



# RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) TAHUN 2020-2024

**POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA**

JL. LETJEN SUTOYO, MOJOSONGO, SURAKARTA 57127

TELP. (0271) 856929, FAX. (0271) 855388

WEBSITE : [www.poltekkes-solo.ac.id](http://www.poltekkes-solo.ac.id) EMAIL : [poltekkes\\_solo@yahoo.co.id](mailto:poltekkes_solo@yahoo.co.id) [polkessolo@gmail.com](mailto:polkessolo@gmail.com)



Management  
System  
ISO 9001:2015

[www.tuv.com](http://www.tuv.com)  
ID: 9105067465

## DAFTAR ISI

COVER	i
DAFTAR ISI	ii
SK RENSTRA 2020-2024	iii
KATA PENGANTAR	iv
BAB I	1
A. Sejarah	1
B. Landasan Hukum Organisasi	2
BAB II	4
A. Filosofi	4
B. Visi, Misi, dan Tujuan	4
C. Arah Kebijakan dan Strategi	5
BAB III	9
A. Faktor Internal	9
1. Kekuatan	9
2. Kelemahan	11
B. Faktor Eksternal	12
1. Peluang	12
2. Ancaman	13
BAB IV	15
A. Strategi Pengembangan Organisasi	15
B. Sasaran Dan Indikator Kinerja Sasaran	17
C. Target Tahunan	23
BAB V	62
A. Definisi Monitoring Dan Evaluasi	62
B. Merencanakan Monitoring Dan Evaluasi	62
BAB VI	64





**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN SURAKARTA**

Jl. Letjen. Sutoyo Mojosongo Surakarta  
Website : www.poltekkes-solo.ac.id email : poltekkes\_solo@yahoo.co.id polkessolo@gmail.com  
Telp. 0271-856929 Fax. 0271-855388 Kode Pos. 57127



**KEPUTUSAN**  
**DIREKTUR POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN SURAKARTA**  
**NOMOR : HK.01.07/1/5757/2019**  
**TENTANG**  
**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN SURAKARTA**  
**TAHUN 2020-2024**

**DIREKTUR POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN SURAKARTA**

- Menimbang** :
- bahwa dalam rangka penyelenggaraan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta perlu menetapkan Rencana Strategis Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta Tahun 2020-2024;
  - bahwa Penetapan Rencana Strategis Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta Tahun 2020-2024 tersebut perlu ditegaskan dengan keputusan Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta;
- Mengingat** :
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan;
  - Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan;
  - Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara;
  - Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
  - Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Standar Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
  - Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 Tentang Klasifikasi Politeknik Kesehatan di Lingkungan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kementerian Kesehatan;
  - Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Kesehatan di Lingkungan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kementerian Kesehatan;
- Memperhatikan** : Visi, Misi dan Statuta Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :
- Pertama** : **KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES SURAKARTA TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES SURAKARTA TAHUN 2020-2024.**
- Kedua** : Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan akan ditentukan kemudian oleh Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta.
- Ketiga** : Apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Surakarta, 12 Juli 2019  
Politeknik Kesehatan Surakarta

Direktur

Satyo, SKM., MScN

NIP. 19610102198903 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Rencana Strategis merupakan rencana pengembangan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta untuk periode 2020-2024. Rencana Strategis ini dibangun berdasarkan visi Politeknik Kesehatan yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan akan berlangsung. Berdasarkan visi tersebut, selanjutnya dirumuskan berbagai tujuan dan sasaran yang akan dicapai lima tahun ke depan. Berdasarkan tujuan dan sasaran tersebut, selanjutnya dirumuskan strategi dan program pengembangan yang perlu ditempuh, beserta indikator-indikator keberhasilannya.

Pada kesempatan ini kami sampaikan terimakasih kepada segenap keluarga besar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta yang telah membantu sehingga Rencana Strategis ini dapat terselesaikan. Kami berharap semoga Rencana Strategis dapat bermanfaat bagi peningkatan kinerja Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta di masa mendatang.

## **BAB I**

### **LATAR BELAKANG ORGANISASI**

#### **A. Sejarah**

Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta merupakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Kementerian Kesehatan RI, secara administratif berada di bawah Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan (Badan PPSDM Kesehatan) Kementerian Kesehatan, dan secara teknis dibina oleh Pusat Pendidikan SDM Kesehatan, yang mempunyai tugas menyiapkan peserta didik untuk menjadi tenaga kesehatan profesional yang beriman dan bertaqwa, kreatif, inovatif, dan memiliki daya saing kuat pada Program Diploma III, Sarjana Terapan dan Profesi. Disamping itu Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 355/E/0/2012 secara akademis dibawah pembinaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, yang saat ini berubah menjadi Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta didirikan berdasarkan SK MENKES - KESSOS No:298/MENKES-KESSOS/SK/IV/2001 tanggal 16 APRIL 2001, yang awalnya merupakan penggabungan dari empat institusi, yaitu (1) Akademi Keperawatan, (2) Akademi Kebidanan, (3) Akademi Fisioterapi (4) Akademi Okupasi Terapi. Pada saat ini Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta memiliki 9 (sembilan) jurusan dan 20 (dua puluh) Program Studi yang terdiri dari 10 (sepuluh) Program Studi Diploma III, 7 (tujuh) Program Studi Sarjana Terapan dan 3 (tiga) Program Studi Profesi sebagai berikut :

1. Diploma III Keperawatan
2. Sarjana Terapan Keperawatan
3. Profesi Ners
4. Diploma III Kebidanan
5. Sarjana Terapan Kebidanan
6. Profesi Bidan
7. Diploma III Fisioterapi
8. Sarjana Terapan Fisioterapi
9. Profesi Fisioterapi
10. Diploma III Okupasi Terapi
11. Sarjana Terapan Okupasi Terapi
12. Diploma III Ortotik Prostetik
13. Sarjana Terapan Ortotik Prostetik
14. Diploma III Terapi Wicara
15. Sarjana Terapan Terapi Wicara
16. Diploma III Akupunktur
17. Sarjana Terapan Akupunktur
18. Diploma III Jamu
19. Diploma III Analisis Farmasi dan Makanan
20. Diploma III Farmasi

## **B. Landasan Hukum Organisasi**

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara
4. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
6. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara
7. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan
8. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 1994 Tentang Jabatan Fungsional Pegawai Negeri Sipil
9. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen
11. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
12. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara;
13. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 116 Tahun 2014 tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 1999 tentang Rumpun Jabatan Fungsional Pegawai Negeri Sipil
14. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
15. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
16. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 61 Tahun 2016 Tentang Pangkalan Data Pendidikan Tinggi
17. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Standar Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
18. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 100 Tahun 2016 Tentang Pendirian Perubahan Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta
19. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 Tentang Klasifikasi Politeknik Kesehatan di Lingkungan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kementerian Kesehatan
20. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Kesehatan di Lingkungan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kementerian Kesehatan
21. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 51 Tahun 2018 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta

22. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 50 Tahun 2018, Tentang Perubahan Atas Permenristekdikti No 44 Tahun 2015 Tentang Standar Pendidikan Nasional Pendidikan Tinggi
23. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Politeknik Kesehatan Di Lingkungan Badan Pengembangan Dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kementerian Kesehatan
24. Landasan Hukum Organisasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta berdasarkan Keputusan Direktur Poltekkes Kemenkes Surakarta Nomor : OT.01.01/I.02/002/2014 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Poltekkes Kemenkes Surakarta

## **BAB II**

### **FILOSOFI, VISI, MISI, DAN ARAH KEBIJAKAN STRATEGI**

#### **A. Filosofi**

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta bertekad menjadikan Institusi sebagai “Wahana pengembangan sumber daya manusia kesehatan yang berbudi pekerti luhur, berkarakter budaya bangsa Indonesia yang penuh semangat pengabdian”, sebagai filosofi penyelenggaraan dan pengembangan institusi pendidikan tinggi. Penyelenggaraan dan pengembangan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta mengedepankan proses pembelajaran yang asih, asah, asuh, sehingga mampu menghasilkan sumber daya manusia kesehatan yang berbudi pekerti luhur, berkarakter budaya bangsa Indonesia yang penuh semangat.

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta memiliki budaya kerja 5 R, yaitu Rapi, Resik, Ringkas, Rawat, Rajin dan mengedepankan budaya layanan 5 S yaitu Senyum, Salam, Sapa, Sentuh, Servis, serta dengan slogan Ngladosi Tanpo Korupsi diharapkan dapat mendukung pencapaian visi, misi dan tujuan yang akan dibahas selanjutnya

#### **B. Visi, Misi, dan Tujuan**

Perguruan tinggi pada hakekatnya merupakan lembaga yang berfungsi untuk melestarikan, mengembangkan, menyebarluaskan, dan menggali ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu perguruan tinggi juga berfungsi mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Dalam era globalisasi, informasi, dan interdependensi sebagaimana yang telah, sedang, dan akan berlangsung, peran perguruan tinggi menjadi semakin penting. Dalam era tersebut keunggulan suatu bangsa tidak lagi ditentukan oleh kekayaan sumber daya alam yang dimilikinya, tetapi lebih ditentukan oleh kualitas sumberdaya manusia, penguasaan informasi, serta penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Berkaitan dengan persoalan di atas, eksistensi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta ke depan ditentukan oleh kemampuannya untuk memenuhi tuntutan kebutuhan-kebutuhan tersebut. Untuk memenuhi tuntutan-tuntutan tersebut, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta perlu secara terus-menerus mempertinggi daya saing dan daya juang guna mencapai keunggulan kompetitif berkelanjutan. Berdasarkan landasan filosofi dan pemikiran di atas Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta merumuskan visi, misi dan tujuan penyelenggaraan dan pengembangan sebagai berikut.

##### **1. Visi**

Visi Poltekkes Kementerian Kesehatan Surakarta adalah ”Menjadi Institusi Pendidikan Tinggi yang Unggul, Kompetitif dan Bertaraf Internasional Tahun 2035”

##### **2. Misi**



Misi Poltekkes Kementerian Kesehatan Surakarta adalah sebagai berikut :

- a. Menyelenggarakan program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul dan kompetitif sebagai *Center of Excellence*.
- b. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung program pendidikan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dengan pemberdayaan masyarakat dalam bidang kesehatan berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan *Interprofessional Education and Collaboration*
- d. Menyelenggarakan tata kelola penyelenggaraan pendidikan yang akuntabel dengan jaminan mutu.
- e. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai sektor baik nasional maupun internasional.
- f. Menyelenggarakan diversifikasi usaha dan kewirausahaan.

### 3. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi yang telah ditetapkan, maka tujuan Politeknik Kementerian Kesehatan Surakarta adalah:

- a. Terselenggaranya program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul dan kompetitif sebagai *Center of Excellence*.
- b. Terwujudnya karya-karya penelitian sebagai landasan penyelenggaraan pendidikan dan pengabdian masyarakat bidang kesehatan.
- c. Terwujudnya pengabdian masyarakat dengan pemberdayaan masyarakat dalam bidang kesehatan berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan *Interprofessional Education and Collaboration*
- d. Terwujudnya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam Penyelenggaraan Tata Kelola Pendidikan yang Akuntabel.
- e. Terwujudnya kemitraan dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional, dan internasional untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- f. Terwujudnya produk dan jasa melalui kegiatan kewirausahaan dan diversifikasi usaha di bidang kesehatan.

