

**LAPORAN HASIL
SOSIALISASI VISI MISI TUJUAN
PRODI SARJANA TERAPAN TERAPI WICARA & BAHASA
JURUSAN TERAPI WICARA
TAHUN 2019**



**JURUSAN TERAPI WICARA
PRODI SARJANA TERAPAN TERAPI WICARA & BAHASA
POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA
TAHUN 2019**

KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut nama Tuhan Yang Maha Esa serta dengan rahmatNya kami tim penyusun laporan Sosialisasi Visi, Misi dan Tujuan Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta telah menyelesaikan laporan Sosialisasi Visi, Misi dan Tujuan yang dianalisis berdasarkan hasil kuesioner kepada responden. Dengan adanya evaluasi yang dilakukan, mampu memberikan implementasi yang baik dan berjalan sebagaimana mestinya.

Penyelesaian laporan Sosialisasi Visi, Misi dan Tujuan ini tidak terlepas dari keterlibatan banyak responden sebagai civitas akademika Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta sehingga terwujud hasil capaian tingkat pemahaman Visi dan Misi dari berbagai pihak tersebut. Berbagai pihak yang mendukung terselesaikannya laporan Sosialisasi visi-misi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta:

1. Ketua Jurusan Terapi Wicara yang telah memberikan dukungan penuh untuk penyusunan laporan Sosialisasi visi-misi.
2. Ketua Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta yang telah memberikan dukungan penuh untuk penyusunan laporan Sosialisasi visi-misi.
3. Staf di Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta yang telah membantu terlaksananya pengukuran, mulai dari persiapan, Pengolahan data hingga Penulisan Laporan .
4. Semua Pihak yang terkait dan mendukung terlaksananya penyusunan laporan Sosialisasi Visi- Misi yang tidak dapat kami sebutkan persatu.

Kritik dan saran dari pihak lain sangat diperlukan agar bisa tercapai tujuan Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta. Kami tim penyusun mohon maaf apabila dalam penyusun laporan hasil evaluasi ini masih banyak terdapat kesalahan dan ketidaksesuaian bagi pihak lain yang terkait baik secara sengaja maupun tidak sengaja. Demikianlah kami tim penyusun membuat laporan ini.

Tim

penyusun

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta merupakan proses pelaksanaan pengukuran pemahaman sivitas akademika akan visi dan misi. Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu *pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh* Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta melalui tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta.

Dalam rangka memenuhi kebutuhan data dukung Akreditasi Institusi, dan evaluasi perbaikan layanan Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta, maka diperlukan pengukuran tingkat keberhasilan layanan berupa Evaluasi kepuasan mahasiswa sebagai pengguna jasa layanan di Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta berdasarkan pada pemahaman visi dan misi. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan mahasiswa, adalah Survey terhadap pemahaman akan visi misi terhadap layanan yang diterima di Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta oleh Dosen, Mahasiswa dan Tenaga Kependidikan.

B. Maksud dan Tujuan

Survey terhadap pemahaman akan visi misi dilaksanakan secara berkala dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan sivitas akademika terhadap pemahaman visi, misi. Dengan adanya evaluasi ini untuk mendapatkan umpan balik terkait upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa dan untuk menentukan komponen atau aspek kinerja lembaga yang perlu segera ditindaklanjuti.

C. Responden

Dalam mengetahui pemahaman visi misi sampel respondenya adalah dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta.

D. Jumlah Responden

Responden yang dilibatkan dalam survey pada tahun 2019 sebagai berikut:

No.	Responden	Jumlah	Keterangan
1	Dosen	10	Pemahaman Visi Misi
2	Tenaga Kependidikan	10	Pemahaman Visi Misi
3	Mahasiswa	70	Pemahaman Visi Misi
Jumlah Total		90	

E. Waktu dan Tempat Survey

Waktu pemahaman visi misi dilakukan pada Januari 2019.

