

## **DAFTAR ISI**

| COVER   |  | i   |
|---------|--|-----|
| SURATI  | KEPUTUSAN DIREKTUR                               | ii  |
| DAFTAR  | RISI   | iii |
| KATA PI | ENGANTAR   | V   |
| BAB I   | LATAR BELAKANG ORGANISASI                        | 1   |
|         | A. Sejarah                                       | 1   |
|         | B. Landasan hukum                                | 1   |
| BAB II  | FILOSOFI, VISI, MISI DAN ARAH KEBIJAKAN STRATEGI | 4   |
|         | A. Filososi                                      | 4   |
|         | B. Visi, misi dan tujuan                         | 4   |
|         | C. Arah kebijakan dan strategi                   | 7   |
| BAB III | ANALISIS SITUASI (SWOT)                          | 10  |
| BAB IV  | STRATEGI PENGEMBANGAN ORGANISIS                  | 17  |
|         | A. Strategi pengembangan organisasi              | 17  |
|         | B. Sasaran dan indikator kerja sasaran           | 20  |
|         | C. Target tahunan                                | 24  |
| BAB V   | MONITORING DAN EVALUASI                          | 36  |
|         | A. Definisi monitoring dan evaluasi              | 36  |
|         | B. Merencanakan monitoring dan evaluasi          | 36  |
| BAB VI  | PENUTUP  | 38  |

#### **KATA PENGANTAR**

Rencana Operasional (RENOP) merupakan rencana operasional Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta untuk tahun 2022. Rencana Operasional (RENOP) ini dibangun berdasarkan Visi Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa hasil turunan dari Visi Politeknik Kesehatan Surakarta yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan akan berlangsung. Berdasarkan visi tersebut, selanjutnya dirumuskan berbagai tujuan dan sasaran yang akan dicapai lima tahun ke depan. Berdasarkan tujuan dan sasaran tersebut, selanjutnya dirumuskan strategi dan program pengembangan yang perlu ditempuh, beserta indikator-indikator keberhasilannya.

Pada kesempatan ini kami sampaikan terimakasih kepada segenap keluarga besar Jurusan Terapi Wicara Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta yang telah membantu sehingga Rencana operasional ini dapat terselesaikan. Kami berharap semoga Rencana operasional dapat bermanfaat bagi peningkatan kinerja Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta di masa mendatang.

Surakarta, Januari 20212 Ketua Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa

<u>Sudarman, SST TW.,SKM.,MPH</u> **NIP 197410042008011005** 

#### BAB I

#### **PENDAHULUAN**

#### A. Latar Belakang

Rencana Operasional (RENOP) Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta merupakan perwujudan dari Rencana Strategis (RENSTRA) periode 2020-2024 Milestone III untuk tercapainya Research Program yang telah disusun yaitu bagaimana operasionalisasi dari visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi.

Renop ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana indikator pencapaian/keberhasilan yang dapat dilakukan sesuai Rencana Strategis periode 2020-2024 yang telah disusun karena keberhasilan pencapaian visi Politeknik Kesehatan yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masadepan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan akan berlangsung. Dokumen Rencana Operasional (RENOP) ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana strategis (RENSTRA) Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta untuk periode 2020-20204.

Dokumen RENOP memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam RENSTRA Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta 2020-20204. Artinya rencana tersebut dapat ditinjau ulang secara periodik, setiap setahun sekali. Peninjauan rencana juga dapat dilakukan sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta. Targettarget yang ditetapkan dalam dokumen RENOP adalah hasil kesepakatan dan disyahkan oleh Senat Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta yang merupakan representasi dari unsur-unsur penyelenggaraan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta.

Indikator kinerja utama merupakan indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Indikator kinerja merupakan indikator kinerja secara keseluruhan yang melengkapi indikator kinerja utama. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit-unit pelaksana kegiatan lebih terarah dan terkendali secara optimal

untuk mencapai tujuan dan sasaran visi misi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta.

#### B. Visi, Misi Dan Tujuan

#### 1. Visi

Visi Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara Poltekkes Kementerian Kesehatan Surakarta adalah "Menghasilkan Tenaga Sarjana Terapan Terapi Wicara dan bahasa yang Unggul dalam penatalaksanaan kasus Neurodevelopment Disorder yang Kompetitif dan berwawasan Global pada tahun 2035"

#### 2. Misi

Misi Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara Poltekkes Kementerian Kesehatan Surakarta adalah sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan Program pendidikan Terapi Wicara yang Unggu dalam penatalaksanaan kasus Neurodevelopment Disorder yang Kompetitif sebagai Center of Excellent.
- b. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung program pendidikan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat di bidang Terapi Wicara dengan prinsip pemberdayaan masyarakat.
- Menyelenggarakan tata kelola penyelenggaran pendidikan yang akuntabel dengan jaminan mutu.
- e. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai sektor baik Nasional maupun Global.
- f. Menyelenggarakan diversifikasi usaha dan kewirausahaan

### 3. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi yang telah ditetapkan, maka tujuan Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara Politeknik Kementerian

- a. Terselenggaranya Program pendidikan Terapi Wicara yang Unggul dalam penatalaksanaan kasus Neurodevelopment Disorder yang Kompetitif menuju Center of Excellent
- b. Terwujudnya kualitas dan kuantitas penelitian terapan Terapi Wicara guna mendukung proses pendidikan dan pengajaran.
- c. Terwujudnya peningkatan pengabdian masyarakat dengan prinsip pemberdayaan masyarakat.
- d. Terwujudnya peningkatan penjaminan mutu pendidikan denganmenerapkan sistem pendidikan dan pengajaran yang kolaboratif.