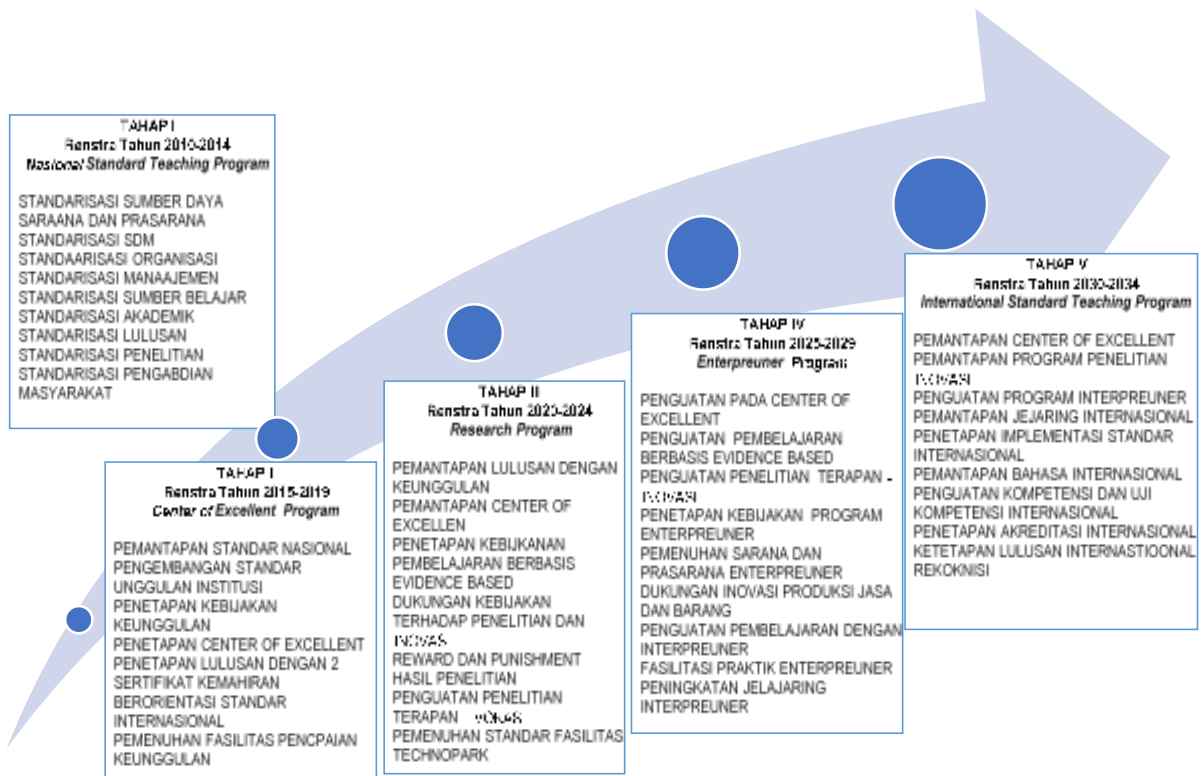
### C. Arah Kebijakan dan Strategi

Arah Kebijakan dan strategi Renstra 2020 – 2024 Poltekkes Kemenkes Surakarta mengacu pada arah kebijakan dan strategi Kementerian Kesehatan dan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan (BPPSDMK) Dalam rencana strategis Kementerian Kesehatan RI yang dijabarkan melalui program Indonesia Sehat, yang terdiri dari tiga Program yaitu 1. Paradigma Sehat Paradigma sehat melalui pendekatan keluarga dan gerakan masyarakat hidup sehat (GERMAS); 2. Penguatan Pelayanan Kesehatan; 3. Jaminan Kesehatan Nasional. Poltekkes Kemenkes Surakarta melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi aktif berperan serta mendukung program pemerintah. Sesuai dengan peta jalan BPPSDM yang mengkawal jumlah, jenis, kualitas dan penyebaran tenaga kesehatan di wilayah Indonesia serta grand design poltekkes kemenkes yaitu terwujudnya Pendidikan Tinggi Kesehatan Politeknik

Kesehatan Kementerian yang menjadi *Center of Excellence* pendidikan vokasi dan profesi di Indonesia dan Asia pada tahun 2025, maka Poltekkes Kemenkes Surakarta menetapkan arah kebijakan dan strategi sebagai berikut

1. Pengembangan prodi baru dalam rangka mengkawal penyediaan tenaga kesehatan berkualitas yang mendukung program pemerintah dan sesuai dengan kebutuhan pasar.
2. Penyelenggarann pendidikan tinggi kesehatan vokasi dan profesi yang unggul dan kompetitif sebagai *Center of Excellence*
3. Penyelenggarann penelitian terapan yang mendukung program pendidikan
4. Penyelenggarakan pengabdian masyarakat dengan pemberdayaan masyarakat dalam bidang kesehatan berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan *Interprofessional Education and Collaboration*
5. Peningkatan kapasitas layanan dengan slogan “Ngladosi Tanpo Korupsi” dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Penguatan sinergi dan integrasi antar unit/jurusan dan antar fungsi melalui keterpaduan manajemen dan sumber daya untuk efisiensi dan optimalisasi melalui pengembangan sistem dan teknologi informasi.
7. Peningkatan kapasitas tata pamong perguruan tinggi yang baik, efektif, efisien, kredibel, akuntabel, transparan, adil dan bertanggungjawab, dalam rangka membangun *good university governance* dengan SPMI yang kuat.
8. Pengembangan jejaring kerja sama/kemitraan untuk memperkuat sumber daya penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. Penguatan keberhasilan yang telah dicapai saat ini dengan membangun pondasi insitusi berbasis riset dan kewirausahaan.

## MILESTONE POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA



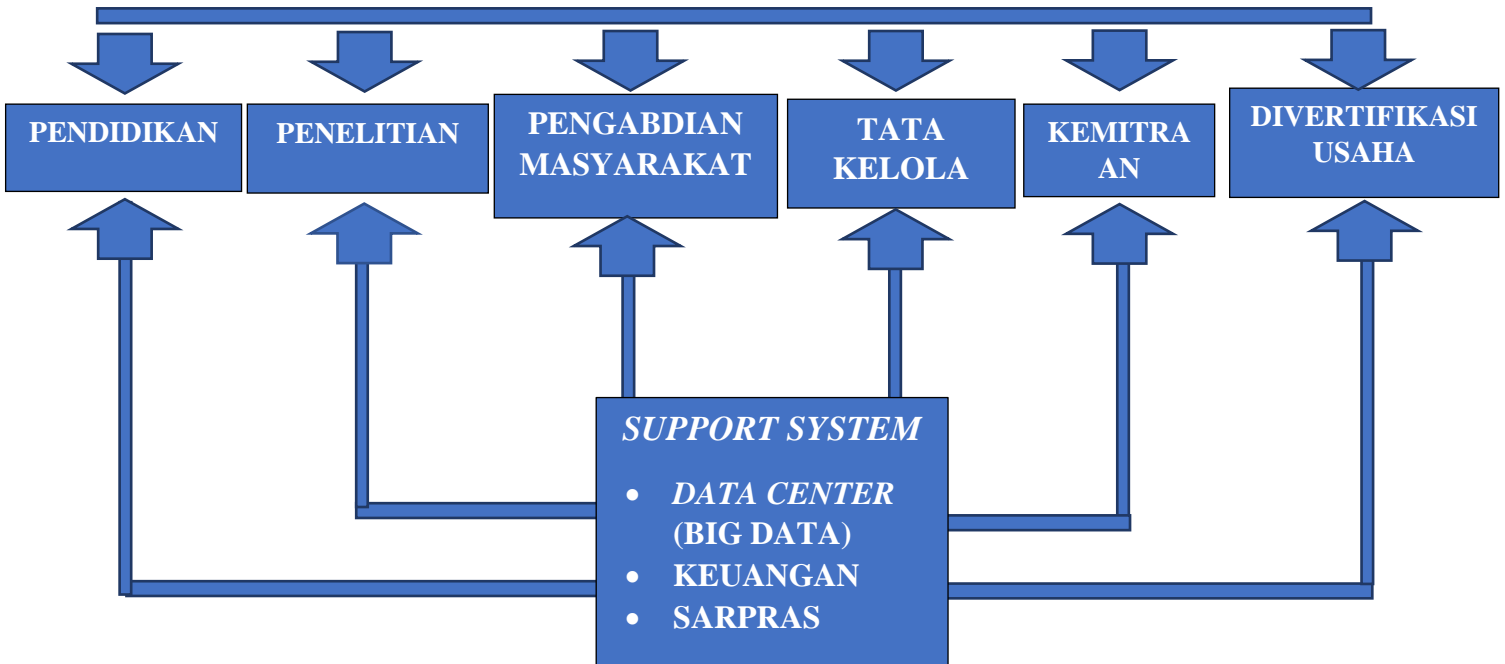
**SKEMA RENSTRA 2020 – 2024**  
**POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA**

**PPSDM Mengkawal**

- Jumlah Nakes
- Jenis Nakes
- Pendistribusian
- Pendayagunaan Nakes
- Poltekkes sebagai *Center of Excellence* pendidikan Nakes



**POLTEKKES**  
KETERPADUAN SUMBERDAYA  
KETERPADUAN MANAJEMEN



## **BAB III**

### **ANALISIS SITUASI**

#### **A. Faktor Internal**

##### **1. Kekuatan**

###### **a. Bidang Pelayanan**

- 1) Poltekkes Kemenkes Surakarta merupakan institusi negeri di bawah Kemenkes RI
- 2) Fungsi, tugas, wewenang, tanggungjawab dan tata hubungan kerja telah dirancang dengan baik dalam lingkungan Poltekkes sehingga dapat disiapkan secara fleksibel mekanisme pelaksanaan kegiatannya.
- 3) Sebagai lembaga BLU memiliki fleksibilitas dalam pengelolaan lembaga
- 4) Komitmen yang kuat dari pimpinan Poltekkes untuk mengembangkan Program Studi termasuk dalam jaminan mutu pengelolaan program pendidikan.
- 5) Poltekkes Kemenkes Surakarta telah melaksanakan sertifikasi Sistem Manajemen Mutu (SMM) ISO 9001:2015 oleh PT TUV Rheinland Jerman dan melaksanakan audit eksternal sekali dalam setahun sejak tahun 2012.
- 6) Setiap unit yang ada di Poltekkes Surakarta memiliki tupoksi masing-masing sebagaimana yang tertera dalam statuta Poltekkes Kemenkes Surakarta.
- 7) Memiliki sistem penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan (SPMI PT) sebagai pedoman dalam penyelenggaraan Program Studi dan institusi
- 8) Tersedia kebijakan mutu, pedoman mutu, manual mutu, standar, SOP, Instruksi Kerja dalam prosedur audit untuk memperlancar monitoring
- 9) Terlaksananya Audit Internal pada prodi di lingkungan Poltekkes Kemenkes Surakarta yang terprogram secara rutin setiap semester
- 10) Otonomi pengelolaan pembelajaran oleh program studi termasuk manajemen sistem pelacakan dan pemberdayaan lulusan.
- 11) Peninjauan kurikulum dilakukan secara berkala setiap tahun dan maksimal setiap 5 tahun
- 12) Kurikulum mendukung visi, misi, sasaran, dan tujuan Prodi dan bersifat dinamis
- 13) Kurikulum Muatan Lokal dalam Kurikulum Institusional Poltekkes Kemenkes Surakarta telah disesuaikan dengan kepentingan internal lembaga
- 14) Monitoring dan audit secara berskala baik internal (SPI dan SPMI) dan eksternal (Kantor akuntan Publik, ItJend dan Kemenkeu).
- 15) Proses seleksi, pemantauan dan pelaporan pelaksanaan kegiatan penelitian telah dilaksanakan dengan baik dan terdokumentasikan.
- 16) Unit Penelitian Poltekkes Kemenkes Surakarta telah menerbitkan 4 jurnal berkala ilmiah yang terbit dua kali dalam setahun (setiap 6 bulan sekali).
- 17) Sistem administrasi dan pengelolaan berbasis teknologi informatika dalam proses pengembangan.