BAB II

METODE PENGOLAHAN DATA

Pengolahan hasil angket ditinjau secara keseluruhan dan ditinjau per indikator. Nilai maksimal yaitu 15 dan nilai minimal 0. Setelah data hasil kuesioner diinput pada Microsoft Excell, adapun kriteria yang digunakan sebagai berikut :

Nilai 1 - 5 kriteria Kurang Paham

Nilai 6-10 kriteria Cukup Paham

Nilai 11 – 15 kriteria Sangat Paham

BAB III
HASIL SURVEY PEMAHAMAN VISI MISI

A. Hasil Survey Pemahaman Visi Misi

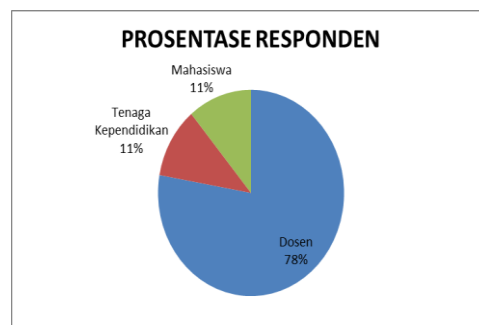
1. Responden Mengembalikan Angket (Kuisisioner)

Jumlah responden yang mengisi angket (Kuisisioner) terkait pemahaman visi misi sebagai berikut:

Tabel 3.1 Jumlah Responden

No.	Responden	Jumlah	Prosentase
1	Dosen	10	100%
2	Tenaga Kependidikan	10	100%
3	Mahasiswa	70	100%
Jumlah		90	

Sumber: data diolah 2019



Gambar 3.1. Grafik Prosentase Responden

Dari tabel dan grafik di atas terlihat bahwa jumlah responden yang mengisi angket (kuesioner) adalah Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa semua mengisi angket pemahaman visi dan misi institusi 100%.

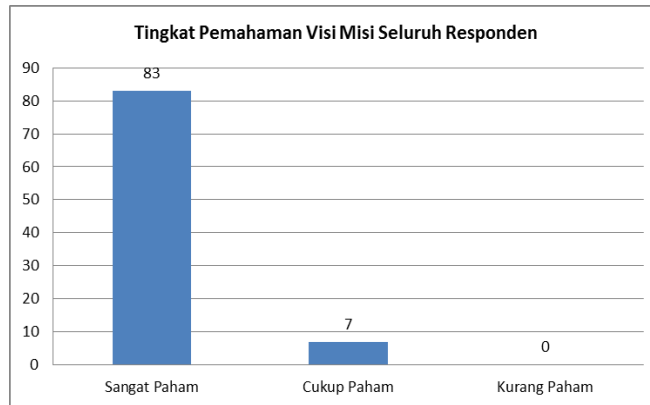
2. Hasil Pemahaman Visi Misi

a. Hasil Olah Data Seluruh Responden

Tabel 3.2 Tingkat Pemahaman Visi Misi Seluruh Responden

No.	Kriteria	Jumlah	Prosentase
1	Kurang paham	0	0%
2	Cukup Paham	7	7.3%
3	Sangat Paham	83	92.2%
Total		90	100%

Sumber: data diolah 2019



Gambar 3.2 Grafik Kategori Pemahaman Visi Misi

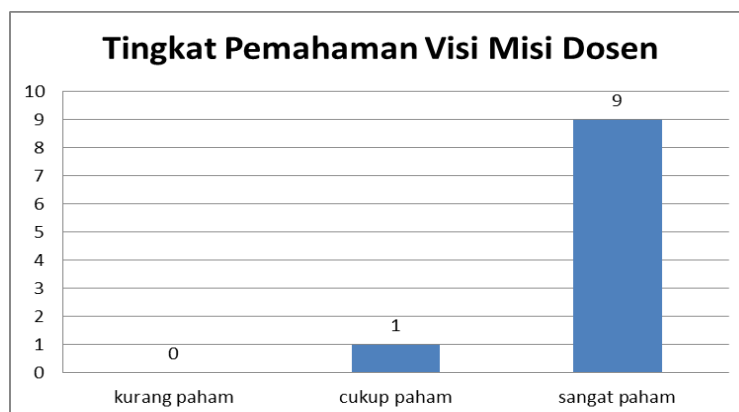
Berdasarkan table dan grafik diatas dilihat bahwa secara keseluruhan yang termasuk memiliki pemahaman visi dan misi ke dalam kriteria sangat paham 83 responden (92.2%), cukup paham 7 responden (7.3%) dan kurang paham 0 responden (0%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa sivitas akademik sudah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap visi dan misi Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta.

