

LAKIP
PRODI SARJANA TERAPAN TERAPI WICARA DAN
BAHASA POLITEKNIK KESEHATAN SURAKARTA
TAHUN 2019



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN SURAKARTA
2019

KATA PENGANTAR


Laporan Akuntabilitas Kinerja ini disusun sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta selama menjalankan tugas-tugas kedinasan dan dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar pencapaian kinerja Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta tahun 2019

Kami menyadari bahwa Laporan Akuntabilitas Kinerja Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta tahun 2019 ini belum sepenuhnya sempurna, karena itu saran konstruktif untuk pelaksanaan tugas di masa mendatang sangat diharapkan.


Pada kesempatan ini Kami sampaikan terima kasih kepada segenap keluarga besar Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta yang telah banyak membantu sehingga Laporan Akuntabilitas Kinerja ini dapat terselesaikan. Kami berharap semoga Laporan Akuntabilitas Kinerja ini dapat bermanfaat bagi peningkatan kinerja Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta di masa mendatang.

Surakarta, Desember 2019

Mengetahui,
Ketua Jurusan Terapi Wicara
Poltekkes Kemenkes Surakarta


Wiwik Setyaningsih, SKM.,M.Kes
NIP 19700115 199803 2 001

Ka Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara
dan Bahasa


Sudarman, SST TW, .SKM., MPH
NIP 197410042008011005

DAFTAR ISI		Hal
Kata Pengantar		2
Daftar Isi		3
Ringkasan Eksekutif		4
BAB I	PENDAHULUAN	12
	A. Latar Belakang	12
	B. Maksud dan Tujuan	14
	C. Tugas Pokok dan Fungsi	14
	D. Sistematika Penulisan	15
BAB II	PERENCANAAN DAN PENETAPAN KINERJA	17
	A. Dasar Hukum	17
	B. Tujuan sasaran dan indikator Perencanaan kinerja	18
	C. Rencana kinerja Tahunan	29
	D. Penetapan Kinerja	34
BAB III	AKUNTABILITAS KINERJA	42
	A. Pengukuran dan Analisis Pencapaian Kinerja Tahun 2019	42
	B. Sumber Daya	53
BAB IV	PENUTUP	56

RINGKASAN EKSEKUTIF

Sistem Akuntabilitas Kinerja sebagaimana dimaksud dalam Instruksi Presiden nomor 7 tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dibangun dan dikembangkan dalam rangka perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta pengelolaan sumber daya pelaksanaan kebijakan dan program/kegiatan yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah, termasuk Kementerian Kesehatan.

Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta adalah salah satu program Studi di lingkungan Poltekkes Kemenkes Surakarta, dibawah Kesehatan Kemenkes RI yang merupakan instansi pemerintah, maka Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta sebagai instansi pemerintah wajib membuat Laporan Akuntabilitas Instansi Pemerintah (LAKIP). Penyusunan LAKIP tersebut secara teknis harus mengacu pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 tahun 2010 tentang Pedoman Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi

Pemerintah, dan Peraturan Menteri Kesehatan No. 2416/Menkes/Per/XII/2011 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Kesehatan.

Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Poltekkes Surakarta dalam melaksanakan program kerja tahun 2019, mengacu pada rencana strategis Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Poltekkes Surakarta Tahun 2014-2019 dan renop tahunan tahun 2019. Berdasarkan rencana kinerja tahunan tersebut, telah ditetapkan 6 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang meliputi aspek tridharma perguruan tinggi yaitu bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Visi dan Misi Poltekkes Surakarta sebagai berikut

1. Visi

Visi Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa adalah "Menghasilkan tenaga Sarjana Terapan Terapi Wicara yang Unggul, Kompetitif dan berwawasan Global pada tahun 2035

2. Misi

1. Menyelenggarakan Program pendidikan Terapi Wicara yang Unggul dan Kompetitif menuju *Center of Excellent*.
2. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung program pendidikan.

3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat bidang Terapi Wicara dengan prinsip pemberdayaan
4. Menyelenggarakan tata kelola penyelenggaraan pendidikan yang akuntabel dengan jaminan mutu.
5. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai sektor baik Nasional maupun Global.
6. Menyelenggarakan diversifikasi usaha dan kewirausahaan.

Dalam rangka mencapai visi dan misi serta pencapaian kinerja poltekkes yang telah ditetapkan maka rencana kinerja Tahunan sebagai berikut:

1	Tujuan 1 : Terselenggaranya Program pendidikan Terapi Wicara yang Unggul dalam penatalaksanaan kasus <i>Neurodevelopment Disorder</i> yang Kompetitif menuju <i>Center of Excellent</i>				
No	SASARAN	TARGET	STRATEGI		INDIKATOR
1	2			3	5
1.	Peningkatan kualitas input mahasiswa	99%	1.	Meningkatkan animo calon pendaftar	Terlaksananya kegiatan sosialisasi program studi ke SLTA / SMK
					Terselenggaranya expo pendidikan
					Terpasangnya banner dan spanduk di tempat strategis
					Tersebaranya brosur/profil ke instansi terkait
			2.	Meningkatkan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan akuntabel	Terlaksananya seleksi mahasiswa baru melalui jalur PMDP
					Terlaksananya seleksi mahasiswa baru melalui jalur Gakin
3.	Meningkatkan skor toefl mahasiswa	Terlaksananya sosialisasi dan promosi seleksi mahasiswa baru melalui jalur utul (Sipenmaru)			
		Terlaksananya tes kesehatan khusus screening Vocal tes dan tes Psikologi			
2.	Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia	90%	1.	Meningkatkan jumlah dosen dan tenaga kependidikan	Tercapainya rasio yang ideal jumlah dosen dan tenaga kependidikan dengan mahasiswa

	tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan		2	Meningkatkan pendidikan lanjut (tugas belajar) bagi dosen baik didalam negeri maupun diluar negeri	Terlaksananya tugas belajar pada tenaga pendidik baik didalam negeri maupun diluar negeri
			3	Meningkatkan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) & tenaga kependidikan	Terlaksananya pelatihan bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
			4	Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber	Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi narasumber
			5.	Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris tenaga dosen dan tenaga kependidikan	Tersedianya MOU dengan Lembaga Bahasa Inggris
					Tercapainya nilai TOEFL minimal 450 bagi tenaga dosen
			6.	Mengembangkan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan	Terselenggaranya Penilaian kinerja dosen melalui dokumen dokumen LKD, SKP dan KPI
					Terselenggaranya Penilaian kinerja tenaga kependidikan melalui SKP dan KPI
7.	Meningkatkan jenjang karir bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan	Adanya usulan dosen berprestasi ke Badan PPSDM Tersusunnya angka kredit utuk jabatan fungsional Adanya usulan jabatan fungsional untuk laboran			
3.	Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana PBM	98%	1.	Mengusulkan pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran	Tersedianya prasarana PBM berupa ruang kelas
					Tersedianya sarana PBM sesuai kebutuhan
			2.	Mengusulkan peningkatan sarana dan prasarana perpustakaan terpadu	Tersedianya sistem E-Library
					Tersedianya jumlah dan jenis koleksi buku perpustakaan yang memenuhi
					Tersedianya jumlah dan jenis koleksi jurnal ilmiah nasional dan internasional
					Tersedianya jumlah dan jenis koleksi prosiding nasional dan internasional
Tersedianya jumlah dan jenis majalah ilmiah yang memenuhi rasio					
Tersedianya jumlah dan jenis bahan ajar yang memenuhi rasio					

			3.	mengusulkan peningkatan sarana dan prasarana laboratorium	Tersedianya prasarana berupa ruangan laboratorium sesuai kebutuhan Tersedianya jumlah dan jenis alat dan bahan laboratorium sesuai dengan rasio ideal Tersedianya bahan habis pakai laboratorium			
4.	Penerapan Kurikulum KPT berbasis KKNI	99%	1.	Melakukan peninjauan kurikulum KPT berbasis KKNI	Terlaksananya peninjauan kurikulum berbasis KKNI			
5.	Penyelenggaraan proses pembelajaran yang berkualitas	98%	1.	Melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan	Terlaksananya kelengkapan mengajar oleh seluruh dosen			
					Realisasi kegiatan PBM oleh dosen sesuai dengan RPS			
					2.	Meningkatkan proses pembelajaran berbasis Teknologi Informasi	Terlaksananya Registrasi Online oleh mahasiswa Terlaksananya KRS Online oleh mahasiswa melalui SIA Terlaksananya proses pembelajaran dengan E-Learning Tersedianya bandwidth sesuai kebutuhan Tersedianya akses Wifi sesuai kebutuhan	
			3.	Mengembangkan Student Center Learning dalam setiap pembelajaran	Terlaksananya metode pembelajaran berbasis SCL			
					Tercapinya jumlah lulusan dg $IPK \geq 3.25$			
					Tercapinya jumlah lulusan tepat waktu			
			6	Meningkatkan persentase kelulusan dalam uji kompetensi	90%	1.	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan materi uji kompetensi	Terlaksananya try out uji kompetensi mandiri/PPK Terlaksananya uji kompetensi nasional
			2	Terwujudnya kualitas dan kuantitas penelitian terapan Terapi Wicara guna mendukung proses pendidikan dan pengajaran				
			No	SASARAN	TARGET	STRATEGI		INDIKATOR
1	2		3		5			
1.	Peningkatan produktifitas jumlah penelitian terapan yang dilakukan dosen	90%	1.	Tersusunnya Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	Sosialisasi Buku Pedoman Penelitian bagi Dosen			
			2.	Penyelenggaraan Pelaksanaan Riset Bina bagi Tenaga	Tersusun kalender pelaksanaan penelitian Riset Bina Tenaga Kesehatan			

				Kesehatan melalui berbagai program penelitian (Program Riset Mandiri Dosen, Pemula, Hibah Bersaing, dan Program Unggulan Perguruan tinggi)	Terkumpul Proposal dan protokol Penelitian Dosen Dosen melakukan penelitian sesuai kalender yang ditetapkan Terkumpul laporan hasil penelitian dosen Semua Peneliti menyusun laporan hasil penelitian dan melakukan presentasi hasil penelitian Publikasi hasil penelitian dosen ter-upload secara online
			3	Mengusulkan pengembangan kerjasama bidang penelitian dengan institusi lain	Terlaksananya kerjasama bidang penelitian dengan institusi lain
			4	Mengusulkan publikasi hasil penelitian melalui media jurnal berkala ilmiah secara berkelanjutan	terlaksananya usulan penerbitan jurnal ilmiah secara berkala terlaksananya usulan publikasi ilmiah hasil penelitian berbasis web
3	Terwujudnya peningkatan pengabdian masyarakat dengan prinsip pemberdayaan masyarakat.				
No	SASARAN	TARGET	STRATEGI		INDIKATOR
1	2			3	5
1	Peningkatan kuantitas dan kualitas layanan Pengabdian Masyarakat	90%	1.	Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen dalam pengabdian masyarakat	Terlaksananya sosialisasi buku Pengabdian kepada Masyarakat Terlaksananya pengumpulan proposal pengabmas Terlaksananya pengumpulan hasil pengabmas Publikasi hasil pengabmas Dosen ter-upload secara online
			2	Mendukung pelaksanaan program kegiatan pengabmas Masyarakat yang kolaboratif dengan tema OTOF CIPIPEC oleh mahasiswa dan dosen	Terlaksananya program kegiatan pengabmas Masyarakat yang kolaboratif dengan tema OTOF CIPIPEC oleh mahasiswa dan dosen