- e. Tercapainya kerjasama lintas program dan sektoral di dalam negeri dan luar negeri (di tingkat Asia Tenggara)
- f. Tercapainya kemandirian mahasiswa dalam kemampuan mengembangkan kewirausahaan di bidang terapi wicara

Mengetahui,

Ketua Jurusan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta

Wiwik Setyaningsih, SKM.,M Kes NIP 19700115 1998032001 Surakarta, Januari 2022

Ketua Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa

Sudarman, SST TW., SKM., MPH NIP 197410042008011005

## BAB II RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2022 PRODI SARJANA TERAPAN TERAPI WICARA DAN BAHASA POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA

# 1 Tujuan 1 : Terselenggaranya Program pendidikan Terapi Wicara yang Unggul dalam penatalaksanaan kasus *Neurodevelopment Disorder* yang Kompetitif menuju *Center of Excellent*

| No |  |    |   |    |  |  | SUMBER |              | _      |   |   | R | ENC | ANA E | BULA | NAN | ΓΑΗυ | N 202 | 21 |    |    |
|----|--|----|---|----|--|--|--------|--------------|--------|---|---|---|-----|-------|------|-----|------|-------|----|----|----|
|    | SASARAN                                    |    | STRATEGI  | K  | EGIATAN/ PROGRAM   | INDIKATOR  | DANA   | SATUAN       | TARGET | 1 | 2 | 3 | 4   | 5     | 6    | 7   | 8    | 9     | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Peningkatan<br>kualitas input<br>mahasiswa | 1. | Meningkatkan<br>animo calon<br>pendaftar  | 1. | Sosialisasi dan<br>promosi program<br>studi di SLTA/SMK<br>(road to school)                | Terlaksananya<br>kegiatan<br>sosialisasi<br>program studi ke<br>SLTA / SMK | BLU    | Institusi    | 25     |   |   |   |     |       |      |     |      |       |    |    |    |
|    |  |    |   | 2. | Berpartisipasi dalam<br>kegiatan expo<br>pendidikan  | Terselenggaranya<br>expo pendidikan  | BLU    | Kegiata<br>n | 2      |   |   |   |     |       |      |     |      |       |    |    |    |
|    |  |    |   | 3. | Pemasangan banner<br>dan spanduk di<br>tempat strategis                                    | Terpasangnya<br>banner dan<br>spanduk di tempat<br>strategis               | BLU    | Lokasi       | 3      |   |   |   |     |       |      |     |      |       |    |    |    |
|    |  |    |   | 4  | Penyebaran brosur/<br>profil jurusan<br>melalui pengiriman<br>surat ke instansi<br>terkait | Tersebarnya<br>brosur/profil ke<br>instansi terkait                        | BLU    | X/THN        | 1      |   |   |   |     |       |      |     |      |       |    |    |    |
|    |  | 2. | Meningkatkan<br>sistem seleksi<br>penerimaan<br>mahasiswa baru<br>yang transparan | 1. | Tersedianya kuota<br>sistem seleksi<br>penerimaan<br>mahasiswa baru<br>dengan jalur PMDP   | Terlaksananya<br>seleksi mahasiswa<br>baru melalui jalur<br>PMDP           | BLU    | %            | 50     |   |   |   |     |       |      |     |      |       |    |    |    |

|    |   |    | dan akuntabel   | 2. | Tersedianya kuota<br>sistem seleksi<br>penerimaan<br>mahasiswa baru<br>jalur GAKIN                                  | Terlaksananya<br>seleksi mahasiswa<br>baru melalui jalur<br>Gakin  | BLU | MHS          | 2  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|----|---|----|---|--|-----|--------------|----|--|--|--|--|--|--|
|    |   |    |   | 3. | Sosialisasi dan<br>promosi<br>pelaksanaan sistem<br>seleksi penerimaan<br>mahasiswa baru<br>melalui jalur Uji Tulis | Terlaksananya<br>sosialisi dan<br>promosi seleksi<br>mahasiswa baru<br>melalui jalur utul<br>(Sipenmaru) | BLU | Kegiata<br>n | 1  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |    |   | 4  | Pelaksanaan tes<br>kesehatan khusus<br>screening Vocal tes<br>dan tes Psikologi                                     | Terlaksananya tes<br>kesehatan khusus<br>screening Vocal<br>tes dan tes<br>Psikologi                     | BLU | Kegiata<br>n | 1  |  |  |  |  |  |  |
|    |   | 3. | Meningkatkan<br>skor toefl<br>mahasiswa   | 1. | Terlaksananya tes<br>Toefl sebelum<br>Wisuda  | Tercapainya nilai<br>Toefl minimal 450<br>bagi mhs yang<br>akan diwisuda                                 | BLU | %            | 85 |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Peningkatan<br>kualitas dan<br>kuantitas<br>sumber daya<br>manusia tenaga<br>pendidik | 1. | Meningkatkan<br>jumlah dosen<br>dan tenaga<br>kependidikan  | 1. | Mengajukan<br>rekrutmen tenaga<br>Dosen S-2 dengan<br>latar belakang<br>minimal D-4 TW<br>melalui jalur CPNS        | Tercapainya rasio<br>yang ideal jumlah<br>dosen dan tenaga<br>kependidikan<br>dengan<br>mahasiswa        | BLU | orang        | 1  |  |  |  |  |  |  |
|    | (dosen) dan<br>tenaga<br>kependidikan   | 2  | Meningkatkan<br>pendidikan<br>lanjut (tugas<br>belajar) bagi<br>dosen baik<br>didalam negeri<br>maupun diluar<br>negeri | 1. | Pendidikan lanjut<br>(tugas belajar) bagi<br>dosen baik didalam<br>negeri maupun<br>diluar negeri                   | Terlaksananya<br>tugas belajar pada<br>tenaga pendidik<br>baik didalam<br>negeri maupun<br>diluar neger  | BLU | orang        | 1  |  |  |  |  |  |  |

