

KONTRAK BELAJAR

Program Studi	:	Diploma III Okupasi Terapi																		
Mata Kuliah	:	OT Pada Neurologi (KLAS A)																		
Kode Mata Kuliah	:	OT																		
Semester	:	IV																		
Beban SKS	:	3 SKS (K = 1 SKS, P = 2 SKS)																		
Tim Pengajar	:	Khomarun, M.OT (1) Wawan Ridwan M., SKM. M.Kes (2)																		
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pendekatan okupasi terapi pada kasus neurologi. Kuliah dirancang sehingga mahasiswa untuk aktif baik secara teori dan praktik. Metode pembelajaran dilakukan secara blended (daring dan luring).																		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu melakukan proses okupasi terapi pada kasus neurologi secara komprehensif.																		
Metode Evaluasi	:	<p>1. Teori (1 SKS) Alokasi Waktu kuliah: 23 Januari – 12 Mei 2023 UTS : 13 - 17 Maret 2023 UAS : 22 – 31 Mei 2023 Jadual kuliah: Selasa 07.30 – 10.50 Kamis 07.30 – 10.00</p> <p>Evaluasi Pembelajaran Tulis:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Quiz Harian: 4 kl x 5%</td> <td>20%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Ujian Tengah Semester</td> <td>20%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Ujian Akhir Semester</td> <td>25%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Tugas I: 1 kl x 15%</td> <td>15%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Tugas II: 1 kl x 20%</td> <td>20%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> <td>(Nilai minimal batas lulus 75%)</td> </tr> </table> <p>2. Praktik Ujian praktik 4 x 10% 60% (nilai minimal batas lulus 80%/ujian praktik) Seminar kasus kelompok Pertama 15% Seminar kasus kelompok Kedua 25%</p> <p>Nilai Akhir = (1 x Nilai Teori) + (2 x Nilai Praktikum) 3</p> <p>Ketentuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat/bahan untuk setiap praktik akan diumumkan kemudian 2. Presensi kehadiran kuliah mahasiswa minimal 85%. 3. Presensi dilakukan secara langsung bila kuliah offline atau online di Solleta bila kuliah online 4. Mahasiswa mempresentasikan tugas secara kelompok; tiap kelompok terdiri atas 6 orang. 5. Mahasiswa dapat melakukan konsultasi ke dosen selama proses pembuatan tugas, dan konsultasi dihentikan 1 minggu sebelum tugas dikumpulkan 6. Tugas laporan kasus dikumpulkan melalui tugasmsot@gmail.com ditulis dalam word.doc 7. Tugas dipresentasikan dlm bentuk Power Point 	1. Quiz Harian: 4 kl x 5%	20%		2. Ujian Tengah Semester	20%		3. Ujian Akhir Semester	25%		4. Tugas I: 1 kl x 15%	15%		5. Tugas II: 1 kl x 20%	20%		Total	100%	(Nilai minimal batas lulus 75%)
1. Quiz Harian: 4 kl x 5%	20%																			
2. Ujian Tengah Semester	20%																			
3. Ujian Akhir Semester	25%																			
4. Tugas I: 1 kl x 15%	15%																			
5. Tugas II: 1 kl x 20%	20%																			
Total	100%	(Nilai minimal batas lulus 75%)																		

Reference	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deusen, J.V & Brunt, D. ((1997). Assessment in Occupational Therapy and Physical Therapy. USA: WB Saunders Company 2. Edmans, J. (2010). Occupational Therapy and Stroke. UK: Blackwell Publishing Ltd 3. Gateley, C.A & Borchering, C. (2017). Documentation Manual for Occupational Therapy Writing SOAP Notes (Fourth Edition). Thorofare, NJ: Slack Incorporated 4. Gillen. G. (2016). Stroke Rehabilitation: A Function-Based Approach. St. Louis, Missouri: Elsevier 5. Preston, J. & Edmans, J. (2016). Occupational therapy and neurological conditions. USA: John Wiley & Sons, Ltd 6. Söderback , I. (2015). International Handbook of Occupational Therapy Interventions. Sweden: Springer
-----------	---

