evaluasi pemahaman Visi & Misi Program Studi Diploma III Fisioterapi secara umum paham, namun masih perlu ditingkatkan lagi terkait dengan implementasi Visi & Misi Program Studi Diploma III Fisioterapi

H. Penutup

Demikian laporan pelaksanaan implementasi Visi & Misi Program Studi Diploma III Fisioterapi, semoga dapat memberikan gambaran pelaksanaan kegiatan.

Surakarta, Desember 2020

Ketua Program Studi Diploma III Fisioterapi



Pajar Haryatno, Ftr, M.Kes.
NIP 197902142006041002