| 3  | Meningkatkan<br>pelatihan bagi<br>tenaga pendidik<br>(dosen) &<br>tenaga<br>kependidikan | 1. | Peningkatan<br>pelatihan bagi<br>tenaga pendidik<br>(dosen) dan tenaga<br>kependidikan | Terlaksananya<br>pelatihan bagi<br>tenaga pendidik<br>dan tenaga<br>kependidikan                 | BLU | orang        | 16  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|----|--|--|-----|--------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 4  | Meningkatkan<br>pemberdayaan<br>dosen menjadi<br>narasumber                              | 1. | Peningkatan<br>pemberdayaan<br>dosen menjadi<br>narasumber                             | Meningkatnya<br>jumlah dosen yang<br>menjadi<br>narasumber                                       | BLU | kegiata<br>n | 4   |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Meningkatkan<br>kemampuan<br>berbahasa   | 1. | MOU dengan<br>Lembaga Bahasa<br>Inggris (LPIA)   | Tersedianya MOU<br>dengan Lembaga<br>Bahasa Inggris  | BLU | lembag<br>a  | 1   |  |  |  |  |  |  |
|    | Inggris tenaga<br>dosen dan<br>tenaga<br>kependidikan                                    | 2. | Pelatihan Bahasa<br>Inggris bagi dosen   | Tercapainya nilai<br>TOEFL minimal<br>450 bagi tenaga<br>dosen                                   | BLU | %            | 50  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Mengembangka<br>n evaluasi<br>kinerja dosen<br>dan tenaga<br>kependidikan                | 1. | Penilaian kinerja<br>dosen dan tenaga<br>dosen melalui<br>dokumen LKD, SKP<br>dan KPI  | Terselenggaranya<br>Penilaian kinerja<br>dosen melalui<br>dokumen<br>dokumen LKD, SKP<br>dan KPI | BLU | %            | 100 |  |  |  |  |  |  |
|    |  | 2. | Penilaian kinerja<br>tenaga kependidikan<br>melalui dokumen<br>SKP dan KPI             | Terselenggaranya<br>Penilaian kinerja<br>tenaga<br>kependidikan<br>melalui SKP dan<br>KPI        | BLU | %            | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Meningkatkan<br>jenjang karir<br>bagi tenaga   | 1. | Pengusulan dosen<br>berprestasi  | Adanya usulan<br>dosen berprestasi<br>ke Badan PPSDM   | BLU | orang        | 1   |  |  |  |  |  |  |

|    |  |    | dosen dan<br>tenaga<br>kependidikan                       | 2. | Penyusunan angka<br>kredit untuk<br>kenaikan jabatan<br>fungsional tepat<br>waktu          | Tersusunya angka<br>kredit utuk<br>jabatan fungsional                                     | BLU | orang | 2  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|----|---|----|--|---|-----|-------|----|--|--|--|--|--|--|
|    |  |    |   | 3. | Mengusulkan<br>jabatan fungsional<br>untuk laboran   | Adanya usulan<br>jabatan fungsional<br>untuk laboran                                      | BLU | orang | 0  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Peningkatan<br>kualitas dan<br>kuantitas<br>sarana dan | 1. | Mengusulkan<br>pengembangkan<br>sarana dan<br>prasarana   | 1. | Mengusulkan<br>prasarana PBM<br>berupa ruang kelas   | Tersedianya<br>prasarana PBM<br>berupa ruang<br>kelas                                     | BLU | Paket | 2  |  |  |  |  |  |  |
|    | prasarana PBM  |    | pembelajaran  | 2. | Pengusulan sarana<br>PBM berupa media<br>PBM   | Tersedianya<br>sarana PBM sesuai<br>kebutuhan   | BLU | Paket | 4  |  |  |  |  |  |  |
|    |  | 2. | Mengusulkan peningkatan sarana dan prasarana perpustakaan | 1. | Peningkatan<br>penggunaan aplikasi<br>E-Library yang<br>mendukung proses<br>PBM e-learning | Tersedianya<br>sistem E-Library   | BLU | %     | 60 |  |  |  |  |  |  |
|    |  |    | terpadu   | 2. | Pengusulan<br>penambahan jumlah<br>dan jenis koleksi<br>buku perpustakaan                  | Tersedianya<br>jumlah dan jenis<br>koleksi buku<br>perpustakaan<br>yang memenuhi          | BLU | Buah  | 8  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |    |   | 3. | Pengusulan Penambahan jumlah dan jenis koleksi jurnal ilmiah nasional dan internasional    | Tersedianya<br>jumlah dan jenis<br>koleksi jurnal<br>ilmiah nasional<br>dan internasional | BLU | Buah  | 5  |  |  |  |  |  |  |