JADWAL KULIAH

(1)	Hari/ Tanggal	Tujuan /CPMK (3)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian (4)	Metode/Strategi/Bentuk Pembelajaran Learning Strategy (5)				Media (6)	Kegiatan Pembelajaran (7)	Kriteria Penilaian (Indikator) (8)	Bobot Nilai (%) (9)	Dosen (10)
				Offline Learning		Online Learning						
				Tatap Muka	Sinkron	Asinkron Independent	Asinkron Kolaboratif					
1.	Selasa, 24/1	Mahasiswa memahami: -Materi yang akan dipelajari -Holistic problem - Penjelasan Tugas I: Assessment pasien neurologi	- <i>Silabus dan kontrak belajar</i> - <i>Model, Problems, Frame Of Reference (FoR), And Approach</i>	V				PPT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka kuliah dengan melontarkan pertanyaan tentang <i>problematic klien</i> 2. Dosen menerangkan prinsip <i>holistic view of client</i> didasarkan sudut pandang berbagai model 3. Penugasan mendapatkan informasi satu klien kasus neurologi untuk dipresentasikan pada pertemuan berikutnya. 	Menunjukkan contoh laporan tugas tentang <i>holistic view of client</i>	10%	Khomarun
2	Kamis, 26/1	Treatment Process, ABCDE dan SMART Goals	Treatment Process ABCDE & SMART Goals	V				PPT, Zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami proses 2. Mengembangkan tujuan 	Ketepatan membuat proses OT dan tujuan terapi	10%	Khomarun
3	Selasa, 31/1	1. Quis 1: Holistic problem, ABCDE & SMART Goals (20 menit) Presentasi kasus dan pembahasan	Materi kuliah 1 dan 2	V				PPT, diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quis bentuk soal pilihan ganda 2. Memahami problem okupasi pasien dengan screening 3. Presentasi Tugas I 	1. 85% mhs mampu menjawab dengan benar	10%	Wawan RM
4	Kamis, 2/2	Kontrol motoric (Teori)	Kontrol Motorik	V				Alat pemeriksaan kontrol motorik	50% jumlah mahasiswa praktik lab secara bergantian. Jam diatur kemudian	Praktik kontrol motorik dengan tepat	10%	Wawan RM

Hari/ Tanggal (1)		Tujuan /CPMK (3)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian (4)	Metode/Strategi/Bentuk Pembelajaran Learning Strategy (5)				Media (6)	Kegiatan Pembelajaran (7)	Kriteria Penilaian (Indikator) (8)	Bobot Nilai (%) (9)	Dosen (10)
				Offline Learning		Online Learning						
				Tatap Muka	Sinkron	Asinkron Independent	Asinkron Kolaboratif					
5	Selasa 7/2	Kontrol Motorik (praktik) TUGAS I DIKUMPULKAN PALING LAMBAT HARI RABU, 8 PEBRUARI 2023 MAKSIMAL PUKUL 23.59 WIB		V				Alat pemeriksaa n kontrok motorik	50% jumlah mahasiswa praktik lab secara bergantian. Jam diatur kemudian			Wawan RM
6	Kamis 9/2	Penjelasan Tugas II Presentasi dan Diskusi Tugas Kasus I (lanjutan)		V				PPT	Materi Tugas II			Wawan RM
7	Selasa, 14/2	Visual (Teori)	Sistem Visual	V				PPT, Zoom,	Memberikan penjelasan tentang sistem visual, assessment dan treatment	Memahami sistem visual	10%	Khomarun
8	Kamis 16/2	Visual (praktik)	Sistem Visual	V				Alat praktik visual	Demosntrasi pemeriksaan visual			Khomarun
9	Selasa 21/2	Quis 2: Kontrol Motorik dan Visual (20 menit) Somatosensorik (teori)	Kontrol Motorik dan Visual Somatosensorik	V				1. soal pilihan ganda 2. PPT	1. Quis 2. Pembelajaran teori	Pemahaman teori somatosensorik	10%	Wawan RM
10	Kamis, 23/2	Ujian Praktik 1: kontrol motorik dan visual	kontrol motorik dan visual	V				Alat pemeriksaa n dan terapi	Mahasiswa akan diatur masuk ke ruang lab diuji 2 penguji untuk mempraktikkan pemeriksaan yang ditentukan.	Ketepatan pelaksanaan praktik	10%	Wawan RM
11	Selasa 28/2	Somatosensorik (praktik)	Somatosensorik	V				Alat pemeriksaa n somatosens orik	50% jumlah mahasiswa praktik lab secara bergantian. Jam diatur kemudian	Praktik pemeriksaan dan terapi somasosensorik dengan tepat	10%	Wawan RM