- 18) Nilai kinerja institusi dalam 3 tahun terakhir berperingkat AA
- 19) Hasil Audit Eksternal: Wajar Tanpa Pengecualian.

**b. Bidang Keuangan**

- 1) Pengelolaan keuangan menggunakan sistem Badan Layanan Umum (BLU) dan DIPA rupiah murni (RM)
- 2) Kelembagaan BLU memungkinkan fleksibilitas dalam pengelolaan keuangan
- 3) Pola pengelolaan BLU memungkinkan untuk merekrut tenaga profesional.
- 4) Memiliki unit bisnis yang potensial sebagai sumber pendapatan untuk menunjang kualitas pendidikan.
- 5) Tersedianya dana untuk Pengembangan dan Pelatihan Dosen
- 6) Adanya tunjangan kinerja pegawai / remunerasi
- 7) Biaya pendidikan terjangkau bagi masyarakat luas.
- 8) Unit Penelitian memiliki keleluasaan dalam pengembangan dan pengelolaan penelitian dan adanya komitmen Poltekkes Kemenkes Surakarta untuk menyediakan dana penelitian yang semakin berkembang sehingga layanan akan semakin baik dan cepat.
- 9) Tersedianya dana untuk kegiatan penelitian bagi dosen Poltekkes Kemenkes Surakarta yang memadai

**c. Bidang Sumber Daya Manusia**

- 1) Pengelolaan SDM yang meliputi Perencanaan, rekrutmen, Seleksi, Orientasi dan penempatan pegawai, Pengembangan pegawai, penjurusan karir, tunjangan kinerja, penghargaan, retensi dan pemberhentian pegawai diatur dalam peraturan dan dilengkapi dengan SOP.
- 2) Peluang untuk pengembangan diri juga didukung dengan penyediaan berbagai sarana dan prasarana yang diperlukan
- 3) Mayoritas dosen dan pegawai adalah ASN (Aparatur sipil negara).
- 4) Bertambahnya jumlah doktor Poltekkes Kemenkes Surakarta dapat meningkatkan kemampuan Unit Penelitian dalam meningkatkan kualitas penelitian.
- 5) Jumlah dan minat dosen Poltekkes Kemenkes Surakarta di dalam melakukan penelitian dan pengembangan sangat tinggi.
- 6) Proses pembelajaran yang digunakan diarahkan ke metode Student Centered Learning (SCL)
- 7) Sistem informasi akademik online yang memungkinkan setiap mahasiswa dan dosen untuk memantau kemajuan pembelajaran
- 8) Profil asal daerah mahasiswa dari berbagai wilayah di seluruh Indonesia

**d. Bidang Sarana dan Prasarana**

- 1) Tersedianya fasilitas untuk kegiatan kemahasiswaan.
- 2) Apresiasi terhadap kreativitas mahasiswa telah diwadahi kegiatan ekstrakurikuler yang mapan melalui keberadaan organisasi kemahasiswaan seperti Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM), Badan Perwakilan Mahasiswa (BEM) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM).

- 3) Tersedianya kesempatan mendapatkan beasiswa Gakin yaitu keringanan pembayaran SPP dan DPP sebesar 50%
- 4) Tersedia beasiswa berprestasi tiap semester.
- 5) Telah memiliki standar yang baku dalam penggunaan sarana dan prasarana (SOP).
- 6) Tersedianya sistem Informasi Kepegawaian (SIMKA), Sistem Informasi Layanan Kepegawaian (SILK), Uraian Jabatan (Urjab) dan Log Book Kepegawaian.
- 7) Tersedianya sistem penilaian Kinerja Pegawai on-line.
- 8) Sarana dan prasarana yang dimiliki memadai untuk mendukung kegiatan tri darma perguruan tinggi
- 9) Memiliki daya dukung akses internet yang cukup memadai (200 Mbps)

## **2. Kelemahan**

### **a. Bidang Pelayanan**

- 1) Belum optimalnya program promosi jurusan
- 2) Penelitian yang dijalankan selama ini sebagian belum mengacu pada roadmap penelitian yang sudah ditetapkan
- 3) Skim penelitian dan pengabdian masyarakat belum semuanya mengakomodasi visi dan misi Poltekkes Kemenkes Surakarta menjadi institusi yang bertaraf internasional.
- 4) Jumlah hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang dipatenkan dan dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi sangat sedikit

### **b. Bidang Keuangan**

- 1) Alokasi dana belanja modal untuk meningkatkan fasilitas yang terbatas
- 2) Poltekkes Kemenkes Surakarta tidak dapat memprediksi dan merencanakan hibah yang akan didapatkan di tahun berikutnya. Hal ini menyebabkan kurangnya perencanaan atas pelaksanaan proyek yang didanai dana hibah. Alokasi dana untuk hibah di poltekkes

### **c. Bidang Sumber Daya Manusia**

- 1) Pelacakan lulusan belum maksimal tentang waktu pelaksanaannya
- 2) Pemantauan penyerapan alumni belum maksimal
- 3) Kemampuan berbahasa asing belum maksimal.
- 4) Masih ada 40 % dosen yang belum memiliki jabatan fungsional (69:166)
- 5) Jumlah dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala baru mencapai 13 % (22:166)
- 6) Beberapa program studi memiliki jumlah dosen yang masih standar minimal
- 7) Dosen junior yang masih kurang berpengalaman
- 8) Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen belum optimal

**d. Bidang sarana prasarana**

- 1) Sarana dan prasarana laboratorium di beberapa prodi baru masih perlu ditingkatkan
- 2) Sulitnya sistem penghapusan BMN

**B. Faktor Eksternal**

**1. Peluang**

**a. Bidang Layanan**

- 1) Kepres nomor 8 Tahun 2012 yaitu Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- 2) Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Politeknik Kesehatan Di Lingkungan Badan Pengembangan Dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kementerian Kesehatan dan Poltekkes Kemenkes Surakarta masuk klasifikasi Poltekkes Kelas I
- 3) Pemberlakuan MEA sejak 2015
- 4) Terbukanya jejaring kerjasama dan kemitraan dengan institusi dalam dan luar negeri untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran lembaga.
- 5) Poltekkes Kemenkes Surakarta masih berkesempatan untuk memperluas kerjasama dengan institusi diluar negeri.
- 6) Era pasar bebas menuntut kurikulum yang mengakomodasi kompetensi internasional

**b. Bidang Keuangan**

- 1) Tersedianya dana BLU untuk pengembangan dalam rangka mencapai visi, misi, dan tujuan Poltekkes Kemenkes Surakarta
- 2) Tersedianya dana hibah bersaing dari BPPSDMKes untuk penelitian unggulan dan pengabdian masyarakat.
- 3) Masih banyak lembaga penyandang dana yang belum dieksplorasi oleh Poltekkes Kemenkes Surakarta.
- 4) Jumlah maupun jenis hibah dari pemerintah terus meningkat dari tahun ke tahun.

**c. Bidang Sumber Daya Manusia**

- 1) Terbukanya potensi partisipasi stakeholder dan user, alumni dalam pengembangan Program Studi khususnya kerjasama dalam pendidikan dan pelatihan manajemen maupun pelatihan teknis professional.
- 2) Kesempatan kerja di dalam dan di luar negeri masih tersedia.
- 3) UU. Nomor 14/2005 tentang Guru dan Dosen, mendorong pengembangan pendidikan dosen sesuai kualifikasi dan kompetensi akademik sehingga ada Kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi
- 4) Besarnya minat lulusan SLTA untuk melanjutkan pendidikan ke Poltekkes Surakarta
- 5) Terjalinnnya kerjasama antara Poltekkes Kemenkes Surakarta dengan beberapa institusi pengguna lulusan

- 6) Banyaknya permintaan lulusan Poltekkes Kemenkes Surakarta.
- 7) Adanya kesempatan bagi dosen-dosen di luar Kemenristek dan Pendidikan Tinggi untuk mengikuti hibah penelitian Kemenristekdikti.
- 8) Tersedianya formasi penambahan pegawai melalui CPNS
- 9) Tingginya minat tenaga kesehatan PNS untuk pindah ke Poltekkes Kemenkes Surakarta.
- 10) Program pemberian Tunjangan Sertifikasi Dosen.
- 11) Kerjasama pengembangan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan dengan institusi terkait
- 12) Program dosen berprestasi dari Kemenkes.

**d. Bidang Sarana Prasarana**

- 1) Sistem teknologi informasi berkembang pesat
- 2) Pengadaan sarana prasarana terpenuhi sesuai dengan kebutuhan standar

**2. Ancaman**

**a. Bidang Layanan**

- 1) Perkembangan teknologi di era revolusi industri 4.0
- 2) Adanya reformasi standarisasi mutu pendidikan yang lebih akuntabel dan kompetitif
- 3) Ada beberapa kebijakan Kemenkes yang belum selaras dengan kebijakan Kemenristekdikti

**b. Bidang Keuangan**

- 1) Peningkatan biaya praktek mahasiswa baik di lahan praktek maupun di laboratorium.
- 2) Sumber dana dari APBN dengan alokasi tergantung kondisi keuangan Negara.
- 3) Adanya peraturan dari Kementerian Keuangan dan Kementerian Kesehatan yang tidak sinkron.
- 4) Hibah pengembangan kerjasama dengan tema yang ditentukan oleh DIKTI atau pemberi hibah, tema tidak selalu sesuai dengan yang sedang dikembangkan oleh Poltekkes Kemenkes Surakarta.

**c. Bidang Sumber Daya Manusia**

- 1) Banyaknya tenaga kerja asing sebagai kompetitor dengan di berlakukannya MEA
- 2) Tuntutan kompetensi lulusan yang tinggi
- 3) Banyak Perguruan tinggi Kesehatan khususnya Jurusan Kebidanan dan Keperawatan
- 4) Persaingan lulusan sejenis dari institusi lain
- 5) Adanya aturan yang mensyaratkan pendidikan minimal S2 atau publikasi jurnal internasional untuk kenaikan jabatan lektor kepala.
- 6) Terbatasnya calon pegawai negeri sipil untuk formasi S2 kesehatan sesuai kualifikasi dosen.