|    |  |    |   | 4. | Pengusulan Penambahan jumlah dan jenis koleksi prosiding nasional dan internasional                  | Tersedianya<br>jumlah dan jenis<br>koleksi prosiding<br>nasional dan<br>internasional | BLU | Buah         | 3    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|----|---|----|--|---|-----|--------------|------|--|--|--|--|--|--|
|    |  |    |   | 5. | Pengusulan<br>Penambahan jumlah<br>dan jenis majalah<br>ilmiah                                       | Tersedianya<br>jumlah dan jenis<br>majalah ilmiah<br>yang memenuhi<br>rasio           | BLU | Buah         | 6    |  |  |  |  |  |  |
|    |  |    |   | 6. | Penambahan jumlah<br>dan jenis bahan ajar  | Tersedianya<br>jumlah dan jenis<br>bahan ajar yang<br>memenuhi rasio                  | BLU | %            | 75   |  |  |  |  |  |  |
|    |  | 3. | mengusulkan<br>peningkatan<br>sarana dan<br>prasarana<br>laboratorium | 1. | Pengembangan<br>prasarana /Ruang<br>laboratorium sesuai<br>dengan kebutuhan                          | Tersedianya<br>prasarana berupa<br>ruangan<br>laboratorium<br>sesuai kebutuhan        | BLU | Paket        | 1    |  |  |  |  |  |  |
|    |  |    |   | 2. | Penambahan sarana<br>jumlah dan jenis alat<br>dan bahan<br>laboratorium sesuai<br>dengan rasio ideal | Tersedianya jumlah dan jenis alat dan bahan laboratorium sesuai dengan rasio ideal    | BLU | rasio        | 1:08 |  |  |  |  |  |  |
|    |  |    |   | 3. | Pengadaan bahan<br>habis pakai<br>laboratorium   | Tersedianya<br>bahan habis pakai<br>laboratorium                                      | BLU | Pkt          | 1    |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Penerapan<br>Kurikulum KPT<br>berbasis KKNI      | 1. | Melakukan<br>peninjauan<br>kurikulum KPT<br>berbasis KKNI             | 1. | Telaah kurikulum<br>sesuai kebutuhan<br>user yang berbasis<br>KKNI secara periodic                   | Terlaksananya<br>peninjauan<br>kurikulum<br>berbasis KKNI                             | BLU | Kegiata<br>n | 1    |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Penyelenggaran<br>proses<br>pembelajaran<br>yang | 1. | Melaksanakan<br>proses<br>pembelajaran<br>berdasarkan                 | 1. | Perencanaan dan<br>pelaksanaan proses<br>pembelajaran sesuai<br>standar                              | Terlaksananya<br>kelengkapan<br>mengajar oleh<br>seluruh dosen                        | BLU | %            | 93   |  |  |  |  |  |  |

| berkualitas |    | standar<br>pendidikan  |    |   | Realisasi kegiatan<br>PBM oleh dosen<br>sesuai dengan RPS       | BLU | %    | 93  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|----|--|----|---|---|-----|------|-----|--|--|--|--|--|--|
|             | 2. | Meningkatkan<br>proses<br>pembelajaran                       |    | Perencanaan dan   | Terlaksananya<br>Registrasi Online<br>oleh mahasiswa            | BLU | х/тн | 2   |  |  |  |  |  |  |
|             |    | berbasis<br>Teknologi<br>Informasi                           | 1  | pelaksanaan proses<br>pembelajaran<br>berbasis IT             | Terlaksananya KRS<br>Online oleh<br>mahasiswa<br>melalui SIA    | BLU | х/тн | 2   |  |  |  |  |  |  |
|             |    |  | 2. | Pelaksanaan proses<br>pembelajaran<br>dengan E-Learning       | Terlaksananya<br>proses<br>pembelajaran<br>dengan E-Learning    | BLU | %    | 43  |  |  |  |  |  |  |
|             |    |  | 3  | Mengusulkan<br>Penambahan<br>bandwith sesuai<br>kebutuhan     | Tersedianya<br>bandwith sesuai<br>kebutuhan                     | BLU | PKT  | 1   |  |  |  |  |  |  |
|             |    |  | 4. | Penambahan akses<br>Wifi sesuai<br>kebutuhan                  | Tersedianya akses<br>Wifi sesuai<br>kebutuhan                   | BLU | PKT  | 1   |  |  |  |  |  |  |
|             | 3. | Mengembangka<br>n Student<br>Center Learning<br>dalam setiap | 1. | Pengembangan<br>metode<br>pembelajaran<br>berbasis SCL        | Terselenggaranya<br>metode<br>pembelajaran<br>berbasis SCL      | BLU | %    | 96  |  |  |  |  |  |  |
|             |    | pembelajaran   | 2  | Meningkatkan<br>Jumlah lulusan<br>dengan IPK ≥ 3,25           | Tercapinya jumlah<br>lulusan dg IPK ≥<br>3.25                   | BLU | %    | 98  |  |  |  |  |  |  |
|             |    |  | 3  | Meningkatkan<br>Jumlah lulusan yang<br>lulus tepat waktu      | Tercapinya jumlah<br>lulusan tepat<br>waktu                     | BLU | %    | 100 |  |  |  |  |  |  |
|             | 4  | Meningkatkan<br>penyerapan<br>lulusan di pasar<br>kerja      | 1  | Penyerapan lulusan<br>di pasar kerja masa<br>tunggu < 6 bulan | Penyerapan<br>lulusan di pasar<br>kerja masa tunggu<br><6 bulan | BLU | %    | 85  |  |  |  |  |  |  |