Hari/ Tanggal (1)		Tujuan /CPMK (3)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian (4)	Metode/Strategi/Bentuk Pembelajaran Learning Strategy (5)				Media (6)	Kegiatan Pembelajaran (7)	Kriteria Penilaian (Indikator) (8)	Bobot Nilai (%) (9)	Dosen (10)
				Offline Learning		Online Learning						
				Tatap Muka	Sinkron	Asinkron Independent	Asinkron Kolaboratif					
12	Kamis 2/3	Kognisi (Teori + praktik)	Kognisi	V				PPT, Zoom,	Memberikan penjelasan tentang kognisi, assessment dan treatment	Memahami sistem visual	10%	Khomarun
13	Selasa 7/3	Kognisi (praktik)	Kognisi	V				dLOTCA	50% jumlah mahasiswa praktik lab secara bergantian. Jam diatur kemudian	Praktik pemeriksaan kognisi dengan tepat	10%	Khomarun
14	kamis 9/3	Quis 3: somatosensorik dan kognisi (20 menit) PNF (teori + praktik)	somatosensorik dan kognisi Metode PNF	V				1. soal pilihan ganda 2. PPT	1. Quis 2. Pembelajaran teori	Pemahaman teori somatosensorik	10%	Khomarun
15	13- 17/3	UTS										Wawan RM
16	Selasa 21/3	UJIAN Praktik II : somatosensorik dan kognisi		V				Alat pemeriksaan dan terapi	Mahasiswa akan diatur masuk ke ruang lab diuji 2 penguji untuk mempraktikkan pemeriksaan yang ditentukan.	Ketepatan pelaksanaan praktik	10%	Wawan RM
17	Kamis 23/3	Metode Bobath (teori)	Bobath Method	V				PPT, Zoom,	Memberikan penjelasan tentang metode Bobath, assessment dan treatment	Memahami metode Bobath	10%	Wawan RM
18	Selasa 28/3	Metode Bobath (praktik)	Metode Bobath	V				Alat pemeriksaan	50% jumlah mahasiswa praktik lab secara bergantian. Jam diatur kemudian	Praktik metode Bobath dengan tepat	10%	Wawan RM
19	Kamis 30/3	Quis 4: PNF dan Metode Bobath (20 menit) Perseptual (teori)	PNF dan Metode Bobath Perseptual	V				1. soal pilihan ganda 2. PPT	1. Quis 2. Pembelajaran teori	Pemahaman teori PNF dan Metode Bobath Memahami teori perseptual		Khomarun
20	Selasa 4/4	Perseptual (Praktik)	Perseptual	V				OSOT				Khomarun
21	Kamis, 6/4	Ujian Praktik III: PNF dan Metode Bobath	PNF dan Metode Bobath	V				Alat pemeriksaan dan terapi	Mahasiswa akan diatur masuk ke ruang lab diuji 2 penguji untuk mempraktikkan pemeriksaan yang ditentukan.	Ketepatan pelaksanaan praktik	10%	Wawan RM