- 7) Peraturan tentang batas usia maksimal pemberian tugas belajar
- 8) Persyaratan kenaikan pangkat/jabatan yang sangat ketat
- 9) Belum maksimalnya keinginan civitas akademika untuk memanfaatkan sistem informasi yang dimiliki Poltekkes Kemenkes Surakarta

**d. Bidang Sarana Prasarana**

- 1) Perkembangan teknologi yang sangat cepat
- 2) Ancaman terhadap database aplikasi mengingat belum adanya recovery disaster system.
- 3) Plagiarisme menjadi salah satu tantangan dalam era keterbukaan informasi saat ini.
- 4) Tingginya kompetitor dalam penulisan jurnal terakreditasi baik nasional maupun internasional



## **BAB IV**

### **STRATEGI PENGEMBANGAN ORGANISASI**

#### **A. Strategi Pengembangan Organisasi**

##### **1. Strategi Pengembangan (Keterpaduan Manajemen Dan Sumber Daya)**

###### **a. Komponen Input**

Berdasarkan analisis SWOT dan Strategi pada Matriks SWOT, disusun beberapa usulan program pengembangan pada aspek Input Poltekkes Kemenkes Surakarta, sebagai berikut :

###### **1) Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi**

- a) Peninjauan visi, misi, tujuan dan strategi sesuai dengan kebutuhan internal dan eksternal
- b) Resosialisasi visi dan misi kepada stake holder internal dan eksternal

###### **2) Kemahasiswaan**

- a) Meningkatkan animo calon pendaftar
- b) Meningkatkan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan akuntabel

###### **3) Sumber Daya Manusia**

- a) Keterpaduan pengelolaan sumber daya manusia
- b) Pengembangan dosen dan tenaga kependidikan baik dari jumlah maupun kualitas melalui jalur CPNS maupun BLU untuk mencukupi kebutuhan akan ketenagaan di Poltekkes Kemenkes Surakarta
- c) Peningkatan kualitas dosen melalui pengusulan sertifikasi dosen
- d) Peningkatan kualitas dosen melalui pengajuan pangkat dalam jabatan fungsional
- e) Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan melalui studi lanjut
- f) Peningkatan kemampuan dosen dalam melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi dengan ketersediaan dana yang dimiliki Poltekkes Surakarta melalui workshop dan seminar

###### **4) Kurikulum**

- a) Pengembangan kurikulum mengacu pada KKNI dan SNDIKTI berdasarkan masukan stake holder internal dan eksternal
- b) Pengembangan prodi baru

###### **5) Sarana dan Prasarana**

- a) Keterpaduan sarana prasarana untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi
- b) Penyediaan sarana prasarana dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat

###### **6) Pendanaan**

- a) Penyediaan dana dalam kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, kemahasiswaan dan unsur penunjang lainnya

- b) Penghimpunan dana dari berbagai sumber lain yang sudah ada (penelitian, pengabdian masyarakat, kerjasama) untuk kelangsungan program studi melalui pengembangan unit bisnis.

**b. Komponen Proses**

**1) Tata Pamong (*Governance*)**

- a) Ketersediaan organisasi dan tata kelola serta tata hubungan kerja yang jelas
- b) Peningkatan koordinasi dalam implementasi struktur tata pamong dengan tata laksana, sistem monitoring dan sistem evaluasi yang jelas dan disepakati bersama.
- c) Pelaksanaan tata pamong yang mengacu pada pilar kredible, transparan, akuntabel, adil, dan bertanggung jawab

**2) Kepemimpinan**

Meningkatkan kapasitas dan kualitas dalam kepemimpinan operasional, organisasi dan publik

**3) Pengelolaan Program**

- a) Meningkatkan kompetensi personel dalam organisasi
- b) Meningkatkan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan kompetensi yang dibutuhkan.
- c) Melaksanakan penyesuaian terhadap standar mutu pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan standar Perguruan Tinggi yang melampaui SNI/ISO

**4) Proses Pembelajaran**

- a) Melakukan telaah kurikulum secara berkala sehingga pencapaian kompetensi dapat dilakukan secara efektif dan efisien
- b) Mengembangkan instrumen berupa modul, bahan ajar berupa software, model untuk praktek laboratorium untuk memperlancar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan rambu-rambu untuk mencapai kompetensi lulusan yang dicantumkan dalam visi dan misi program studi.
- c) Optimalisasi penggunaan IT dalam segala bentuk layanan termasuk pembelajaran baik oleh dosen maupun mahasiswa
- d) Menyediakan sarana prasarana yang memadai dalam pembelajaran
- e) Meningkatkan kapasitas dosen dalam kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian

**5) Suasana Akademik**

- a) Tersedianya kebijakan akademik
- b) Tersedianya kebijakan pendanaan
- c) Tersedianya kebijakan sarana prasarana
- d) Terselenggaranya kegiatan-kegiatan yang mendukung pengembangan suasana akademik

**6) Penjaminan Mutu**

- a) Peningkatan kualitas pendidikan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal

- b) Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan penunjang melalui Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (BAN PT, LAM PT Kes dan ISO 9001)

**7) Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**

- a) Peningkatan produktifitas jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat terapan yang dilakukan dosen
- b) Penyelenggaraan publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat melalui media jurnal berkala ilmiah secara berkelanjutan

**8) Kerjasama**

Menjalin kemitraan dengan berbagai pihak

**c. Komponen Output**

**1) Lulusan dan Mahasiswa**

- a) Jumlah lulusan tepat waktu
- b) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)
- c) Uji Kompetensi
- d) Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan
- e) *Tracer Study*
- f) Prestasi reputasi mahasiswa

**2) Hasil Penelitian**

- a) Publikasi Hasil Penelitian
- b) Hak Kekayaan Intelektual dan Paten
- c) Jumlah Sitasi Hasil Penelitian dosen
- d) Dana Hibah
- e) Prestasi reputasi dosen

**3) Hasil Pengabdian Masyarakat**

- a) Publikasi Hasil Pengabdian Masyarakat
- b) Hak Kekayaan Intelektual dan Paten
- c) Jumlah Sitasi Hasil Pengabdian Masyarakat dosen
- d) Dana Hibah
- e) Prestasi reputasi dosen

**B. Sasaran Dan Indikator Kinerja Sasaran**

**1. Tujuan**

Terselenggaranya program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul dan kompetitif sebagai *Center of Excellence*.

No.	Sasaran	Strategi
1	Pengembangan program studi baru yang mendukung program pemerintah.	Mengembangkan program studi baru yang mendukung program pemerintah

2	Peningkatan kualitas input mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan animo calon pendaftar</li> <li>b. Meningkatkan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan akuntabel</li> </ul>
3	Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan pendidikan lanjut (tugas belajar) bagi dosen dan tenaga kependidikan</li> <li>b. Meningkatkan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan</li> <li>c. Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber</li> <li>d. Meningkatkan jumlah dosen dan tenaga kependidikan</li> <li>e. Mengembangkan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan</li> <li>f. Meningkatkan jenjang karir bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan</li> </ul>
4	Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengembangkan sarana dan prasarana gedung pembelajaran dan perkantoran</li> <li>b. Meningkatkan sarana dan prasarana perpustakaan terpadu</li> <li>c. Meningkatkan sarana dan prasarana laboratorium</li> <li>d. Pengadaan alat bantu belajar mengajar dan perkantoran</li> <li>e. Pemeliharaan sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran</li> <li>f. Pengadaan kendaraan operasional proses pembelajaran dan perkantoran</li> <li>g. Pemeliharaan kendaraan operasional proses pembelajaran dan perkantoran</li> <li>h. Keterpaduan pengelolaan sumber daya dosen</li> </ul>
5	Penerapan Kurikulum berbasis kompetensi internasional dan KKNI	Merevitalisasi kurikulum KPT berbasis kompetensi internasional dan KKNI
	Mengembangkan suasana	Mengembangkan suasana akademik

6	akademik	melalui otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik
7	Penyelenggaraan proses pembelajaran yang berkualitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan</li> <li>b. Meningkatkan proses pembelajaran berbasis Teknologi Informasi</li> <li>c. Mengembangkan <i>Student Center Learning</i> dalam setiap pembelajaran</li> <li>d. Mengembangkan proses pembelajaran dengan bahasa nasional dan internasional</li> <li>e. Mengembangkan proses pendidikan yang berkarakter</li> </ul>
8	Meningkatkan persentase kelululusan dalam uji kompetensi	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan materi uji kompetensi
9	Membekali mahasiswa dengan <i>enterpreneurship</i>	Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang <i>enterpreneurship</i>
10	Pengembangan Pusat Unggulan IPTEK (PUI-PK)	Pengembangan Pusat Unggulan IPTEK sebagai <i>Center of Excellence</i>

y  
a-karya penelitian sebagai landasan penyelenggaraan pendidikan dan pengabdian masyarakat bidang kesehatan.

No.	Sasaran	Strategi
1	Peningkatan produktifitas jumlah penelitian terapan yang dilakukan dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pembentukan Komite Etik Penelitian, Tim Reviewer / Pakar Penelitian dan Kepanitiaan penelitian Riset Bina Tenaga Kesehatan</li> <li>b. Penyusunan Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen</li> <li>c. Penyelenggaraan Pelaksanaan Riset Bina bagi Tenaga Kesehatan melalui berbagai program penelitian (Program Riset Mandiri Dosen, Pemula, Hibah Bersaing, dan Program Unggulan Perguruan tinggi)</li> <li>d. Pengembangan kerjasama bidang penelitian dengan institusi lain</li> </ul>
2	Penyelenggaraan publikasi	a. Penerbitan Media Jurnal berkala



	hasil penelitian melalui media jurnal berkala ilmiah secara berkelanjutan	Ilmiah cetak (Mei dan Nopember) b. Penyelenggaraan publikasi ilmiah hasil penelitian berbasis <i>web</i>
--	---	---

### 3. Tujuan

Terwujudnya pengabdian masyarakat dengan pemberdayaan masyarakat dalam bidang kesehatan berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan *Interprofessional Education and Collaboration*

No.	Sasaran	Strategi
1	Peningkatan kuantitas dan kualitas layanan Pengabdian Masyarakat	a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen dalam pengabdian masyarakat b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen dalam publikasi hasil pengabdian masyarakat c. Pendanaan kegiatan pengabdian masyarakat d. Penyusunan Buku Pedoman Pengabdian Masyarakat Bagi Dosen e. Mengembangkan Pengabdian Masyarakat dengan model OTOF CIPIPEC

### 4. Tujuan

Terwujudnya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam Penyelenggaraan Tata Kelola Pendidikan yang Akuntabel.

No.	Sasaran	Strategi
1	Peningkatan kualitas pendidikan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal	Meningkatkan kualitas pendidikan melalui SPMI
2	Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan penunjang melalui Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (BAN PT, LAM PT Kes dan ISO 9001)	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi BAN-PT, LAM-PTKes dan ISO 9001

### 5. Tujuan

Terwujudnya kemitraan dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional, dan internasional untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

No.	Sasaran	Strategi
1	Mengembangkan kerjasama dan kemitraan dengan institusi terkait baik nasional maupun internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional</li> <li>b. Mengembangkan kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan</li> <li>c. Meningkatkan jumlah penerima beasiswa gakin</li> <li>d. Meningkatkan kegiatan review kurikulum dengan user / <i>stakeholder</i></li> </ul>

## 6. Tujuan

Terwujudnya produk dan jasa melalui kegiatan kewirausahaan dan deversifikasi usaha di bidang kesehatan.