|   |   | 5  | Peningkatan<br>soft skill<br>mahasiswa<br>melalui<br>pelatihan | 1  | Lulusan memiliki<br>sertifikat keahlian<br>sesuai komptensi | Tercapinya<br>mahasiswa<br>memiliki 2<br>sertifikat keahlian | BLU | %            | 100 |  |  |  |  |  |  |
|---|---|----|--|----|---|--|-----|--------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 6 | Meningkatkan<br>persentase<br>kelulusan dalam | 1. | Meningkatkan<br>pemahaman<br>mahasiswa                         | 1. | Melaksanakan Try<br>out uji kompetensi                      | Terlaksananya try<br>out uji kompetensi<br>mandiri/PPK       | BLU | Kegiata<br>n | 2   |  |  |  |  |  |  |
|   | uji kompetensi                                |    | terhadap<br>mekanisme dan<br>materi uji<br>kompetensi          | 2  | Pelaksanaan Uji<br>kompetensi nasional                      | Terlaksananya uji<br>kompetensi<br>nasional                  | BLU | kegiata<br>n | 1   |  |  |  |  |  |  |

## 2 Tujuan 2: Terwujudnya kualitas dan kuantitas penelitian terapan Terapi Wicara guna mendukung proses pendidikan dan pengajaran

| No |  |    |   |    |   |  | SUMBER | SATUA |        |   |   | R | ENC | ANA I | BULAI | NAN | TAHU | N 202 | 21 |    |    |
|----|--|----|---|----|---|--|--------|-------|--------|---|---|---|-----|-------|-------|-----|------|-------|----|----|----|
|    | SASARAN  |    | STRATEGI  | K  | EGIATAN/PROGRAM   | INDIKATOR  | DANA   | N     | TARGET | 1 | 2 | 3 | 4   | 5     | 6     | 7   | 8    | 9     | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Peningkatan<br>produktifitas<br>jumlah<br>penelitian | 1. | Tersusunya<br>Buku Pedoman<br>Penelitian Bagi<br>Dosen                    | 1. | Sosialisasi/desiminas<br>i Buku Pedoman<br>Penelitian Bagi<br>Dosen | Sosialisasi Buku<br>Pedoman<br>Penelitian bagi<br>Dosen                          | BLU    | X/Keg | 1      |   |   |   |     |       |       |     |      |       |    |    |    |
|    | terapan yang<br>dilakukan dosen                      | 2. | Penyelenggaraa<br>n Pelaksanaan<br>Riset Bina bagi<br>Tenaga<br>Kesehatan | 1. | Penyusunan<br>Kalender<br>pelaksanaan<br>penelitian bagi<br>Dosen   | Tersusun kalender<br>pelaksanaan<br>penelitian Riset<br>Bina Tenaga<br>Kesehatan | BLU    | X/Keg | 1      |   |   |   |     |       |       |     |      |       |    |    |    |
|    |  |    | melalui berbagai<br>program<br>penelitian<br>(Program Riset               | 2. | Fasilitasi seleksi<br>Usulan atau<br>proposal Riset<br>Dosen        | Terkumpul<br>Proposal dan<br>protokol<br>Penelitian Dosen                        | BLU    | Judul | 15     |   |   |   |     |       |       |     |      |       |    |    |    |
|    |  |    | Mandiri Dosen,<br>Pemula, Hibah<br>Bersaing, dan<br>Program               | 3. | Memfasilitasi<br>penyelenggaraan<br>Presentasi Penelitian<br>Dosen  | Dosen melakukan<br>penelitian sesuai<br>kalender yang<br>ditetapkan              | BLU    | Judul | 15     |   |   |   |     |       |       |     |      |       |    |    |    |