4 Terwujudnya peningkatan penjaminan mutu pendidikan dengan menerapkan sistem pendidikan dan pengajaran yang kolaboratif.					
No	SASARAN	TARGER	STRATEGI		INDIKATOR
1	2			3	5
1	Peningkatan kualitas pendidikan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal	90%	1.	Meningkatkan kualitas pendidikan melalui SPMI	Tersosialisasi standar nasional pendidikan tinggi (SN Pendidikan, SN penelitian, SN, Pengabmas), IK dan SOP Melaksanakan standar nasional pendidikan tinggi (SN Pendidikan, SN penelitian, SN, Pengabmas), IK dan SOP Tersusunnya laporan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) setiap semester tepat waktu
			2.	Melaksanakan penjaminan mutu dengan melakukan Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) setiap semester	terlaksananya penjaminan mutu dengan melakukan Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) setiap semester
2	Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat melalui Sistem Penjaminan Mutu Eksternal, BAN PT, LAM PT Kes dan ISO 9001	95%	1.	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi BAN-PT dan LAM-PTKes	Tersusunnya pengisian borang akreditasi program studi oleh LAM-PT Kes
					Terlaksananya self assessment dengan borang akreditasi LAM-PT
			2.	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Audit Mutu Eksternal (AME) dari TuV Reiland dengan sistim manajemen ISO 9001 : 2015	Program Studi tervisitasi oleh LAM PT
					Tersusunnya pangkalan data sesuai dengan standar ISO Terlaksananya sosialisasi ISO Terlaksananya audit internal ISO setiap tahun Terlaksananya rapat tinjauan manajemen ISO
5 Tercapainya kerjasama lintas program dan sektoral di dalam negeri dan luar negeri (di tingkat Asia Tenggara)					
No	SASARAN	TARGET	STRATEGI		INDIKATOR
1	2			3	5
1	Mengembangkan kerjasama dan	90%	1.	Meningkatkan kemitraan dalam	Meningkatkannya jumlah MoU dengan Lahan Praktek

	kemitraan dengan institusi terkait baik nasional maupun internasional			bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional	Meningkatkan kerjasamna dengan desa binaan di Kec. Gondangrejo
			2	Mengembangkan kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan	Terlaksananya fasilitasi bagi institusi pengguna lulusan yang akan melakukan seleksi lulusan Terlaksananya bursa kerja yang kerjasana dengan alumni
			3	Meningkatnya jumlah penerima beasiswa	Meningkatnya jumlah pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang mempunyai prestasi bidang akademik Pengusulan pemberian beasiswa gakin dalam proses
					Pengusulan pemberian beasiswa gakin sejak dari awal masuk
6	Tercapainya kemandirian mahasiswa dalam kemampuan mengembangkan kewirausahaan di bidang terapi wicara				
No	SASARAN	TARGET	STRATEGI		INDIKATOR
1	2			3	5
1.	Membekali mahasiswa dengan entrepreneurship	90%	1.	Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang entrepreneurship	Terlaksananya pelatihan entrepreneurship dan kewirausahaan Terlaksananya kegiatan kuliah pakar tentang entrepreneurship

Dalam rangka pencapaian target presentase lulusan tepat waktu jumlah mahasiswa yang mengikuti UAP dibandingkan dengan jumlah mahasiswa pada saat masuk Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Poltekkes Surakarta dikarenakan adanya mahasiswa yang mengundurkan diri dan mangambil cuti akademik dengan latar belakang sebagai berikut:

1. Kurang berminat terhadap program studi, sehingga mahasiswa mengundurkan diri pada masa-masa awal pendidikan dan berpindah pada institusi lain
2. Ketidakmampuan mahasiswa mengikuti program pembelajaran
3. Ketidakmampuan orangtua dalam hal pembiayaan
4. Cuti akademik karena sakit, hamil dan melahirkan

Pemecahan masalah:

- 1) Ketidakmampuan mahasiswa mengikuti program pembelajaran maka dapat dilakukan pembelajaran tutorial
- 2) Ketidakmampuan orangtua dalam hal pembiayaan dengan program beasiswa untuk keluarga miskin

Dalam rangka pencapaian target IPK $IPK \geq 3.00$ lulusan, maka upaya yang dilakukan antara lain:

- 1) Seleksi calon mahasiswa baru diperketat, salah satunya adalah latar belakang pendidikan calon mahasiswa
- 2) Penguatan dalam proses pembelajaran
- 3) Perlu pembaharuan dalam strategi penilaian dengan tetap menekankan pada aspek pencapaian kompetensi

Pencapaian target kinerja untuk indikator prosentase lulusan yang memperoleh pekerjaan ≤ 6 bulan terhitung sejak pelaksanaan wisuda, dimana target yang ditetapkan sebesar 80 % dan tercapai sebesar 90 % pada tahun 2019. Meskipun target tersebut terealisasi 100% namun tingkat penyerapan tersebut terbilang rendah. Hal tersebut disebabkan karena adanya kendala dalam pengumpulan data, dimana lulusan tidak memberikan data ataupun laporan kepada institusi mengenai pekerjaan yang diperoleh setelah lulus. Ke depan perlu dilakukan strategi 2 dalam mengoptimalkan perolehan data penyerapan lulusan.

Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan jumlah penelitian yang dipublikasikan oleh dosen adalah:

- 1) Meningkatkan Sumber Daya Manusia untuk meningkatkan kemampuan pendirian Jurnal terakreditasi dengan Pelatihan Cara Pembuatan/pembuatan Jurnal Ilmiah Terakreditasi
- 2) Bekerjasama dengan Poltekkes dan Institusi lain dalam Penjurnalan Karya Ilmiah

Pada masa-masa yang akan datang, perlu dilakukan penguatan dalam pelaksanaan kinerja dalam bidang pendidikan penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga pencapaian target kinerja bisa dipertahankan dan ditingkatkan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta merupakan salah satu dari 8 Jurusan di Politeknik Kesehatan Surakarta (Poltekkes) dibawah Kementerian Kesehatan yang berdiri sejak tahun 2001 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Kesehatan dan Kesejahteraan Sosial RI Nomor: 298/MENKES-KESOS/SK/IV/2001 tanggal 16 April 2001 bahwa Poltekkes Surakarta terdiri dari 4 (empat jurusan) yaitu: Keperawatan, Fisioterapi, Okupasi Terapi, Terapi Wicara dan Kebidanan, Jamu, Ana farma, dan Farmasi

Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Poltekkes Surakarta menurut sejarahnya merupakan salah satu program studi di Jurusan Terapi Wicara, yangawalnya Jurusan Terapi Wicara juga salah satu prodi di Jurusan Okupasi Terapi. Poltekkes Surakarta sendiri berdiri berdasarkan gabungan konversi dari 4 Akademi Kesehatan milik Departemen Kesehatan di wilayah Surakarta pada tahun 2001, yang terdiri dari 4 (empat) jurusan, yang pada tahun 2006 berkembang menjadi 6 (enam) jurusan dan pada tahun ajaran 2018/2019 berkembang lagi menjadi 8 (delapan) jurusan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor 1988/Menkes/Per/2011 tanggal 27 September 2011, yaitu Jurusan Keperawatan, Kebidanan, Fisioterapi, Okupasi Terapi, Terapi Wicara, Ortotik Prostetik, Akupunktur, dan Jamu yang semua jurusannya mengelola Program Studi Diploma III, serta ada 8 (delapan) program studi Diploma IV dari beberapa jurusan yang berlokasi di tiga tempat yaitu kampus I di Mojosongo terdiri dari tiga Jurusan (Keperawatan, Akupunktur, dan Terapi Wicara), kampus II di kabupaten Karanganyar terdiri 3 jurusan (Fisioterapi, Okupasi Terapi, dan Ortotik Prostetik) dan kampus III di kabupaten Klaten yang terdiri dua Jurusan (Kebidanan dan Jamu).

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah merupakan serangkaian sistimatik yang digunakan instansi pemerintah dalam memenuhi kewajiban untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan misi organisasi, terdiri dari berbagai komponen yang merupakan satu kesatuan, yaitu perencanaan strategis, perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, dan pelaporan kinerja.

Sistem Akuntabilitas Kinerja sebagaimana dimaksud dalam Instruksi Presiden nomor 7 tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dibangun dan dikembangkan dalam rangka perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas

pokok dan fungsi serta pengelolaan sumber daya pelaksanaan kebijakan dan program/kegiatan yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah, termasuk Kementerian Kesehatan. Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta adalah salah satu jurusan di lingkungan Poltekkes Kemenkes Surakarta yang merupakan UPT Badan PPSDM Kesehatan Kemenkes RI yang merupakan instansi pemerintah, maka Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta sebagai instansi pemerintah wajib membuat Laporan Akuntabilitas Instansi Pemerintah (LAKIP).

Penyusunan LAKIP tersebut secara teknis harus mengacu pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 tahun 2010 tentang Pedoman Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Kesehatan No. 2416/Menkes/Per/XII/2011 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Kesehatan.

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah adalah laporan kinerja tahunan yang berisi Pertanggungjawaban kinerja suatu instansi dalam mencapai tujuan/sasaran strategis instansi. LAKIP merupakan laporan perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan yang telah diamanatkan para pemangku kepentingan dalam rangka mencapai misi organisasi secara terukur dengan sasaran/target kinerja yang telah ditetapkan melalui program kinerja instansi pemerintah yang disusun secara periodik.

Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Poltekkes Surakarta sebagai instansi pemerintah setiap tahun menyusun Laporan Akuntabilitas instansi Pemerintah (LAKIP) sebagai Perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan melalui sistem pertanggungjawaban secara periodik.

Politeknik Kemenkes Surakarta untuk tahun 2011 ditetapkan menjadi Satker dengan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum, Penetapan sebagai satker Badan Layanan umum untuk Poltekkes Surakarta mulai berlaku tanggal 15 Agustus 2011. Hal ini menyebabkan belanja yang bersumber dari Pendapatan Negara Bukan Pajak tidak bisa dilakukan belanja seperti biasanya karena harus revisi DIPA dari DIPA biasa menjadi DIPA BLU. Proses revisi ini memakan waktu yang cukup panjang bahkan revisi tersebut baru disahkan mendekati akhir tahun

anggaran. Sehingga untuk belanja yang bersumber dari Pendapatan Negara Bukan Pajak tahun 2011 tidak bisa terserap maksimal.

B. Maksud dan Tujuan

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah adalah laporan kinerja tahunan yang berisi Pertanggungjawaban kinerja suatu instansi dalam mencapai tujuan/sasaran strategis instansi. LAKIP merupakan laporan perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah yang bertujuan untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan yang telah diamanatkan para pemangku kepentingan dalam rangka mencapai misi organisasi secara terukur dengan sasaran/target kinerja yang telah ditetapkan melalui program kerja instansi yang disusun secara periodik. Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Poltekkes Surakarta sebagai instansi pemerintah setiap tahun menyusun Laporan Akuntabilitas instansi Pemerintah (LAKIP) sebagai Perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan melalui sistem pertanggungjawaban secara periodik.

C. Tugas Pokok dan Fungsi

1. Kedudukan

Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta adalah salah satu jurusan dilingkungan Poltekkes Kemenkes Surakarta UPT di lingkungan kementerian Kesehatan yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kemenkes RI. Politeknik dipimpin oleh seorang direktur dan dalam melaksanakan tugas sehari-hari secara teknis fungsional dibina oleh Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Kesehatan.

2. Tugas

Sesuai dengan peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor: 890/MENKES/PER/VIII/2007 tentang Organisasi dan Tata Laksana Politeknik Kesehatan yang telah, diperbarui dengan Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 1988/Menkes/Per/ 2011, dan diperbaharui Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor HK 02.03/1.2/08810/2013. Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta mempunyai tugas melaksanakan

pendidikan profesional dalam Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

3. Fungsi

Untuk melaksanakan tugas pokoknya Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta memiliki fungsi sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan pengembangan pendidikan profesional dalam sejumlah keahlian di bidang kesehatan
- b. Pelaksanaan penelitian di bidang pendidikan profesional dan kesehatan
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang yang menjadi tugas dan tanggung jawab
- d. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika dalam hubungannya dengan lingkungan
- e. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administratif.
- f. Pelaksanaan kegiatan sistem penjaminan mutu.

4. Struktur Organisasi

Struktur organisasi Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta dalam hal ini merupakan struktur setelah ditetapkan PPK-BLU, yang dasarnya mengacu Kepmenkes No. 890/Menkes/Per/VIII/2007 dan PP No. 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Pendidikan, ditambah unsur yang terdapat pada Peraturan Pemerintah Nomor 23 tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum dan Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 109/PMK.05/2007 tentang Dewan Pengawas BLU.

D. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan LAKIP Poltekkes Surakarta Tahun 2019 adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN, yang menjelaskan secara ringkas mengenai Latar Belakang, tugas pokok dan fungsi, maksud dan tujuan penyusunan laporan kinerja instansi pemerinta.

BAB II PERENCANAAN DAN PENETAPAN KINERJA, yang menjelaskan secara ringkas mengenai dasar hukum, tujuan, sasaran dan Indikator. Menjelaskan Visi, Misi, dokumen perencanaan yang menjadi dasar pelaksanaan program, kegiatan dan anggaran di Poltekkes Surakarta tahun 2019 meliputi rencana kinerja tahunan dan penetapan kinerja tahun 2019.

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2019, yang menjelaskan mengenai pencapaian tujuan dan sasaran, hambatan dalam pelaksanaan dan terobosan yang dilakukan pencapaian kinerja. Sumber Daya Manusia, Jenis Kelamin, Pendidikan dan Golongan, Disajikan dalam bentuk tabel atau diagram. Sarana Prasarana bergerak atau tidak bergerak. Jenis, jumlah dan kondisi. Mengacu pada laporan SIMAK-BMN, Dana: Per kegiatan. Sesuai dengan DIPA. Baik APBN maupun Non APBN, dan realisasi anggaran.

BAB IV PENUTUP, menjelaskan simpulan secara menyeluruh LAKIP Poltekkes Surakarta tahun 2019 dan menguraikan rekomendasi yang diperlukan bagi perbaikan kinerja di masa yang akan datang.

BAB II

PERENCANAAN DAN PENETAPAN KINERJA

A. Dasar Hukum

Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta merupakan salah satu dari 9 Jurusan lingkungan Politeknik Kesehatan Surakarta dibawah Kementerian Kesehatan yang berdiri sejak tahun 2001 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor: 1027/Menkes/SK/XI/2001 dan Keputusan Menteri Kesehatan dan Kesejahteraan Sosial RI Nomor: 298/Mensos/SK/IV/2001 tentang Organisasi dan tata kerja Politeknik Kesehatan, kemudian disesuaikan dengan dikeluarkannya Permenkes nomor : 890/Menkes/Per/VIII/2007. Sebagaimana telah diperbarui dengan Peraturan Menteri Kesehatan RI, Nomor 1988/Menkes/Per/2011, perihal Organisasi dan Tata kerja Politeknik Kesehatan.

Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan merupakan unit pelaksana teknis Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia (PPSDM) Kesehatan Kementerian Kesehatan RI dibidang pendidikan kesehatan. Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan (Poltekkes) dibawah Poltekkes Kemenkes Surakarta yang dipimpin oleh seorang Direktur yang bertanggung jawab kepada Kepala Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia (PPSDM) Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. Secara teknis dibawah pembinaan Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Kesehatan (Pusdiklatnakes), dan secara administratif dibawah pembinaan Sekretaris Badan PPSDM Kementerian Kesehatan RI.

Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 267/KMK.05/2011 tanggal 15 Agustus 2011, bahwa Poltekkes Surakarta telah ditetapkan sebagai institusi pendidikan yang telah lulus dan diberi ijin untuk menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PPK-BLU) secara penuh.

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah merupakan serangkaian sistimatik yang digunakan instansi pemerintah dalam memenuhi kewajiban untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan misi organisasi, terdiri dari berbagai komponen yang merupakan satu kesatuan, yaitu perencanaan strategis, perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, dan pelaporan kinerja.

Sistem Akuntabilitas Kinerja sebagaimana dimaksud dalam Instruksi Presiden nomor 7 tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dibangun dan

dikembangkan dalam rangka perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta pengelolaan sumber daya pelaksanaan kebijakan dan program/kegiatan yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah, termasuk Kementerian Kesehatan. Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta adalah UPT Badan PPSDM Kesehatan Kemenkes RI yang merupakan instansi pemerintah, maka Prodi Sarjana Terapi Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta sebagai instansi pemerintah wajib membuat Laporan Akuntabilitas Instansi Pemerintah (LAKIP). Lakip tersebut tersebut secara teknis harus mengacu pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 tahun 2010 tentang Pedoman Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Kesehatan No. 2416/Menkes/Per/XII/2011 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Kesehatan.

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah adalah laporan kinerja tahunan yang berisi Pertanggungjawaban kinerja suatu instansi dalam mencapai tujuan/sasaran strategis instansi. LAKIP merupakan laporan perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan yang telah diamanatkan para pemangku kepentingan dalam rangka mencapai misi organisasi secara terukur dengan sasaran/target kinerja yang telah ditetapkan melalui program kinerja instansi pemerintah yang disusun secara periodik.

Poltekkes Surakarta sebagai instansi pemerintah setia tahun menyusun Laporan Akuntabilitas instansi Pemerintah (LAKIP) sebagai Perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan melalui sistem pertanggungjawaban secara periodik.

B. Tujuan, Sasaran Dan Indikator Perencanaan Kinerja

1. Visi

Visi Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa adalah "Menghasilkan tenaga Sarjana Terapan Terapi Wicara yang Unggul, Kompetitif dan berwawasan Global pada tahun 2035

2. Misi

- a. Menyelenggarakan Program pendidikan Terapi Wicara yang Unggul dan Kompetitif menuju *Center of Excellent*.

- b. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung program pendidikan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat bidang Terapi Wicara dengan prinsip pemberdayaan
- d. Menyelenggarakan tata kelola penyelenggaraan pendidikan yang akuntabel dengan jaminan mutu.
- e. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai sektor baik Nasional maupun Global.
- f. Menyelenggarakan diversifikasi usaha dan kewirausahaan.