No.	Sasaran	Strategi
1	Pengembangan Klinik Terpadu	Mengembangkan pelayanan Klinik Terpadu
2	Peningkatan pemberdayaan sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen), tenaga kependidikan, dan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan peran serta dosen dan tenaga kependidikan sebagai penyelenggara seminar tentang kesehatan sesuai yang dibutuhkan masyarakat</li> <li>b. Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber dalam seminar/workshop/pertemuan ilmiah</li> <li>c. Meningkatkan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan dalam suatu event masal</li> </ul>
3	Pengembangan Gedung Kridha Husada	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan fasilitas gedung</li> <li>b. Meningkatkan animo masyarakat sebagai pengguna/penyewa gedung</li> </ul>
4	Peningkatan pemanfaatan sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengembangkan pemanfaatan sarana dan prasarana gedung pembelajaran bagi mahasiswa dan masyarakat umum</li> </ul>

		b. Meningkatkan pemanfaatan sarana dan prasarana gedung sebagai asrama dan kantin yang menyediakan minuman dan makanan sehat bagi civitas akademika
5	Peningkatan pemanfaatan sumber daya manusia, sarana dan prasarana sebagai ajang promosi	Mengembangkan pemanfaatan sarana dan prasarana gedung pembelajaran bagi mahasiswa dan masyarakat umum

### C. Target Tahunan

**1) Terselenggaranya program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul dan kompetitif sebagai *Center of Excellence*.**

SASARAN	STRATEGI	PROGRAM	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN				
					2020	2021	2022	2023	2024
Pengembangan program studi baru yang mendukung program pemerintah.	Mengembangkan program studi baru yang mendukung program pemerintah	Penyusunan proposal program studi	Tersusunnya proposal program studi	Buah	1 Care giver	1 D-IV Kestrad	1 Profesi Kestrad	0	1 S2 Fisioterapi
		Rekrutmen tenaga dosen dan tenaga kependidikan	Tenaga Dosen	Orang	9	9	7	7	6
			Tenaga Kependidikan	Orang	9	7	6	6	6
		Pengadaan alat-alat laboratorium terkait pengembangan prodi	Bertambahnya alat-alat laboratorium terkait pengembangan prodi	Paket	1	1	1	1	1

		Telaah kurikulum dengan stake holder terkait	Tersedianya kurikulum hasil telaah dengan stake holder terkait	Buah	19 mikro 1 makro	20 mikro 1 makro	20 mikro 1 makro	20 mikro 1 makro	20 mikro 1 makro
Peningkatan kualitas input mahasiswa	Meningkatkan animo calon pendaftar	Sosialisasi program studi di jenjang pendidikan menengah atas ( <i>road to school</i> )	Peningkatan jumlah institusi yang mendapat sosialisasi program studi	Institusi	20	25	30	35	40
		Penyelenggaraan expo pendidikan	Terselenggaranya expo pendidikan	Kegiatan	2	2	2	2	2
		Penyelenggaraan <i>try out</i> bagi siswa SMA sederajat	Terselenggaranya <i>try out</i> bagi siswa SMA sederajat	Kegiatan	1	1	1	1	1
		Pemasangan banner dan spanduk di tempat strategis	Terpasangnya banner dan spanduk di tempat strategis	Buah	5	5	5	5	5
		Penyebaran brosur melalui pengiriman surat ke sekolah	Tersebarnya brosur ke sekolah menengah atas dan instansi	Kegiatan	2	2	2	2	2

		menengah atas dan instansi terkait	terkait						
		Penyebarluasan informasi tentang program studi melalui website	Tersebarnya informasi tentang program studi melalui website	Kegiatan	2	2	2	2	2
	Meningkatkan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan akuntabel	Pelaksanaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP Umum	Terlaksananya sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP Umum	Kegiatan	1	1	1	1	1
		Pelaksanaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP GAKIN	Terlaksananya sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP GAKIN	Kegiatan	1	1	1	1	1
		Pelaksanaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Uji Tulis	Terlaksananya sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Uji Tulis	Kegiatan	2	2	2	2	2

		Perbaikan sistem pendaftaran dengan sistem pendaftaran online	Terlaksananya Perbaikan sistem pendaftaran dengan sistem pendaftaran online	Kegiatan	2	2	2	2	2
		Pelaksanaan koreksi lembar jawab dan nominasi calon mahasiswa dengan sistem komputerisasi	Terlaksananya koreksi lembar jawab dan nominasi calon mahasiswa dengan sistem komputerisasi	Kegiatan	1	1	1	1	1
		Pelaksanaan tes kesehatan	Terlaksananya tes kesehatan	Kegiatan	2	2	2	2	2
Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	Meningkatkan pendidikan lanjut (tugas belajar/Ijin Belajar) bagi dosen dan tenaga kependidikan	Pengiriman tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan untuk tugas belajar	Terlaksananya pendidikan lanjut (tugas belajar/ijin belajar) bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	Orang	6 (S2 = 2, S3 = 4)	27 (S2 = 5, S3 = 22)	27 (S1 = 1, S2 = 1, S3 = 25)	12 (S2 = 2, S3 = 10)	15 (S2 = 4, S3 = 11)
	Meningkatkan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen)	Peningkatan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen)	Terlaksananya pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen)	Orang	37	50	55	60	65

	Meningkatkan pelatihan bagi tenaga kependidikan	Peningkatan pelatihan bagi tenaga kependidikan	Terlaksananya pelatihan bagi tenaga kependidikan	Orang	45	50	55	60	65
	Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber	Peningkatan pemberdayaan dosen menjadi narasumber	Meningkatnya jumlah kegiatan dosen sebagai narasumber	Kegiatan	20	25	30	35	40
	Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris tenaga dosen	Pelatihan Bahasa Inggris	Meningkatnya jumlah dosen yang mengikuti pelatihan	Orang	5	8	10	12	15
Mengembangkan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan	Penilaian kinerja dosen melalui dokumen beban kinerja dosen		Terselenggaranya penilaian kinerja dosen melalui dokumen beban kinerja dosen tiap semester	Kegiatan	2	2	2	2	2
	Penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui dokumen Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)		Terselenggaranya Penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui dokumen SKP dan perilaku pegawai tiap	Orang/Th	1	1	1	1	1



		dan perilaku pegawai	tahun						
Meningkatkan jenjang karir bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan	Pengusulan kenaikan pangkat melalui penghitungan angka kredit bagi tenaga dosen	Kenaikan pangkat bagi dosen dan tenaga kependidikan tepat waktu	Orang	5	5	7	10	10	
	Pengusulan kenaikan pangkat jalur regular bagi tenaga kependidikan		Orang	8	14	12	24	11	
	Pengusulan Kenaikan Gaji Berkala bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan	Kenaikan gaji berkala bagi dosen dan tenaga kependidikan tepat waktu	Orang	100	110	96	126	100	
	Pengusulan dosen berprestasi	Adanya usulan dosen berprestasi ke Badan PPSDM	X/Th	1	1	1	1	1	

		Pengusulan penghargaan dan tanda jasa bagi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan pengabdian	Adanya usulan penghargaan dan tanda jasa bagi dosen dan tenaga kependidikan ke Badan PPSDM	Orang	2	3	3	3	3
		Pembangunan gedung terpadu	Gedung Pendidikan (Ruang Perkuliahan)	Unit	0	0	0	0	1
			Gedung Terpadu Kesehatan Kampus 1	Unit	0	0	0	1	0
			Gedung Terpadu Keterapian Fisik Kampus 2	Unit	1	0	0	0	0
			Gedung Terpadu Kesehatan Tradisional Kampus 3	Unit	1	0	0	0	0
			Gedung Asrama dan Kantin Mahasiswa	Unit	0	0	0	0	1

		Pembangunan jalan, pagar dan drainase	Tersedianya jalan, pagar dan drainase	Paket	0	0	0	0	0
	Meningkatkan sarana dan prasarana perpustakaan terpadu	Pengembangan aplikasi Library Integrated Online Services (LIOS)	Meningkatkan layanan perpustakaan dalam sistem informasi	Paket	1	1	1	1	1
		Penambahan Koleksi buku perpustakaan	Tersedianya koleksi buku	Paket	1	1	1	1	1
		Penambahan koleksi jurnal nasional yang terakreditasi	Tersedianya koleksi jurnal nasional terakreditasi	Paket	1	1	1	1	1
		Penambahan koleksi jurnal internasional	Tersedianya koleksi jurnal internasional	Paket	1	1	1	1	1
		Penambahan koleksi e-book	Tersedianya koleksi e-book	Paket	1	1	1	1	1
		Penambahan koleksi e-journal	Tersedianya koleksi e-journal	Paket	1	1	1	1	1

	Meningkatkan sarana dan prasarana laboratorium	Penambahan jumlah dan jenis alat dan bahan laboratorium melalui APKAL dan E-Planning	Kegiatan pengisian APKAL dan E-Planning	Kegiatan	2	2	2	2	2
	Pengadaan alat bantu belajar mengajar dan perkantoran	Pengadaan media pembelajaran	Tersedianya media pembelajaran sesuai kebutuhan	%	100	100	100	100	100
		Pengadaan alat pengolah data	Tersedianya alat pengolah data sesuai kebutuhan	Paket	1	1	1	1	1
		Pengadaan mebelair	Tersedianya mebelair sesuai kebutuhan	Paket	1	1	1	1	1
		Pengembangan alat teknologi informasi dan komunikasi	Tersedianya alat teknologi informasi dan komunikasi sesuai kebutuhan	Paket	1	1	1	1	1
	Pemeliharaan sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran	Pemeliharaan gedung kelas dan perkantoran	Terpeliharanya gedung kelas dan perkantoran	Paket	3	3	3	3	3
		Pemeliharaan halaman	Terpeliharanya halaman	Paket	3	3	3	3	3