|   | Unggulan<br>Perguruan<br>tinggi)   | 4  | Monitoring<br>Pelaksanaan<br>penelitian Dosen                           | Terkumpul<br>laporan hasil<br>penelitian dosen  | BLU | Judul        | 15 |  |  |  |  |  |  |
|---|--|----|---|---|-----|--------------|----|--|--|--|--|--|--|
|   |  | 5. | Memfasilitasi<br>penyelenggaraan<br>pemaparan hasil<br>penelitian       | Semua Peneliti<br>menyusun laporan<br>hasil penelitian<br>dan melakukan<br>presentasi hasil<br>penelitian | BLU | Judul        | 15 |  |  |  |  |  |  |
|   |  | 6. | Mendokumentasika<br>n Laporan hasil<br>Penelitian                       | Publikasi hasil<br>penelitian dosen<br>ter-upload secara<br>online  | BLU | Kegiata<br>n | 13 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mengusulkan<br>pengembangan<br>kerjasama<br>bidang<br>penelitian<br>dengan institusi<br>lain | 1  | Pengembangan<br>kerjasama bidang<br>penelitian dengan<br>institusi lain | Terlaksananya<br>kerjasama bidang<br>penelitian dengan<br>institusi lain                                  | BLU | Kegiata<br>n | 1  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Mengusulkan<br>publikasi hasil<br>penelitian<br>melalui media                                | 1  | Mengusulkan<br>penerbitan Media<br>Jurnal berkala Ilmiah<br>cetak       | terlaksananya<br>usulan penerbitan<br>jurnal ilmiah<br>secara berkala                                     | BLU | Judul        | 13 |  |  |  |  |  |  |
|   | jurnal berkala<br>ilmiah secara<br>berkelanjutan   | 2  | Mengusulkan<br>publikasi ilmiah hasil<br>penelitian berbasis<br>web     | terlaksananya<br>usulkan publikasi<br>ilmiah hasil<br>penelitian<br>berbasis web                          | BLU | Judul        | 13 |  |  |  |  |  |  |

# 3 Tujuan 3: Terwujudnya peningkatan pengabdian masyarakat dengan prinsip pemberdayaan masyarakat.

| No |         |          |    |                |           | SUMBER | SATUA |        |   |   | R | ENCA | NA E | BULAI | NAN | ΓΑΗυ | N 202 | 21 |    |    |
|----|---------|----------|----|----------------|-----------|--------|-------|--------|---|---|---|------|------|-------|-----|------|-------|----|----|----|
|    | SASARAN | STRATEGI | KE | GIATAN/PROGRAM | INDIKATOR | DANA   | N     | TARGET | 1 | 2 | 3 | 4    | 5    | 6     | 7   | 8    | 9     | 10 | 11 | 12 |
| 1  | 2       | 3        |    | 4              | 5         | 6      | 7     | 9      |   |   |   |      |      |       |     |      |       |    |    |    |

| 1 | Peningkatan<br>kuantitas dan<br>kualitas layanan<br>Pengabdian<br>Masyarakat | 1. | Meningkatkan<br>kuantitas dan<br>kualitas dosen<br>dalam<br>pengabdian   | 1. | Sosialisiasi buku<br>pedomen<br>Pengabdian kepada<br>Masyarakat   | Terlaksananya<br>sosialisasi buku<br>Pengabdian<br>kepada<br>Masyarakat   | BLU | Buah         | 1  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|----|--|----|---|---|-----|--------------|----|--|--|--|--|--|--|
|   |  |    | masyarakat   | 2  | Fasilitasi<br>pengumpulan<br>proposal pengabmas   | Terlaksananya<br>pengumpulan<br>proposal<br>pengabmas   | BLU | Buah         | 13 |  |  |  |  |  |  |
|   |  |    |  | 3  | Fasilitasi<br>pengumpulan hasil<br>pengabmas  | Terlaksananya<br>pengumpulan<br>hasil pengabmas   | BLU | Buah         | 13 |  |  |  |  |  |  |
|   |  |    |  | 4  | Fasilitasi publikasi<br>hasil pengabmas   | Publikasi hasil<br>pengabmas Dosen<br>ter-upload secara<br>online   | BLU | Kegiata<br>n | 10 |  |  |  |  |  |  |
|   |  | 2  | Mendukung pelaksanaan program kegiatan pengabmas Masyarakat yang kolaboratif dengan tema OTOF CIPIPEC oleh mahasiswa dan dosen | 1  | Pelaksanaan<br>program kegiatan<br>pengabmas<br>Masyarakat yang<br>kolaboratif dengan<br>tema OTOF CIPIPEC<br>oleh mahasiswa dan<br>dosen | Telaksananya<br>program kegiatan<br>pengabmas<br>Masyarakat yang<br>kolaboratif<br>dengan tema<br>OTOF CIPIPEC oleh<br>mahasiswa dan<br>dosen | BLU | Kegiata<br>n | 1  |  |  |  |  |  |  |

## 4 Tujuan 4: Terwujudnya peningkatan penjaminan mutu pendidikan dengan menerapkan sistem pendidikan dan pengajaran yang kolaboratif.

| No |         |          |                  |           |      | SATUA |        |   |   | R | ENCA | ANA E | BULAI | NAN | TAHU | N 20 | 21 |    |    |
|----|---------|----------|------------------|-----------|------|-------|--------|---|---|---|------|-------|-------|-----|------|------|----|----|----|
|    | SASARAN | STRATEGI | KEGIATAN/PROGRAM | INDIKATOR | DANA | N     | TARGET | 1 | 2 | 3 | 4    | 5     | 6     | 7   | 8    | 9    | 10 | 11 | 12 |