3. Tujuan

Tujuan Program Studi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Poltekkes Kemenkes Surakarta adalah:

- a. Menghasilkan lulusan Sarjana Terapan Terapi Wicara yang kompeten, profesional, dan berlandaskan etika profesionalisme.
- b. Terwujudnya kualitas dan kuantitas penelitian terapan Terapi Wicara guna mendukung proses pendidikan dan pengajaran.
- c. Terwujudnya peningkatan pengabdian masyarakat dengan prinsip pemberdayaan masyarakat.
- d. Terwujudnya peningkatan penjaminan mutu pendidikan dengan menerapkan sistem pendidikan dan pengajaran yang kolaboratif.
- e. Tercapainya kerjasama lintas program dan sektoral di dalam negeri dan luar negeri (di tingkat Asia Tenggara)
- f. Tercapainya kemandirian mahasiswa dalam kemampuan mengembangkan kewirausahaan di bidang terapi wicara

Tabel 1. Perencanaan kinerja dalam rangka mencapai visi dan misi poltekkes Surakarta Tahun 2014-2019

1 Tujuan 1 : Terselenggaranya Program pendidikan Terapi Wicara yang Unggul dalam penatalaksanaan kasus *Neurodevelopment Disorder* yang Kompetitif menuju *Center of Excellent*

No	SASARAN	STRATEGI	KEGIATAN/PROGRAM	INDIKATOR	SUMBER DANA	SATUAN	Capaian Program				
							2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Peningkatan kualitas input mahasiswa	1. Meningkatkan animo calon pendaftar	1. Sosialisasi dan promosi program studi di SLTA/SMK (<i>road to school</i>)	Terlaksananya kegiatan sosialisasi program studi ke SLTA / SMK	BLU	Institusi	10	12	15	16	18
			2. Berpartisipasi dalam kegiatan expo pendidikan	Terselenggaranya expo pendidikan	BLU	Kegiatan	2	2	2	2	2
			3. Pemasangan banner dan spanduk di tempat strategis	Terpasangnya banner dan spanduk di tempat strategis	BLU	Lokasi	3	3	3	3	3
			4. Penyebaran brosur/profil jurusan melalui pengiriman surat ke instansi terkait	Tersebaranya brosur/profil ke instansi terkait	BLU	X/THN	1	1	1	1	1
	2. Meningkatkan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan akuntabel		1. Tersedianya kuota sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan jalur PMDP	Terlaksananya seleksi mahasiswa baru melalui jalur PMDP	BLU	%	30	35	40	45	50
			2. Tersedianya kuota sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru jalur GAKIN	Terlaksananya seleksi mahasiswa baru melalui jalur Gakin	BLU	MHS/TH	2	2	2	2	2
			3. Sosialisasi dan promosi pelaksanaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Uji Tulis	Terlaksananya sosialisasi dan promosi seleksi mahasiswa baru melalui jalur utul (Sipenmaru)	BLU	Kegiatan	1	1	1	1	1
			4. Pelaksanaan tes kesehatan khusus screening Vocal tes dan tes Psikologi	Terlaksananya tes kesehatan khusus screening Vocal tes dan tes Psikologi	BLU	Kegiatan	1	1	1	1	1

		3.	Meningkatkan skor toefl mahasiswa	1.	1.	Terlaksananya tes Toefl sebelum Wisuda	Tercapainya nilai Toefl minimal 450 bagi mhs yang akan diwisuda	BLU	%	55	60	65	70	75		
2.	Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	1.	Meningkatkan jumlah dosen dan tenaga kependidikan	1.	1.	Mengajukan rekrutmen tenaga Dosen S-2 dengan latar belakang minimal D-4 TW melalui jalur CPNS	Tercapainya rasio yang ideal jumlah dosen dan tenaga kependidikan dengan mahasiswa	BLU	orang	1	1	1	1	1		
		2.	Meningkatkan pendidikan lanjut (tugas belajar) bagi dosen baik didalam negeri maupun diluar negeri	1.	1.	Pendidikan lanjut (tugas belajar) bagi dosen baik didalam negeri maupun diluar negeri	Terlaksananya tugas belajar pada tenaga pendidik baik didalam negeri maupun diluar negeri	BLU	orang	0	0	0	1	0		
		3.	Meningkatkan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) & tenaga kependidikan	1.	1.	Peningkatan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	Terlaksananya pelatihan bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	BLU	orang	10	11	12	13	14		
		4.	Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber	1.	1.	Peningkatan pemberdayaan dosen menjadi narasumber	Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi narasumber	BLU	kegiatan	2	2	2	2	2		
		5.	Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris tenaga dosen dan tenaga kependidikan	1.		1.	1.	MOU dengan Lembaga Bahasa Inggris (LPIA)	Tersedianya MOU dengan Lembaga Bahasa Inggris	BLU	lembaga	1	1	1	1	1
				2.		2.	Pelatihan Bahasa Inggris bagi dosen	Tercapainya nilai TOEFL minimal 450 bagi tenaga dosen	BLU	%	25	26	30	33	35	
		6.	Mengembangkan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan			1.	1.	Penilaian kinerja dosen dan tenaga dosen melalui dokumen LKD, SKP dan KPI	Terselenggaranya Penilaian kinerja dosen melalui dokumen LKD, SKP dan KPI	BLU	%	100	100	100	100	100
2.	2.					Penilaian kinerja tenaga kependidikan melalui dokumen SKP dan KPI	Terselenggaranya Penilaian kinerja tenaga kependidikan melalui SKP dan KPI	BLU	%	100	100	100	100	100		
		7.	Meningkatkan jenjang karir bagi tenaga dosen dan tenaga	1.	1.	Pengusulan dosen berprestasi	Adanya usulan dosen berprestasi ke Badan PPSPDM	BLU	orang	0	0	0	0	0		