Hari/ Tanggal (1)		Tujuan /CPMK (3)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian (4)	Metode/Strategi/Bentuk Pembelajaran Learning Strategy (5)				Media (6)	Kegiatan Pembelajaran (7)	Kriteria Penilaian (Indikator) (8)	Bobot Nilai (%) (9)	Dosen (10)
				Offline Learning		Online Learning						
				Tatap Muka	Sinkron	Asinkron Independent	Asinkron Kolaboratif					
22	Selasa 11/4	Metode Brunstrom (teori)	Metode Brunstrom	V				PPT, Zoom,	Memberikan penjelasan tentang metode Brunstrom, assessment dan treatment	Memahami metode Brunstrom	10%	Wawan RM
23	Kamis 13/4	Metode Brunstrom (praktik)	Metode Brunstrom	V				Alat pemeriksaan	50% jumlah mahasiswa praktik lab secara bergantian. Jam diatur kemudian	Praktik metode Bobath dengan tepat	10%	Wawan RM
24	Selasa 18/4	Ujian Praktik IV: Perseptual dan Metode Brunstrom (20 menit)	Perseptual dan Metode Brunstrom	V				Alat pemeriksaan dan terapi	Mahasiswa akan diatur masuk ke ruang lab diuji 2 penguji untuk mempraktikkan pemeriksaan yang ditentukan.	Ketepatan pelaksanaan praktik	10%	Wawan RM
25	Kamis 20/4	Metode Rood (Teori)	Metode Rood	V				PPT, Zoom	Memberikan penjelasan tentang metode Rood, assessment dan treatment	Memahami metode Rood	10%	Wawan RM
24 – 26 April Libur Idul Fitri												
26	Selasa 2/5	Metode Rood (Praktik)	Metode Rood	V				Alat pemeriksaan	50% jumlah mahasiswa praktik lab secara bergantian. Jam diatur kemudian	Praktik metode Rood dan	10%	Wawan RM
27	Kamis 4/5	Metode rehabilitative (Teori) BATAS WAKTU PENGUMPULAN TUGAS II, HARI JUMAT TANGGAL 5 MEI 2023 PUKUL 23.59 WIB	Metode rehabilitative		V			PPT	Presentasi dna diskusi	Rehabilitatif dengan tepat		Khomarun
28	Selasa 9/5	SEMINAR KASUS TUGAS II	Laporan tugas kasus yang dibuat kelompok	V				PPT, Zoom, Video	Mahasiswa mempresentasikan tugas untuk didiskusikan	Ketepatan proses OT		Wawan RM

Hari/ Tanggal (1)		Tujuan /CPMK (3)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian (4)	Metode/Strategi/Bentuk Pembelajaran Learning Strategy (5)				Media (6)	Kegiatan Pembelajaran (7)	Kriteria Penilaian (Indikator) (8)	Bobot Nilai (%) (9)	Dosen (10)
				Offline Learning		Online Learning						
				Tatap Muka	Sinkron	Asinkron Independent	Asinkron Kolaboratif					
29	Kamis 11/5	SEMINAR KASUS TUGAS II	Laporan tugas kasus yang dibuat kelompok	V				PPT, Zoom, Video	Mahasiswa mempresentasikan tugas untuk didiskusikan	Ketepatan proses OT		Wawan RM
30	UAS							Pilihan Ganda di Solleta	Waktu ujian ditentukan Prodi			Wawan RM

Perwakilan Kelas



Ardani Sholikhah Mujardi Putri
NIM. P27228021005

Koordinator Mata Kuliah



Wawan Ridwan M., SKM, SST., M.Kes
NIP. 1974030820000031001

Tugas I: Screening (15%)

Petunjuk

1. Buatlah kelompok dengan anggota maksimal 6 orang/kelompok.
2. Tentukan dan dapatkan di masyarakat satu pasien dengan kondisi neurologi seperti stroke, paraplegi, quadriplegi, Guillain Barre Syndrome, atau kondisi neurologi lain.
3. Kumpulkan laporan dalam bentuk narasi atau cerita (tidak poin-poin) dengan format Word.doc lewat tugasmhsot@gmail.com sesuai dengan waktu yang ditentukan.
4. Presentasikan tugas dalam bentuk PPT paling lama 10 menit/kelompok, sesuai jadwal. Tulisan dalam PPT tidak berupa paste kalimat.
5. Dapatkan informasi berikut sesuai dengan format di bawah ini dari pasien yang anda gunakan.