| 1 | Peningkatan<br>kualitas<br>pendidikan<br>melalui Sistem<br>Penjaminan<br>Mutu Internal | 1. | Meningkatkan<br>kualitas<br>pendidikan<br>melalui SPMI  | 1. | Tersosialisasi<br>standar SPMI pada<br>bidang pendidikan,<br>penelitian, dan<br>pengabdian<br>masyarakat            | Tersosialisasi<br>standar nasional<br>pendidikan tinggi<br>(SN Pendidikan,<br>SN penelitian, SN,<br>Pengabmas), IK<br>dan SOP | BLU | Buah /<br>Standar | 29 |  |  |  |  |  |  |
|---|--|----|---|----|---|---|-----|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|
|   |  |    |   | 2. | Melaksanakan<br>standar SPMI pada<br>bidang pendidikan,<br>penelitian, dan<br>pengabdian<br>masyarakat              | Melaksanakan<br>standar nasional<br>pendidikan tinggi<br>(SN Pendidikan,<br>SN penelitian, SN,<br>Pengabmas), IK<br>dan SOP   | BLU | Kegiata<br>n      | 1  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |    |   | 3  | Pemutakhiran<br>Pangkalan Data<br>Pendidikan Tinggi<br>(PDDIKTI) setiap<br>semester                                 | Tersusunnya<br>laporan Pangkalan<br>Data Pendidikan<br>Tinggi (PDDIKTI)<br>setiap semester<br>tepat waktu                     | BLU | PKT               | 1  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | 2  | Melaksanakan penjaminan mutu dengan melakukan Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) setiap semester | 1  | melaksanakan<br>penjaminan mutu<br>dengan melakukan<br>Audit Mutu<br>Akademik Internal<br>(AMAI) setiap<br>semester | terlaksananya<br>penjaminan mutu<br>dengan<br>melakukan Audit<br>Mutu Akademik<br>Internal (AMAI)<br>setiap semester          | BLU | Kegiata<br>n/SMT  | 2  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Peningkatan<br>kualitas<br>pendidikan,<br>penelitian, dan<br>pengabdian                | 1. | Melaksanakan<br>sistem<br>penjaminan<br>mutu eksternal<br>melalui                                 | 1. | Penyiapan akreditasi<br>program studi oleh<br>LAM-PT Kes  | Tersusunnya<br>pengisian borang<br>akreditasi<br>program studi<br>oleh LAM-PT Kes   | BLU | Kegiata<br>n      | 0  |  |  |  |  |  |  |

| masyarakat<br>melalui Sistem<br>Penjaminan<br>Mutu Eksternal, |    | Akreditasi BAN-<br>PT dan LAM-<br>PTKes                | 2. | Self assessment<br>dengan borang<br>akreditasi LAM-PT        | Terlaksananya self<br>assessment<br>dengan borang<br>akreditasi LAM-PT | BLU | Kegiata<br>n | 0 |  |  |  |  |  |  |
|---|----|--|----|--|--|-----|--------------|---|--|--|--|--|--|--|
| BAN PT, LAM PT<br>Kes dan ISO<br>9001                         |    |  | 3. | Penilaian akreditasi<br>program studi oleh<br>LAM PT         | Program Studi<br>tervisitasi oleh<br>LAM PT                            | BLU | Kegiata<br>n | 0 |  |  |  |  |  |  |
|   | 2. | Melaksanakan<br>sistem<br>penjaminan<br>mutu eksternal | 1  | Penyusunan<br>pangkalan data<br>sesuai dengan<br>standar ISO | Tersusunnya<br>pangkalan data<br>sesuai dengan<br>standar ISO          | BLU | PKT          | 1 |  |  |  |  |  |  |
|   |    | melalui Audit<br>Mutu Eksternal                        | 2  | Sosialisasi ISO  | Terlaksananya<br>sosialisasi ISO                                       | BLU | PKT          | 1 |  |  |  |  |  |  |
|   |    | (AME) dari TuV<br>Reiland dengan<br>sistim             | 3  | Audit Eksternal<br>dengan ISO                                | Terlaksananya<br>audit internal ISO<br>setiap tahun                    | BLU | PKT          | 1 |  |  |  |  |  |  |
|   |    | menajemen ISO<br>9001 : 2015                           | 4  | Tinjauan<br>Managemen ISO                                    | Terlaksananya<br>rapat tinjauan<br>managemen ISO                       | BLU | PKT          | 1 |  |  |  |  |  |  |

## 5 Tujuan 5: Tercapainya kerjasama lintas program dan sektoral di dalam negeri dan luar negeri (di tingkat Asia Tenggara)

| No |  |    |  |    |  |  | SUMBER | SATUA |        |   |   | R | RENCA | ANA E | BULA | NAN | TAHU | N 202 | 21 |    |    |
|----|--|----|--|----|--|--|--------|-------|--------|---|---|---|-------|-------|------|-----|------|-------|----|----|----|
|    | SASARAN  |    | STRATEGI   | K  | EGIATAN/PROGRAM                                    | INDIKATOR  | DANA   | N     | TARGET | 1 | 2 | 3 | 4     | 5     | 6    | 7   | 8    | 9     | 10 | 11 | 12 |
| 1  | 2  |    | 3  |    | 4  | 5  | 6      | 7     | 9      |   |   |   |       |       |      |     |      |       |    |    |    |
| 1  | Mengembangka<br>n kerjasama<br>dan kemitraan<br>dengan institusi | 1. | Meningkatkan<br>kemitraan<br>dalam bidang<br>pendidikan,                         | 1  | Meningkatkan<br>jumlah MoU dengan<br>Lahan Praktek | Meningkatknya<br>jumlah MoU<br>dengan Lahan<br>Praktek                     | BLU    | Lahan | 19     |   |   |   |       |       |      |     |      |       |    |    |    |
|    | terkait baik<br>nasional<br>maupun<br>internasional              |    | penelitian, dan<br>pengabdian<br>masyarakat baik<br>institusi nasional<br>maupun | 2. | Meningkatkan<br>kerjasamna dengan<br>desa binaan   | Meningkatkan<br>kerjasamna<br>dengan desa<br>binaan di Kec.<br>Gondangrejo | BLU    | Kec   | 1      |   |   |   |       |       |      |     |      |       |    |    |    |