		kependidikan	2.	Penyusunan angka kredit untuk kenaikan jabatan fungsional tepat waktu	Tersusunnya angka kredit untuk jabatan fungsional	BLU	orang	0	0	0	0	2
			3.	Mengusulkan jabatan fungsional untuk laboran	Adanya usulan jabatan fungsional untuk laboran	BLU	orang	0	0	0	0	0
3.	Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana PBM	1. Mengusulkan pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran	1.	Mengusulkan prasarana PBM berupa ruang kelas	Tersedianya prasarana PBM berupa ruang kelas	BLU	Paket	0	0	2	2	2
			2.	Pengusulan sarana PBM berupa media PBM	Tersedianya sarana PBM sesuai kebutuhan	BLU	Paket	2	2	3	3	3
	2.	Meningkatkan sarana dan prasarana perpustakaan terpadu	1.	Peningkatan penggunaan aplikasi E-Library yang mendukung proses PBM e-learning	Tersedianya sistem E-Library	BLU	%	38	40	43	45	48
			2.	Pengusulan penambahan jumlah dan jenis koleksi buku perpustakaan	Tersedianya jumlah dan jenis koleksi buku perpustakaan yang memenuhi	BLU	Buah	3	3	3	4	4
			3.	Pengusulan Penambahan jumlah dan jenis koleksi jurnal ilmiah nasional dan internasional	Tersedianya jumlah dan jenis koleksi jurnal ilmiah nasional dan internasional	BLU	Buah	2	2	3	3	3
			4.	Pengusulan Penambahan jumlah dan jenis koleksi prosiding nasional dan internasional	Tersedianya jumlah dan jenis koleksi prosiding nasional dan internasional	BLU	Buah	2	2	2	2	2
			5.	Pengusulan Penambahan jumlah dan jenis majalah ilmiah	Tersedianya jumlah dan jenis majalah ilmiah yang memenuhi rasio	BLU	Buah	3	3	3	4	4
			6.	Penambahan jumlah dan jenis bahan ajar	Tersedianya jumlah dan jenis bahan ajar yang memenuhi rasio	BLU	%	58	60	63	65	68

		3.	mengusulkan peningkatan sarana dan prasarana laboratorium	1.	Pengembangan prasarana /Ruang laboratorium sesuai dengan kebutuhan	Tersedianya prasarana berupa ruangan laboratorium sesuai kebutuhan	BLU	Paket	1	1	1	1	1	
				2.	Penambahan sarana jumlah dan jenis alat dan bahan laboratorium sesuai dengan rasio ideal	Tersedianya jumlah dan jenis alat dan bahan laboratorium sesuai dengan rasio ideal	BLU	rasio	1:10	1:08	1:07	1:06	1:05	
				3.	Pengadaan bahan habis pakai laboratorium	Tersedianya bahan habis pakai laboratorium	BLU	Pkt	0	0	0	1	1	
4.	Penerapan Kurikulum KPT berbasis KKNI	1.	Melakukan peninjauan kurikulum KPT berbasis KKNI	1.	Telaah kurikulum sesuai kebutuhan user yang berbasis KKNI secara periodic	Terlaksananya peninjauan kurikulum berbasis KKNI	BLU	Kegiatan	0	1	0	1	0	
5.	Penyelenggaraan proses pembelajaran yang berkualitas	1.	Melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan	1.	Perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran sesuai standar	Terlaksananya kelengkapan mengajar oleh seluruh dosen	BLU	%	80	83	85	88	90	
						Realisasi kegiatan PBM oleh dosen sesuai dengan RPS	BLU	%	78	80	83	85	87	
		2.	Meningkatkan proses pembelajaran berbasis Teknologi Informasi	1	Perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran berbasis IT	Terlaksananya Registrasi Online oleh mahasiswa	BLU	X/TH	2	2	2	2	2	2
						Terlaksananya KRS Online oleh mahasiswa melalui SIA	BLU	X/TH	2	2	2	2	2	
						Terlaksananya proses pembelajaran dengan E-Learning	BLU	%	0	0	30	35	38	
						Mengusulkan Penambahan bandwidth sesuai kebutuhan	BLU	PKT	1	1	1	1	1	
		3.	Mengembangkan Student Center Learning dalam setiap	1.	Pengembangan metode pembelajaran berbasis SCL	Terlaksananya akses Wifi sesuai kebutuhan	BLU	PKT	1	1	1	1	1	1
						Terselenggaranya metode pembelajaran berbasis SCL	BLU	%	83	85	88	90	93	

			pembelajaran	2	Meningkatkan Jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,25	Tercapinya jumlah lulusan dg IPK \geq 3.25	BLU	%	88	90	93	95	97
				3	Meningkatkan Jumlah lulusan yang lulus tepat waktu	Tercapinya jumlah lulusan tepat waktu	BLU	%	0	0	100	100	100
6	Meningkatkan persentase kelulusan dalam uji kompetensi	1.	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan materi uji kompetensi	1.	Melaksanakan Try out uji kompetensi	Terlaksananya try out uji kompetensi mandiri/PPK	BLU	Kegiatan	0	0	2	2	2
				2	Pelaksanaan Uji kompetensi nasional	Terlaksananya uji kompetensi nasional	BLU	kegiatan	0	0	0	0	0

2 Terwujudnya kualitas dan kuantitas penelitian terapan Terapi Wicara guna mendukung proses pendidikan dan pengajaran

No	SASARAN	STRATEGI	KEGIATAN/PROGRAM	INDIKATOR	SUMBER DANA	SATUAN	Capaian Program						
							2015	2016	2017	2018	2019		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.	Peningkatan produktifitas jumlah penelitian terapan yang dilakukan dosen	1.	Tersusunnya Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	1.	Sosialisasi/desiminasi Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	Sosialisasi Buku Pedoman Penelitian bagi Dosen	BLU	X/Keg	1	1	1	1	1
		2.	Penyelenggaraan Pelaksanaan Riset Bina bagi Tenaga Kesehatan melalui berbagai program penelitian (Program Riset Mandiri Dosen, Pemula, Hibah Bersaing, dan Program Unggulan Perguruan tinggi)	1.	Penyusunan Kalender pelaksanaan penelitian bagi Dosen	Tersusun kalender pelaksanaan penelitian Riset Bina Tenaga Kesehatan	BLU	X/Keg	1	1	1	1	1
				2.	Fasilitasi seleksi Usulan atau proposal Riset Dosen	Terkumpul Proposal dan protokol Penelitian Dosen	BLU	Judul	6	7	8	9	10
				3.	Memfasilitasi penyelenggaraan Presentasi Penelitian Dosen	Dosen melakukan penelitian sesuai kalender yang ditetapkan	BLU	Judul	6	7	8	9	10
				4.	Monitoring Pelaksanaan penelitian Dosen	Terkumpul laporan hasil penelitian dosen	BLU	Judul	6	7	8	9	10
5.	Memfasilitasi penyelenggaraan pemaparan hasil penelitian	Semua Peneliti menyusun laporan hasil penelitian dan melakukan presentasi hasil penelitian	BLU	Judul	6	7	8	9	10				