		Pemeliharaan gedung laboratorium	Terpeliharanya gedung laboratorium	Paket	3	3	3	3	3
		Pemeliharaan alat laboratorium	Terpeliharanya alat laboratorium	Paket	1	1	1	1	1
		Pemeliharaan alat pengolah data	Terpeliharanya alat pengolah data	Paket	1	1	1	1	1
		Pemeliharaan jaringan internet	Terpeliharanya jaringan internet	Paket	3	3	3	3	3
		Pemeliharaan mebelair kelas dan perkantoran	Terpeliharanya mebelair kelas dan perkantoran	Paket	3	3	3	3	3
	Pengadaan kendaraan operasional proses pembelajaran dan perkantoran	Pengadaan kendaraan roda 2 yang mendukung proses pembelajaran dan perkantoran	Tersedianya kendaraan roda 2 yang mendukung proses pembelajaran dan perkantoran	buah	0	0	0	0	0
		Pengadaan kendaraan roda 4 yang mendukung proses	Tersedianya kendaraan roda 4 yang mendukung proses pembelajaran	Buah	0	0	0	0	0

		pembelajaran dan perkantoran	dan perkantoran						
		Pengadaan kendaraan roda 6 yang mendukung proses pembelajaran dan perkantoran	Tersedianya kendaraan roda 6 yang mendukung proses pembelajaran dan perkantoran	Buah	0	0	0	0	0
	Pemeliharaan kendaraan operasional proses pembelajaran dan perkantoran	Pemeliharaan kendaraan roda 2 yang mendukung proses pembelajaran dan perkantoran	Terpeliharanya kendaraan roda 2 yang mendukung proses pembelajaran dan perkantoran	Paket	17	17	17	17	17
		Pemeliharaan kendaraan roda 4 yang mendukung proses pembelajaran dan perkantoran	Terpeliharanya kendaraan roda 4 yang mendukung proses pembelajaran dan perkantoran	Buah	34	34	34	34	34
		Pemeliharaan kendaraan roda 6 yang mendukung	Terpeliharanya kendaraan roda 6 yang mendukung proses	Buah	1	1	1	1	1

		proses pembelajaran dan perkantoran	pembelajaran dan perkantoran						
Penerapan Kurikulum berbasis capaian pembelajaran internasional dan KKNI	Merevitalisasi kurikulum KPT berbasis capaian pembelajaran internasional dan KKNI	Telaah kurikulum sesuai kebutuhan user yang berbasis capaian pembelajaran internasional dan KKNI secara periodik	Terlaksananya kurikulum berbasis capaian pembelajaran internasional dan KKNI	%	100	100	100	100	100
Mengembangkan suasana akademik	Mengembangkan suasana akademik melalui otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik	Penyelenggaraan kegiatan cendekia: seminar/bedah buku/kajian ilmiah dan lain-lain	Terselenggaranya kegiatan cendekia: seminar/bedah buku/kajian ilmiah dan lain-lain	X/Th	6	6	6	6	6
		Penyelenggaraan kegiatan pengembangan bakat, minat, dan kemampuan	Terselenggaranya kegiatan pengembangan bakat, minat, dan kemampuan	Kegiatan UKM	12	12	12	12	12

Penyelenggaraan proses pembelajaran yang berkualitas	Melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan	Perencanaan proses pembelajaran sesuai standar	Terlaksananya perencanaan proses pembelajaran sesuai standar  (Kelengkapan PBM : RPS, Kontrak Belajar, Kisi-kisi, Analisa Soal)	%	100	100	100	100	100
		Keterpaduan pengelolaan sumber daya dosen	Dosen terpadu untuk mata kuliah wajib umum	Mata Kuliah	4	4	4	4	4
		Keterpaduan pengelolaan kelas	Pengelolaan kelas terpadu	Titik kampus	3	3	3	3	3
		Pelaksanaan proses pembelajaran sesuai standar	Terlaksananya pelaksanaan proses pembelajaran sesuai standar  (Kelengkapan PBM : RPS, Kontrak Belajar,	%	100	100	100	100	100



			Kisi-kisi, Analisa Soal)						
		Evaluasi proses pembelajaran sesuai standar	Terlaksananya evaluasi proses pembelajaran sesuai standar (Kelengkapan PBM : RPS, Kontrak Belajar, Kisi-kisi, Analisa Soal)	x/thn	4	4	4	4	4
Meningkatkan proses pembelajaran berbasis Teknologi Informasi		Pelaksanaan Registrasi Online	Terlaksananya Registrasi Online	x/thn	2	2	2	2	2
		Pelaksanaan KRS Online	Terlaksananya KRS Online	x/thn	2	2	2	2	2
		Pelaksanaan proses pembelajaran dengan E-Learning	Terlaksananya proses pembelajaran dengan E-Learning	X/Th	2	2	2	2	2
		Pelaksanaan KHS Online	Terlaksananya KHS Online	x/thn	2	2	2	2	2
		Penambahan bandwidth sesuai	Tersedianya bandwidth sesuai	Paket	1	1	1	1	1

		kebutuhan	kebutuhan						
		Penambahan akses Wifi sesuai kebutuhan	Tersedianya akses Wifi sesuai kebutuhan	Paket	1	1	1	1	1
		Penambahan jaringan internet sesuai kebutuhan	Tersedianya jaringan internet sesuai kebutuhan	Paket	1	1	1	1	1
		Penambahan aplikasi sesuai kebutuhan	Tersedianya aplikasi sesuai kebutuhan	Paket	1	1	1	1	1
	Mengembangkan Student Center Learning dalam setiap pembelajaran	Pengembangan metode pembelajaran berbasis e-Learning	Terselenggaranya metode pembelajaran berbasis e-Learning	%	20	30	35	40	45
Jumlah lulusan dengan mendapatkan IPK > 3.25			%	87	88	88	88	88	
Jumlah lulusan yang lulus tepat waktu			%	97	97	97	97	97	

	Mengembangkan proses pembelajaran dengan bahasa nasional dan internasional pada kelas RKI	Pengembangan proses pembelajaran dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris pada RKI	Terlaksananya Pengembangan proses pembelajaran dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris pada RKI	%	75	80	90	95	100
	Mengembangkan proses pendidikan yang berkarakter	Pengenalan Program Studi dengan materi pembangunan karakter	Terlaksananya kegiatan Pengenalan Program Studi dengan materi pembangunan karakter	X/Th	1	1	1	1	1
Penyelenggaraan kegiatan Saka Bakti Husada		Terselenggaranya kegiatan Saka Bakti Husada	X/Th	1	1	1	1	1	
Pengembangan organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan		Terselenggaranya organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan	Buah	9	9	9	9	9	
Pengembangan organisasi Badan Eksekutif		Terselenggaranya organisasi Badan Eksekutif	Buah	1	1	1	1	1	

		Mahasiswa	Mahasiswa						
		Pengembangan organisasi Dewan Perwakilan Mahasiswa	Terselenggaranya organisasi Dewan Perwakilan Mahasiswa	Buah	1	1	1	1	1
		Penerapan proses pendidikan dengan 5 S (Senyum, Sapa, Sopan, Sentuh, Servis)	Terwujudnya budaya 5 S (Senyum, Sapa, Sopan, Sentuh, Servis) bagi civitas akademika	%	100	100	100	100	100
Meningkatkan persentase kelululusan dalam uji kompetensi	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan materi uji kompetensi	Pengembangan tempat uji kompetensi	Tersedianya tempat uji kompetensi	X/Th	1	0	1	0	1
		Pembekalan mekanisme uji kompetensi	Tersosialisasinya mekanisme uji kompetensi	Prodi	19	19	20	20	20
		Try out uji kompetensi	Terlaksananya try out uji kompetensi	X/Th	2	2	2	2	2
		Melaksanakan uji kompetensi dan sertifikasi	Terlaksananya uji kompetensi dan sertifikasi	X/Th	1	1	1	1	1

		prodi	prodi						
Membekali mahasiswa dengan <i>enterpreneurship</i>	Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang <i>enterpreneurship</i>	Penambahan mata kuliah <i>enterpreneurship</i>	Tersedianya peningkatan kemampuan tentang <i>enterpreneurship</i>	X/Th	0	1	1	1	1
		Kuliah pakar tentang <i>enterpreneurship</i>	Terlaksannya kegiatan kuliah pakar tentang <i>enterpreneurship</i>	X/Th	0	1	1	1	1
		Pengembangan mata kuliah <i>enterpreneurship</i> sesuai dengan prodi	Terlaksannya pengembangan mata kuliah tentang <i>enterpreneurship</i>	X/Th	0	1	1	1	1
Pengembangan Pusat Unggulan IPTEK (PUI-PK)	Pengembangan Pusat Unggulan IPTEK sebagai <i>Center of Excellence</i>	Pengembangan Jejaring untuk Pembuatan Kampung Jamu	Terlaksananya pembentukan kampung jamu	Kegiatan/Th	1	1	1	1	1

2) Terwujudnya karya-karya penelitian sebagai landasan penyelenggaraan pendidikan dan pengabdian masyarakat bidang kesehatan.

SASARAN	STRATEGI	PROGRAM	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN				
					2020	2021	2022	2023	2024
Peningkatan produktifitas jumlah penelitian terapan yang dilakukan dosen	Pembentukan Komite Etik Penelitian, Tim Reviewer/ Pakar Penelitian dan Kepanitiaan penelitian Riset Bina Tenaga Kesehatan	Pengusulan anggota Komite Etik Penelitian	Diterbitkannya Surat Keputusan Direktur tentang penetapan Komite Etik Penelitian Politeknik Kesehatan Surakarta	Tim	1	1	1	1	1
		Pengusulan anggota Tim Reviewer/ Pakar Penelitian	Diterbitkannya Surat Keputusan Direktur tentang penetapan Tim Reviewer/Pakar Penelitian	Tim	1	1	1	1	1
		Pengusulan anggota Kepanitiaan penelitian Riset Bina Tenaga Kesehatan Penyelenggaraan Penelitian Program Pemula bagi Dosen	Diterbitkannya Surat Keputusan Direktur tentang penetapan Kepanitiaan penelitian Riset Bina Tenaga Kesehatan	Tim	1	1	1	1	1

	Penyusunan Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	Kajian dan pembahasan Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	Tersusun Buku cetak Pedoman Penelitian bagi Dosen	Keg	1	0	1	0	1
		Sosialisasi / desiminasi Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	Buku cetak Pedoman Penelitian bagi Dosen tersosialisasi semua Dosen	X/Keg	1	1	1	1	1
	Penyelenggaraan Pelaksanaan Riset Bina bagi Tenaga Kesehatan melalui berbagai program penelitian (Program Riset Mandiri Dosen, Pemula, Hibah Bersaing, dan Program Unggulan Perguruan tinggi	Penyusunan Kalender pelaksanaan penelitian bagi Dosen	Tersusun kalender pelaksanaan penelitian Riset Bina Tenaga Kesehatan	Buah	1	1	1	1	1
			Informasi pelaksanaan Riset Bina Tenaga Kesehatan tersosialisasi semua Dosen	Keg	1	1	1	1	1
	Menampung dan menyeleksi Usulan atau proposal Riset Dosen	Terkumpul Proposal dan protokol Penelitian Dosen	Judul	73	74	75	78	80	

		Memfasilitasi penyelenggaraan Presentasi Penelitian Dosen	Dosen melakukan penelitian sesuai kalender yang ditetapkan	Judul	73	74	75	78	80
		Monitoring Pelaksanaan penelitian Dosen	Terkumpul laporan hasil penelitian dosen	Keg	2	2	2	2	2
		Memfasilitasi penyelenggaraan pemaparan hasil penelitian	Semua Peneliti menyusun laporan hasil penelitian dan melakukan presentasi hasil penelitian	Keg	2	2	2	2	2
		Mendokumentasikan Laporan Penelitian	Tersusun rekapitulasi produktifitas penelitian	Dok Judul	73	74	75	78	80
			Persentase jumlah usulan penelitian Dosen kompetitif	%	45	48	50	52	54



	Pengembangan kerjasama bidang penelitian dengan institusi lain	Menjalin kerjasama lintas program penelitian dengan institusi lain atau universitas lain	Penambahan naskah MoU/kerjasama penelitian lintas program	Naskah	1	1	1	1	1
Penyelenggaraan publikasi hasil penelitian melalui media jurnal berkala ilmiah secara berkelanjutan	Penerbitan Media Jurnal berkala Ilmiah cetak (Mei dan Nopember)	Pembentukan Badan/ Pengelola Jurnal penelitian	Diterbitkannya Surat Keputusan Direktur tentang penetapan Badan/ Pengelola Jurnal penelitian	Buah	1	1	1	1	1
		Pembentukan Mitra Bestari/ Reviewer Jurnal	Diterbitkannya Surat Keputusan Direktur tentang penetapan Mitra Bestari/ Reviewer Jurnal	Buah	1	1	1	1	1
		Penerbitan jurnal Penelitian	Terbit Jurnal Edisi bulan Mei dan Nopember masing- masing edisi 200 eks	Kegiatan	2	2	2	2	2
		Mendistribusikan jurnal cetak	Jurnal cetak terdistribusi	%	100	100	100	100	100