a. Hasil Olah Data Pemahaman Visi Misi Dosen

Tabel 3.3 Tingkat Pemahaman Visi Misi Dosen

No.	Kriteria	Jumlah	Prosentase
1	Kurang paham	0	0%
2	Cukup Paham	1	10%
3	Sangat Paham	9	90%
Total		10	100%

Sumber: data diolah 2019



Gambar 3.3 Grafik Kategori Pemahaman Visi Misi Dosen

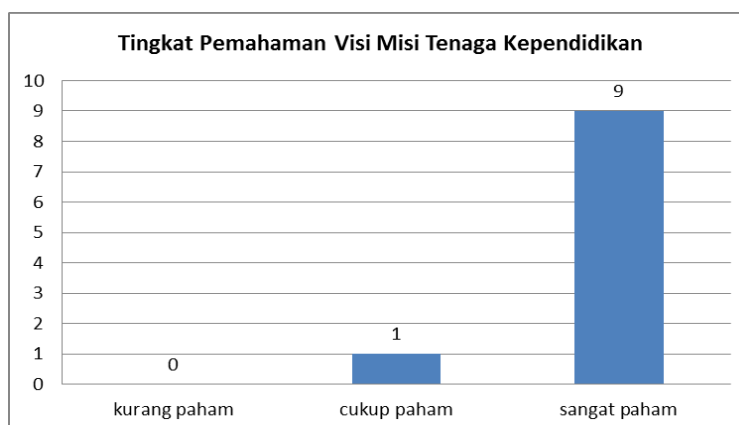
Berdasarkan table dan grafik diatas dilihat bahwa tingkat pemahaman visi misi dosen memiliki pemahaman visi dan misi ke dalam kriteria sangat paham 9 responden (90%), cukup paham 1 responden (10%) dan kurang paham 0 responden (0%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa dosen sudah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap visi dan misi Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta.

b. Hasil Olah Data Pemahaman Visi Misi Tenaga Kependidikan

Tabel 3.4 Tingkat Pemahaman Visi Misi Tenaga Kependidikan

No.	Kriteria	Jumlah	Prosentase
1	Kurang paham	0	0%
2	Cukup Paham	1	10%
3	Sangat Paham	9	90%
Total		10	100%

Sumber: data diolah 2019



Gambar 3.4 Grafik Kategori Pemahaman Visi Misi Tenaga Kependidikan

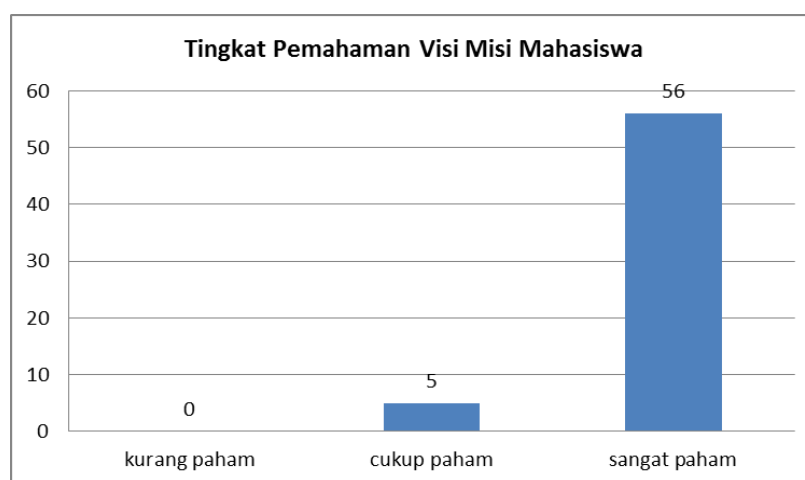
Berdasarkan table dan grafik diatas dilihat bahwa tingkat pemahaman visi misi tenaga kependidikan memiliki pemahaman visi dan misi ke dalam kriteria sangat paham 9 responden (90%), cukup paham 1 responden (10%) dan kurang paham 1 responden (10%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa tenaga kependidikan sudah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap visi dan misi Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta.