|   | internasional   |    |   |   |     |              |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|----|---|---|-----|--------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Mengembangka<br>n kemitraan<br>dengan<br>pengguna<br>lulusan dalam<br>pendayagunaan | 1. | Memfasilitasi bagi<br>institusi pengguna<br>lulusan yang akan<br>melakukan seleksi<br>tenaga TW | Terlaksananya<br>fasilitasi bagi<br>institusi pengguna<br>lulusan yang akan<br>melakukan seleksi<br>lulusan     | BLU | Kegiata<br>n | 4 |  |  |  |  |  |  |
|   | lulusan   | 2  | Melakukan Kerja<br>sama dengan alumni   | Terlaksananya<br>bursa kerja yang<br>kerjasana dengan<br>alumni   | BLU | Kegiata<br>n | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Meningkatnya<br>jumlah<br>penerima<br>beasiswa                                      | 1. | Pemberian beasiswa<br>bagi mahasiswa<br>yang mempunyai<br>prestasi dalam<br>bidang akademik     | Meningkatnya<br>jumlah pemberian<br>beasiswa bagi<br>mahasiswa yang<br>mempunyai<br>prestasi bidang<br>akademik | BLU | MHS          | 3 |  |  |  |  |  |  |
|   |   | 2. | Pengusulan<br>pemberian beasiswa<br>gakin dalam proses  | Pengusulan<br>pemberian<br>beasiswa gakin<br>dalam proses   | BLU | MHS          | 2 |  |  |  |  |  |  |
|   |   | 3  | Pengusulan<br>pemberian beasiswa<br>gakin sejak dari awal<br>masuk.                             | Pengusulan<br>pemberian<br>beasiswa gakin<br>sejak dari awal<br>masuk   | BLU | MHS          | 2 |  |  |  |  |  |  |

## 6 Tujuan 6: Tercapainya kemandirian mahasiswa dalam kemampuan mengembangkan kewirausahaan di bidang terapi wicara

| No |         |          |                  |           | SUMBER | SATUA |        |   |   | R | ENCA | NA B | ULAN | I NAI | ΓΑΗυ | N 20 | 21 |    |    |
|----|---------|----------|------------------|-----------|--------|-------|--------|---|---|---|------|------|------|-------|------|------|----|----|----|
|    | SASARAN | STRATEGI | KEGIATAN/PROGRAM | INDIKATOR | DANA   | N     | TARGET | 1 | 2 | 3 | 4    | 5    | 6    | 7     | 8    | 9    | 10 | 11 | 12 |

| 1. | Membekali<br>mahasiswa<br>dengan<br>entrepreneurshi<br>p | 1. | Meningkatkan<br>pemahaman<br>mahasiswa<br>tentang<br>enterpreneurshi | 1. | Pemberian pelatihan<br>enterpreneurship<br>dan kewirausahaan  | Terlaksananya<br>pelatihan<br>enterpreneurship<br>dan<br>kewirausahaan                            | BLU | SKS          | 2 |  |  |  |  |  |  |
|----|--|----|--|----|---|---|-----|--------------|---|--|--|--|--|--|--|
|    |  |    | p  | 2. | Kuliah pakar tentang<br>entrepreneurship  | Terlaksananya<br>kegiatan kuliah<br>pakar tentang<br>entrepreneurship                             | BLU | Kegiata<br>n | 1 |  |  |  |  |  |  |
|    |  |    |  | 3  | Jumlah dosen yang<br>menjadi narasumber<br>sesuai dengan<br>kompetensi<br>keilmuan yang<br>dimiliki | Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi narasumber sesuai dengan kompetensi keilmuan yang dimiliki | BLU | Kegiata<br>n | 5 |  |  |  |  |  |  |

#### BAB III PENUTUP

Dokumen Rencana Operasional Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dana Bahasa Jurusan Terapi Wicara Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta Tahun 2021 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta yang memuat rumusan, rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masingmasing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek (tahunan) dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis tahun 2020-2024.

Demikian penyusunan Rencana Operasional Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dana Bahasa Jurusan Terapi Wicara Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta Tahun 2021-2024, keberhasilan tergantung kepada kesungguhan dan komitmen seluruh sivitas akademika Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta. Oleh karena itu, perlu keselarasan dalam gerak, langkah dan pikiran untuk melasanakan Rencana Operasional untuk mewujudkan tujuan Rencana Strategis Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dana Bahasa Jurusan Terapi Wicara Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta Tahun 2022.

Mengetahui,

Surakarta, Januari 2022

Ketua Jurusan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta Ketua Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa

Wiwk Setyaningsih, SKM.,M Kes NIP 19700115 1998032001

<u>Sudarman, SST TW.,SKM.,MPH</u> NIP 197410042008011005