		Pengelolaan jurnal berbasis open journal system	Tersusun Pengelolaan jurnal berbasis open journal system	Kegiatan	1	1	1	1	1
	Penyelenggaraan publikasi ilmiah hasil penelitian berbasis web	Upload hasil penelitian dosen berbasis open journal system	Publikasi hasil penelitian dosen ter-upload secara online	Kegiatan	1	2	2	2	2
		Persiapan penyelenggaraan publikasi ilmiah hasil penelitian dosen secara online	Terselenggaranya publikasi ilmiah hasil penelitian dosen	Judul	45	50	55	60	65
		Peningkatan akreditasi Jurnal	Meningkatnya akreditasi Jurnal Ilmu Kesehatan Dari Level 5 Menjadi Level Setingkat Lebih Tinggi	Level	4	0	3	0	2
			Meningkatnya akreditasi Jurnal Keperawatan Global Dari Level 4 Menjadi Level Setingkat Lebih	Level	3	0	2	0	0

			Tinggi						
			Meningkatnya akreditasi Jurnal Keterampilan Fisik Dari Level 4 Menjadi Level Setingkat Lebih Tinggi	Level	3	0	2	0	0
			Meningkatnya akreditasi Jurnal Kebidanan dan Kesehatan Tradisional Dari Level 6 Menjadi Level Setingkat Lebih Tinggi	Level	5	4	3	0	2

**3) Terwujudnya pengabdian masyarakat dengan pemberdayaan masyarakat dalam bidang kesehatan berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan *Interprofessional Education and Collaboration***

SASARAN	STRATEGI	PROGRAM	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN				
					2020	2021	2022	2023	2024
Peningkatan kuantitas dan kualitas layanan	Meningkatkan kuantitas dan kualitas layanan	Penyusunan Standar Pengabdian kepada	Tersusunnya Standar kepada Masyarakat	Buah	1	1	1	1	1

Pengabdian Masyarakat	pengabdian masyarakat	Masyarakat							
		Penyusunan Pedoman dan SOP Pengabdian kepada Masyarakat	Tersusunnya Pedoman dan SOP Pengabdian kepada Masyarakat	Buah	1	1	1	1	1
		Pelatihan pengembangan kegiatan pengabdian masyarakat bagi tenaga pendidik/dosen	Keikutsertaan dosen dalam mengikuti pelatihan pengembangan kegiatan pengabdian masyarakat	Orang	25	30	40	50	60
		Pembentukan desa binaan dan pengembangan lahan untuk kegiatan pengabdian masyarakat	Terbentuknya daerah binaan	Buah	1	1	1	1	1
		Penyelenggaraan pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa secara terkoordinir dan	Terselenggaranya pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa secara terkoordinir dan periodik	Buah	40	50	70	80	90

		periodik							
		Pengaplikasian hasil Penelitian kedalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat melalui pemberdayaan masyarakat	Terlaksananya pengaplikasian hasil Penelitian kedalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	Persentase	12,5	13,6	15	16	17
			Terlaksananya pengelolaan desa binaan / lahan untuk kegiatan pengabdian masyarakat	Paket	1	1	1	1	1
		Pengadaan alat, bahan dan transportasi untuk kegiatan pengabdian masyarakat	Tersedianya alat, bahan, transportasi untuk kegiatan pengabdian masyarakat	Paket	1	1	1	1	1
		Pengembangan jejaring lintas sektor dan lintas program dalam peningkatan pengabdian	Terlaksananya jejaring lintas sektor dan lintas program dalam peningkatan pengabdian masyarakat	Buah	2	2	2	2	2

		kepada masyarakat							
		Pengajuan dana hibah dari pihak Eksternal untuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	Tersedianya dana untuk pihak Eksternal untuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	Buah	1	2	2	2	2
		Peningkatan Publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat kedalam jurnal ilmiah	Terpublikasikannya hasil pengabdian kepada masyarakat kedalam Jurnal ilmiah/majalah/media massa	Buah	2	3	4	4	5

**4) Terwujudnya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam Penyelenggaraan Tata Kelola Pendidikan yang Akuntabel**

SASARAN	STRATEGI	PROGRAM	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN				
					2020	2021	2022	2023	2024
Peningkatan kualitas pendidikan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal	Meningkatkan kualitas pendidikan melalui SPMI	Pengembangan dokumen mutu SPMI pada bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan penunjang	Tersusunnya standar nasional pendidikan tinggi (standar nasional pendidikan, standar nasional penelitian, standar nasional pengabdian masyarakat dan penunjang yang dilengkapi dengan SOP, IK dan formulir)	Buah	39 standar	42 standar	45 standar	48 standar	51 standar
		Terlaksananya standar SPMI pada bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan	Hasil monitoring pelaksanaan standar di masing-masing bagian melalui ketersediaan informasi terdokumentasi (rekaman/catatan mutu)	Kegiatan	1	1	1	1	1

		penunjang							
		Pemutakhiran pangkalan data pendidikan tinggi (PD-Dikti) setiap semester	Tersusunnya pangkalan data pendidikan tinggi (PD-Dikti) setiap semester	Paket	1	1	1	1	1
		Peningkatan budaya mutu	Terlaksananya audit internal	Kegiatan/ tahun	2 (untuk prodi) 1 (untuk direktorat )	2 (untuk prodi) 1 (untuk direktorat )	2 (untuk prodi) 1 (untuk direktorat )	2 (untuk prodi) 1 (untuk direktorat )	2 (untuk prodi) 1 (untuk direktorat )
			Terlaksananya rapat tinjauan manajemen dengan tindak lanjut peningkatan capaian sasaran mutu	Kegiatan/ tahun	1	1	1	1	1
Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian,	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal	Penyiapan akreditasi program studi oleh LAM-PT Kes	Tersusunnya Borang akreditasi bagi program studi	Prodi	2	0	1	13	0



pengabdian masyarakat dan penunjang melalui Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (BAN-PT, LAM-PT Kes dan ISO 9001)	melalui Akreditasi BAN-PT, LAM-PT Kes dan ISO 9001	Penyiapan akreditasi institusi oleh BAN-PT	Tersusunnya borang akreditasi BAN-PT bagi institusi	Institusi	0	1	1	0	0
		Evaluasi diri dengan borang akreditasi LAM-PT Kes	Terlaksananya evaluasi diri dengan borang akreditasi LAM-PT Kes oleh prodi	Prodi	20	20	20	20	20
		Evaluasi diri institusi dengan borang akreditasi BAN-PT	Terlaksananya evaluasi diri dengan borang akreditasi BAN-PT institusi	Institusi	1	1	1	1	1
		Penilaian akreditasi program studi oleh LAM-PT Kes	Tercapainya nilai akreditasi program studi oleh LAM-PT Kes	Prodi	2 (1 prodi baru D-III Anafarm a dengan nilai B, 1 prodi D-III Jamu dengan nilai B)	0	1 (1 prodi baru D-III Farmasi dengan nilai B)	0	13 (3 prodi dengan nilai A, 10 prodi dengan nilai minimal B)

		Penilaian akreditasi institusi oleh BAN-PT	Tercapainya nilai akreditasi institusi oleh BAN-PT	Institusi	0	0	1 (dengan nilai minimal B)	0	0
		Audit Eksternal dengan ISO	Terlaksananya audit eksternal ISO setiap tahun	Institusi dan Prodi	1	1	1	1	1
		Akreditasi Internasional	Peningkatan wawasan Internasional melalui training, workshop, seminar	Kegiatan	0	1	1	1	1

**5) Terwujudnya kemitraan dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional, dan internasional untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.**

SASARAN	STRATEGI	PROGRAM	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN				
					2020	2021	2022	2023	2024
Mengembangkan kerjasama dan kemitraan dengan institusi terkait baik nasional maupun	Meningkatkan kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik	MoU dengan Lahan Praktek	Tersedianya MoU dengan Lahan Praktek	MoU	198	213	218	220	220
		MoU dengan Dinas Kesehatan	Tersedianya MoU dengan Dinas Kesehatan	MoU	5	5	5	5	5

internasional	institusi nasional maupun internasional	MoU dengan Kwarcap	Tersedianya MoU dengan Kwarcap	MoU	1	1	1	1	1
		Menjalin kerjasama Perpustakaan	Menjadi anggota forum Perpustakaan	MoU	2	2	2	2	2
		MoU dengan daerah binaan	Tersedianya MoU dengan daerah binaan	MoU	1	1	1	1	1
		Kemitraan dalam pengembangan unit-unit usaha	Tersedianya MoU dalam Pengembangan Unit Usaha	MoU	1	1	1	1	1
		Kemitraan bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan luar negeri	Tersedianya Kemitraan bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan luar negeri	MoU	2	2	2	2	2
	Mengembangkan kemitraan dengan pengguna lulusan dalam	MoU dengan Instansi Pengguna Lulusan	Tersedianya MoU dengan Instansi Pengguna Lulusan	MoU	5	6	7	8	9

	pendayagunaan lulusan	Memfasilitasi bagi institusi pengguna lulusan yang akan melakukan seleksi	Terselenggaranya Kegiatan seleksi	Kegiatan	4	4	4	4	4
		Kerja sama dengan alumni	Terselenggaranya kegiatan yang bekerjasama dengan alumni	Kegiatan	2	2	2	2	2
	Tersedianya jumlah penerima beasiswa gakin	Seleksi dan verifikasi mahasiswa berprestasi yang berasal dari keluarga tidak mampu	Terselenggaranya seleksi dan verifikasi mahasiswa berprestasi dari keluarga tidak mampu	Kegiatan	1	1	1	1	1
		Pemberian dana beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dan berasal dari keluarga tidak mampu	Tersedianya jumlah pemberian dana beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dan berasal dari keluarga tidak mampu	Orang	60	60	60	60	60

	Meningkatkan kegiatan review kurikulum dengan user / steakholder	MoU dalam pengembangan kurikulum pendidikan baik institusi nasional maupun Internasional	Tersedianya MoU dalam pengembangan kurikulum pendidikan baik institusi nasional maupun Internasional	Buah	6	8	12	14	16
		Pertemuan dengan instansi terkait dalam review kurikulum	Terlaksanakannya kajian kurikulum	X/TH	1	2	4	4	5

**6) Terwujudnya produk dan jasa melalui kegiatan kewirausahaan dan deversifikasi usaha di bidang kesehatan.**

SASARAN	STRATEGI	PROGRAM	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN				
					2020	2021	2022	2023	2024
Pengembangan Klinik Terpadu berbasis layanan Aplikasi Online	Mengembangkan pelayanan Klinik Terpadu berbasis Online Service	Penyelenggaraan program klinik berbasis layanan Aplikasi Online	Terselenggaranya program klinik berbasis layanan Aplikasi Online	Kegiatan	0	12	24	36	48