c. Hasil Olah Data Pemahaman Visi Misi Mahasiswa

Tabel 3.5 Tingkat Pemahaman Visi Misi Mahasiswa

No.	Kriteria	Jumlah	Prosentase
1	Kurang paham	0	0%
2	Cukup Paham	5	7.1%
3	Sangat Paham	65	92.9%
Total		70	100%

Sumber: data diolah 2019



Gambar 3.4 Grafik Kategori Pemahaman Visi Misi Mahasiswa

Berdasarkan table dan grafik diatas dilihat bahwa tingkat pemahaman visi misi mahasiswa memiliki pemahaman visi dan misi ke dalam kriteria sangat paham 56 responden (92.9%), cukup paham 5 responden (7.1%) dan kurang paham 0 responden (0%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa mahasiswa sudah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap visi dan misi Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara Poltekkes Kemenkes Surakarta. Rekapitulasi di atas pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap visi dan misi dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemahaman Dosen dengan kategori sangat paham memiliki prosentase sebesar 90% sehingga disimpulkan bahwa pemahaman dosen akan visi misi sangat paham.
2. Pemahaman Tenaga Kependidikan dengan kategori sangat paham memiliki prosentase sebesar 90% sehingga disimpulkan bahwa pemahaman dosen akan visi misi sangat paham.

3. Pemahaman Mahasiswa dengan kategori sangat paham memiliki prosentase sebesar 92.9% sehingga disimpulkan bahwa pemahaman mahasiswa akan visi misi sangat paham.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasar hasil survey melalui kuisisioner angket diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman visi misi Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara memiliki Kriteria segenap civitas akademika memiliki tingkat pemahaman sangat paham.



**KUESIONER TINGKAT PEMAHAMAN VISI, MISI
PRODI SARJANA TERAPAN TERAPI WICARA JURUSAN TERAPI WICARA
POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA
TAHUN**

Yang terhormat,
Bapak/Ibu/Sdr/i Civitas Akademika Program Studi Sarjana Terapan Terapi Wicara
Di_

TEMPAT

Berikut ini adalah angket pengukuran tingkat pemahaman visi, misi, dan tujuan program studi Sarjana Terapan Terapi Wicara, Angket ini bertujuan untuk mengukur pemahaman Civitas Akademika dan tenaga kependidikan terhadap visi, misi, dan tujuan program studi Sarjana Terapan Terapi Wicara serta untuk mengevaluasi upaya-upaya yang dilakukan Prodi dalam mensosialisasikan visi, misi, dan tujuan. Mohon kesedian Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi angket di bawah ini. Terima kasih
Petunjuk pengisian

- a. Baca dan cermatilah setiap pertanyaan yang disajikan
- b. Berikanlah tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang Anda pilih
- c. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan sesuai kondisi yang sebenarnya

A. Identitas Responden

1. Apakah status anda saat ini dilingkungan Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara ?
 Ka prodi Karyawan Mahasiswa
 Dosen Alumni Stakeholder
2. Berapa lamakah Anda bergabung dan mengenal Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara
 < 1 tahun 6 – 10 tahun > 20 tahun
 1 – 5 tahun 11 – 15 tahun

B. Sosialisasi Visi Misi

1. Apakah anda mengetahui visi dan misi Program Studi di Lingkungan Anda ?
 Sangat mengetahui Mengetahui Tidak mengetahui
2. Dari manakah anda mengetahui visi dan misi Program Studi?
(Boleh memilih jawaban lebih dari satu)
 Website Brosur Sosialisasi
 Baner / Pamlet Papan infomasi Buku pedoman
3. Apakah Anda pernah mengikuti kegiatan sosialisasi visi dan misi Program Studi di lingkungan Anda ?
 Sering Kadang-kadang Tidak pernah
4. gaimanakah tingkat pemahaman Anda mengenai visi dan misi Program Studi di Lingkungan anda ?