I. Profil okupasional

Dapatkan informasi pasien tentang: Nama, Umur, Alamat, Diagnosis medis, Onset sakit, Vital signs (Tekanan darah, denyut nadi), pekerjaan, hobi, keterampilan/keahlian yang dimiliki sebelum sakit.

II. Screening

a. Observasi

Uraikan hasil observasi anda ketika kali pertama ketemu pasien meliputi wajah, pundak, posture, anggota gerak atas, anggota gerak bawah, jalan, cara merespon pertanyaan, dll.

b. Keluhan utama saat itu (ketemu pertama) karena kondisinya (hasil quick interview)

Makan

Berpakaian, mandi, berhias diri

Menejemen BAB/BAK

Jalan

Komunikasi (bicara)

III. *The Occupational Performance (OP) Model*

Semua keluhan/problem pasien yang anda dapatkan **dari screening** (tanpa dilakukan pemeriksaan detail), kira-kira problem **occupational components** apa saja yang menyebabkan pasien tidak mampu/kesulitan melakukan aktifitas tersebut.

IV. Kesimpulan

Pasien tidak mampu melakukan aktifitas..... (apa saja, informasi dari screening)....disebabkan karena apa(occupational components).

LAPORKAN DAN KELUARKAN ANGGOTA KELOMPOK YANG TIDAK ADA KONTRIBUSI SAMA SEKALI DALAM MEMBUAT TUGAS .



I. ASSESSMENT

- lakukan assessment **occupational performance** agar mendapatkan data yang tepat dan terukur tentang keluhan pasien (Lihat Tugas I, II.b.)
- lakukan pemeriksaan yang 'terstandar' untuk **occupational components** (Lihat Tugas I. III) agar didapatkan data yang tepat dan terukur.

II. MENENTUKAN ASET DAN LIMITASI

Tentukan Aset dan Limitasi pasien **didasarkan pada data hasil assessment**

III. MENENTUKAN PRIORITAS

Tentukan urutan problem/limitasi pasien yang segera untuk mendapatkan terapi

IV. MENENTUKAN TUJUAN

Tentukan 2 tujuan jangka panjang (ABCDE dan SMART harus jelas).

Tentukan tujuan jangka pendek untuk tiap tujuan jangka panjang (satu tujuan jangka panjang minimal ada dua tujuan jangka pendek)

Tujuan terapi yang dibuat harus sesuai dengan prioritas.

V. MENENTUKAN KERANGKA ACUAN

Tentukan Kerangka Acuan yang akan digunakan untuk terapi sesuai dengan problem dan tujuan terapi.

Diperkenankan menggunakan lebih dari satu Kerangka Acuan selama ada alasan kuat.

VI. MENYUSUN PROGRAM TERAPI

Tempat terapi dilakukan dimana

Durasi tiap terapi (berapa menit tiap sesi terapi)

Frekuensi terapi (berapa kali terapi/minggu)

VII. PELAKSANAAN TERAPI

Pelaksanaan terapi (Bagaimana aktifitas/terapi dikerjakan). Terapi minimal dilakukan 8x

VIII. RE-EVALUASI

Lakukan reevaluasi occupational performance dan occupational components pasien setelah 8x diterapi.

Bandingkan data assessment awal sebelum terapi dengan data hasil reevaluasi, jelaskan adakah perubahan data hasil?

IX. KESIMPULAN

Apakah terapi yang anda lakukan berhasil/ tidak berhasil meningkatkan kemampuan pasien?

Faktor apa saja yang membuat terapi berhasil/tidak berhasil?

LAPORKAN DAN KELUARKAN ANGGOTA KELOMPOK YANG TIDAK ADA KONTRIBUSI SAMA SEKALI DALAM MEMBUAT TUGAS .