Peningkatan pemberdayaan sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen), tenaga kependidikan, dan mahasiswa	Meningkatkan peran serta dosen dan tenaga kependidikan sebagai penyelenggara seminar tentang kesehatan sesuai yang dibutuhkan masyarakat	Penyelenggaraan seminar tentang kesehatan bagi mahasiswa dan masyarakat umum	Terlaksananya seminar tentang kesehatan bagi mahasiswa dan masyarakat umum	X/TH	2	2	3	4	4
	Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber dalam seminar/workshop/pertemuan ilmiah	Peningkatan hubungan yang telah terjalin dengan instansi lain yang terkait dalam penyelenggaraan seminar	Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi narasumber sesuai dengan kompetensi keilmuan yang dimiliki	Orang	5	10	14	20	22
	Meningkatkan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan dalam suatu event masal	Peningkatan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan	Meningkatnya jumlah dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan sesuai kompetensi yang dimiliki	Orang	6	8	10	12	12
Pengembangan Gedung Kridha Husada	Meningkatkan fasilitas gedung	Pendekatan dengan pihak terkait untuk melakukan kerjasama (catering, photography, dekorasi, dokumentasi, dll)	Terpenuhinya fasilitas penunjang gedung yang berkualitas sesuai dengan kebutuhan pengguna	Naskah	2	3	4	4	6

		Terjalannya kerjasama yang baik dengan pengguna/customer dalam pemenuhan hak dan kewajiban		Buah	2	2	2	3	3
	Meningkatkan animo masyarakat sebagai pengguna/penyewa gedung	Penetapan tarif penggunaan gedung sesuai dengan pemanfaatannya	Peningkatan jumlah pemakai/penyewa sehingga terjadi peningkatan penerimaan/pemasukan	Buah	1	1	1	1	1
		Penyediaan informasi yang memadai melalui layanan telepon masuk		%	100	100	100	100	100
		Sosialisasi kepada masyarakat tentang keberadaan gedung dan fasilitas yang terkait dengan pemasangan banner dan spanduk, minimal di lingkungan kampus		X/Th	5	5	6	8	10
		Penyebaran brosur melalui pengiriman surat ke sekolah, lembaga masyarakat, dan instansi terkait		X/Th	2	3	3	5	5

		Penyebarluasan informasi tentang gedung melalui website		X/Th	3	4	6	8	10
Peningkatan pemanfaatan sarana dan prasarana	Mengembangkan pemanfaatan sarana dan prasarana gedung pembelajaran bagi mahasiswa dan masyarakat umum	Penyusunan aturan dan tarip yang baku atas pemanfaatan sarana dan prasarana gedung pembelajaran bagi mahasiswa dan masyarakat umum	Tersusunnya aturan dan tarip yang baku atas pemanfaatan sarana dan prasarana gedung pembelajaran	Buah	1	1	1	1	1
		Membuka akses penggunaan gedung perpustakaan terpadu bagi masyarakat umum	Terbukanya akses penggunaan gedung perpustakaan terpadu bagi masyarakat umum	Buah	1	1	1	1	1
		Membuka akses penggunaan gedung laboratorium terpadu	Terbukanya akses penggunaan gedung laboratorium terpadu	Paket	8	8	8	8	8
		Membuka akses penggunaan ruang kelas	Terbukanya akses penggunaan ruang kelas	Kelas	0	10	10	10	10
	Meningkatkan pemanfaatan sarana dan prasarana gedung	Pembangunan gedung Asrama	Tersedianya gedung Asrama	Gedung	0	0	1	1	1



	sebagai asrama dan kantin yang menyediakan minuman dan makanan sehat bagi civitas akademika	Penyusunan aturan dan tarip sewa sarana dan prasarana kantin	Tersusunnya aturan dan tarip sewa sarana dan prasarana kantin	Dokumen	1	1	2	2	2
		Penyusunan naskah perjanjian kerjasama dengan pihak terkait usaha minimarket	Tersusunnya naskah perjanjian kerjasama dengan pihak terkait usaha minimarket	Naskah	2	3	5	7	9
		Penyediaan minuman dan makanan sehat dengan harga wajar bagi civitas akademika	Tersedianya minuman dan makanan sehat dengan harga wajar bagi civitas akademika	%	100	100	100	100	100
Peningkatan pemanfaatan sumber daya manusia, sarana dan prasarana sebagai ajang promosi	Mengembangkan pemanfaatan sarana dan prasarana gedung pembelajaran bagi mahasiswa dan masyarakat umum	Penyusunan aturan dan tarip yang baku atas pemanfaatan sarana dan prasarana gedung pembelajaran sebagai wisata pendidikan	Tersusunnya aturan dan tarip yang baku atas pemanfaatan sarana dan prasarana gedung pembelajaran sebagai wisata pendidikan	Dokumen	1	2	3	5	7
		Mempersiapkan pemandu wisata dan rute wisata pendidikan di dalam lingkungan kampus	Tersedianya pemandu wisata yang kompeten dan rute wisata pendidikan yang sesuai	Orang	1	3	3	3	3

		Menyusun program wisata pendidikan	Tersusunnya program wisata pendidikan	Program	1	2	4	5	7
		Memberi informasi kepada sekolah-sekolah dan masyarakat umum tentang program wisata pendidikan	Tersebaranya informasi tentang program wisata pendidikan	Buah	1	1	5	6	8

## **BAB V**

### **MONITORING DAN EVALUASI**

#### **A. Definisi Monitoring Dan Evaluasi**

Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta Tahun 2020-2024 ini secara periodic akan dilakukan monitoring dan evaluasi. Monitoring adalah pengumpulan dan analisis informasi secara sistematis untuk melihat kemajuan dari suatu program yang telah direncanakan. Monitoring bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas dari sebuah program/pekerjaan, sehingga dapat membantu pekerjaan tercatat dalam jalurnya, dan manajemen mudah mengetahui suatu kesalahan dalam pekerjaan. Monitoring memungkinkan untuk menentukan sumber mana yang tersedia dengan cukup baik dan dapat digunakan, dan juga kapasitas yang mencukupi dan sesuai, sehingga dapat melakukan apa yang telah direncanakan.

Evaluasi merupakan rangkuman hasil pengukuran capaian kinerja selama tahun berjalan, yang berkontribusi terhadap capaian *outcome* yang ditetapkan dalam Rencana Strategi (Renstra). Capaian kinerja output dan *outcome* diukur dengan menggunakan berbagai indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam Renstra tersebut. Keseluruhan capaian kinerja merupakan ukuran keberhasilan manajemen program dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya. Evaluasi kinerja dimaksudkan untuk menelaah apakah capaian kinerja output serta capaian kinerja *outcome* kumulatif sesuai dengan yang direncanakan. Evaluasi capaian kinerja dilakukan antara lain dengan analisis membandingkan antara apa yang direncanakan dengan apa yang dihasilkan, disertai dengan tingkat capaian dalam ukuran kuantitatif yang tertera dalam penetapan indikator yang terdiri dari indikator input dan indikator *output*.

#### **B. Merencanakan Monitoring Dan Evaluasi**

Monitoring dan evaluasi menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari proses perencanaan, yang mana saat merencanakan program/kegiatan sekaligus merencanakan sistem monitoring dan evaluasi yang akan dilakukan. Informasi utama yang harus dikumpulkan saat perencanaan haruslah kondisi riil sehingga perencanaan program/kegiatan dan sistem monitoring dan evaluasinya akan sinkron.

Monitoring di tingkat Jurusan dan Prodi (program studi) direncanakan dilaksanakan setiap akhir bulan dan monitoring di tingkat Direktorat akan dilaksanakan setiap akhir trisemester (untuk pelaksanaan keuangan) dan setiap akhir semester (untuk pelaksanaan proses belajar mengajar / PBM) dengan berbagai cara disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang ada. Monitoring di tingkat Jurusan/Prodi dan Direktorat dilakukan dengan cara diskusi langsung secara intensif bersama seluruh pengelola yang terlibat dalam kegiatan, atau dengan presentasi setiap kegiatan oleh pelaksana kegiatan pada waktu yang disepakati. Dalam pelaksanaannya monitoring di tingkat Jurusan/Prodi maupun tingkat manajemen pusat (direktorat) akan di fokuskan pada : (1) input, meliputi pendanaan, SDM dan peralatan, (2) proses, meliputi metoda, waktu pelaksanaan, ketepatan pelaksanaan dan perencanaan kerja, dan (3) output, meliputi keterlaksanaan program, hambatan dan kesulitan yang dihadapi serta hasil dari program yang telah dilaksanakan. Monitoring pelaksanaan anggaran di tingkat Jurusan/Prodi akan

dilaksanakan oleh Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan serta Ketua program studi dan Sekretaris program studi serta seluruh pengelola Jurusan/Prodi. Monitoring yang berkaitan dengan pelaksanaan PBM di tingkat Direktorat akan dilaksanakan oleh Unit Penjaminan Mutu, sedangkan Monitoring yang berkaitan dengan pelaksanaan keuangan di tingkat Direktorat akan dilaksanakan oleh Satuan Pemeriksa Internal.

Evaluasi di tingkat Jurusan dan Prodi serta di tingkat Direktorat direncanakan dilaksanakan setiap akhir Tahun Anggaran. Evaluasi ditujukan untuk melihat (1) efisiensi, yakni melihat apakah input dari suatu kegiatan sesuai dengan output, (2) efektifitas, yakni melihat apakah kemajuan dari suatu kegiatan yang dicapai sesuai dengan tujuan khusus yang telah direncanakan, dan (3) impact/dampak, yakni melihat apakah strategi yang telah dilakukan bermanfaat untuk pencapaian tujuan. Evaluasi di tingkat Jurusan/Prodi dan Direktorat dilakukan dengan cara diskusi langsung secara intensif bersama seluruh pengelola yang terlibat dalam kegiatan, atau dengan presentasi setiap kegiatan oleh pelaksana kegiatan pada akhir tahun anggaran. Tujuan pelaksanaan evaluasi adalah untuk: (1) mengidentifikasi suatu masalah dan penyebab, (2) mengarahkan solusi yang mungkin dapat mengatasi suatu permasalahan, (3) menyesuaikan asumsi dan strategi, (4) merefleksikan bagaimana melakukan dan bagaimana mencapainya, (5) menyediakan informasi dan cara pandang, dan (6) mendorong untuk beraksi dengan informasi dan cara pandang yang telah didapatkan.

## **BAB VI PENUTUP**

Rencana Strategis 2020-2024 ini menjadi landasan penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan Fakultas dan unit pendukungnya. Operasionalisasi rencana strategis ini akan dituangkan dalam dokumen rencana operasional (RENOP) yang dilengkapi dengan penetapan target dan indikator kinerja program serta unit pendukung yang menjadi penanggungjawab dalam implementasi. Pendanaan implementasi renstra ini berasal dari anggaran pemerintah, dana masyarakat, dan sumber-sumber lainnya.

Monitoring dan evaluasi akan diselenggarakan untuk menilai implementasi dan ketercapaian target kinerja. Penyesuaian renstra dapat dilakukan apabila terjadi perubahan lingkungan internal maupun eksternal yang belum terantisipasi pada saat penyusunan dan menjadi kendala dalam implementasi renstra. Penyesuaian dilakukan atas inisiatif Pimpinan fakultas dengan pertimbangan dari senat fakultas.