- Sangat paham Paham Tidak paham
5. Menurut Anda apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan misi Program Studi?
- Sudah Sebagian Tidak ada
6. Berdasarkan pertanyaan no 2, sudah tercermin dalam segi apakah visi dan misi Program Studi? Boleh memilih jawaban lebih dari satu!
- Kurikulum Buku modul Proses PBM
 Penelitian/pengabdian Kompetensi lulusan Tidak ada
7. Apakah visi dan misi Program Studi mendukung peningkatan atmosfer akademik civitas akademika?
- Sangat mendukung Mendukung Tidak mendukung

C. Tingkat Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan

1. Tahun pencapaian visi prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara adalah:
- 2025 2030 2035
2. Di bawah ini yang bukan merupakan kata kunci Visi prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara
- Unggul Komunikatif Berwawasan global
3. Apa yang dimaksud kata "Kompetitif" pada visi prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara?
- Mampu bersaing dalam memperebutkan dunia kerja
 Program dan tujuannya Tidak dimiliki oleh prodi lain
 Menjadi *center of excellent* ditingkat nasional
4. Maksud kata "Unggul" pada visi Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara adalah:
- Mampu bersaing dalam memperebutkan dunia kerja
 Program dan tujuannya dimiliki oleh prodi lain
 Serapan lulusan ≤ 6 bulan sudah terserap 100%
5. Jumlah misi pada prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara adalah
- 4 butir 6 butir 7 butir
6. Misi Program Studi Sarjana Terapan Terapi Wicara yang ke 6 adalah :
- Menyelenggarakan penelitian yang mendukung program pendidikan
 Menyelenggarakan diversifikasi usaha dan kewirausahaan
 Menyelenggarakan pengabdian masyarakat bidang Terapi Wicara dengan prinsip pemberdayaan
7. Misi Program Studi Sarjana Terapan Terapi Wicara yang ke 3 adalah
- Menyelenggarakan penelitian yang mendukung program pendidikan
 Menyelenggarakan diversifikasi usaha dan kewirausahaan
 Menyelenggarakan pengabdian masyarakat bidang Terapi Wicara dengan prinsip pemberdayaan
8. Tujuan Program Studi sarjana Terapan Terapi Wicara yang pertama adalah:

- Terhasilkannya lulusan Diploma IV Terapi Wicara yang kompeten, profesional, dan berlandaskan etika profesionalisme.
 - Terwujudnya kualitas dan kuantitas penelitian terapan Terapi Wicara guna mendukung proses pendidikan dan pengajaran.
 - Terwujudnya peningkatan pengabdian masyarakat dengan prinsip pemberdayaan masyarakat.
9. Misi Program Studi Sarjana Terapan Terapi Wicara yang ke 1 adalah
- Menyelenggarakan penelitian yang mendukung program pendidikan
 - Menyelenggarakan diversifikasi usaha dan kewirausahaan
 - Menyelenggarakan Program pendidikan Terapi Wicara yang Unggul dan Kompetitif menuju *Center of Excellent*
10. Apa yang dimaksud kata “ berwawasan global” kata visi Sarjana Terapan Terapi Wicara
- Kurikulumnya berorientasi pada ASHA
 - Program pendidikan bersifat lokal
 - Lulusanya mampu bekerja secara profesional
11. Jumlah tujuan program studi Sarjana Terapan Terapi Wicara adalah
- 4 butir
 - 6 butir
 - 7 butir
12. Berapakah kurun waktu sasaran dan strategi pencapaian pada RIP Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara
- 5 tahun
 - 10 tahun
 - 25 tahun
13. Apakah tujuan renstra tahap I tahun 2010 s/d 2014 Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara ?
- Nasional standar *teaching Program*
 - Center of excellent program*
 - Teaching Based Research Program*
14. Apakah tujuan renstra tahap II tahun 2015 s/d 2019 Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara ?
- Nasional standar teaching Program*
 - Center of excellent program*
 - Teaching Based Research Program*
15. Apakah tujuan renstra tahap IV tahun 2025 s/d 2029 Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara?
- Entrepreneur Teaching based program*
 - Center of excellent program*
 - Teaching Based Research Program*

Surakarta,
Responden,

(.....)