			6.	Mendokumentasikan Laporan hasil Penelitian	Publikasi hasil penelitian dosen ter-upload secara online	BLU	Kegiatan	0	0	4	5	6		
		3		Mengusulkan pengembangan kerjasama bidang penelitian dengan institusi lain	1	Pengembangan kerjasama bidang penelitian dengan institusi lain	Terlaksananya kerjasama bidang penelitian dengan institusi lain	BLU	Kegiatan	1	1	1	1	
		4	1	Mengusulkan publikasi hasil penelitian melalui media jurnal berkala ilmiah secara berkelanjutan	1	Mengusulkan penerbitan Media Jurnal berkala Ilmiah cetak	terlaksananya usulan penerbitan jurnal ilmiah secara berkala	BLU	Judul	0	0	3	4	5
				2	Mengusulkan publikasi ilmiah hasil penelitian berbasis <i>web</i>	terlaksananya usulan publikasi ilmiah hasil penelitian berbasis web	BLU	Judul	0	0	3	4	5	

3 Terwujudnya peningkatan pengabdian masyarakat dengan prinsip pemberdayaan masyarakat.

No	SASARAN	STRATEGI	KEGIATAN/PROGRAM	INDIKATOR	SUMBER DANA	SATUAN	Capaian Program						
							2015	2016	2017	2018	2019		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Peningkatan kuantitas dan kualitas layanan Pengabdian Masyarakat	1.	Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen dalam pengabdian masyarakat	1.	Sosialisasi buku pedoman Pengabdian kepada Masyarakat	Terlaksananya sosialisasi buku Pengabdian kepada Masyarakat	BLU	Buah	1	1	1	1	1
				2.	Fasilitasi pengumpulan proposal pengabmas	Terlaksananya pengumpulan proposal pengabmas	BLU	Buah	5	6	7	8	9
				3.	Fasilitasi pengumpulan hasil pengabmas	Terlaksananya pengumpulan hasil pengabmas	BLU	Buah	5	6	7	8	9
				4.	Fasilitasi publikasi hasil pengabmas	Publikasi hasil pengabmas Dosen ter-upload secara online	BLU	buah	0	0	0	0	5
		2.	Mendukung pelaksanaan program kegiatan pengabmas Masyarakat yang kolaboratif dengan tema OTOF CIPIPEC	1.	Pelaksanaan program kegiatan pengabmas Masyarakat yang kolaboratif dengan tema OTOF CIPIPEC oleh mahasiswa dan dosen	Terlaksananya program kegiatan pengabmas Masyarakat yang kolaboratif dengan tema OTOF CIPIPEC oleh mahasiswa dan dosen	BLU	Kegiatan	1	1	1	1	1

		oleh mahasiswa dan dosen										
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Terwujudnya peningkatan penjaminan mutu pendidikan dengan menerapkan sistem pendidikan dan pengajaran yang kolaboratif.

No	SASARAN	STRATEGI	KEGIATAN/PROGRAM	INDIKATOR	SUMBER DANA	SATUAN	Capaian Program				
							2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Peningkatan kualitas pendidikan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal	1. Meningkatkan kualitas pendidikan melalui SPMI	1. Tersosialisasi standar SPMI pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	Tersosialisasi standar nasional pendidikan tinggi (SN Pendidikan, SN penelitian, SN, Pengabmas), IK dan SOP	BLU	Buah / Standar	15	18	20	23	25
			2. Melaksanakan standar SPMI pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	Melaksanakan standar nasional pendidikan tinggi (SN Pendidikan, SN penelitian, SN, Pengabmas), IK dan SOP	BLU	Kegiatan	15	18	20	23	25
			3. Pemutakhiran Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) setiap semester	Tersusunnya laporan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) setiap semester tepat waktu	BLU	PKT	1	1	1	1	1
		2. Melaksanakan penjaminan mutu dengan melakukan Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) setiap semester	1. melaksanakan penjaminan mutu dengan melakukan Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) setiap semester	BLU	Kegiatan/SMART	2	2	2	2	2	
2	Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat melalui Sistem Penjaminan Mutu Eksternal, BAN PT, LAM PT	1. Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi BAN-PT dan LAM-PTKes	1. Penyiapan akreditasi program studi oleh LAM-PT Kes	Tersusunnya pengisian borang akreditasi program studi oleh LAM-PT Kes	BLU	Kegiatan	0	0	0	0	1
			2. Self assessment dengan borang akreditasi LAM-PT	Terlaksananya self assessment dengan borang akreditasi LAM-PT	BLU	Kegiatan	0	0	0	0	1

Kes dan ISO 9001	2.	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Audit Mutu Eksternal (AME) dari TuV Reiland dengan sistim manajemen ISO 9001 : 2015	3.	Penilaian akreditasi program studi oleh LAM PT	Program Studi tervisitasi oleh LAM PT	BLU	Kegiatan	0	0	0	0	1
			1	Penyusunan pangkalan data sesuai dengan standar ISO	Tersusunnya pangkalan data sesuai dengan standar ISO	BLU	PKT	1	1	1	1	1
			2	Sosialisasi ISO	Terlaksananya sosialisasi ISO	BLU	PKT	1	1	1	1	1
			3	Audit Eksternal dengan ISO	Terlaksananya audit internal ISO setiap tahun	BLU	PKT	1	1	1	1	1
			4	Tinjauan Manajemen ISO	Terlaksananya rapat tinjauan manajemen ISO	BLU	PKT	1	1	1	1	1

5 Tercapainya kerjasama lintas program dan sektoral di dalam negeri dan luar negeri (di tingkat Asia Tenggara)

No	SASARAN	STRATEGI	KEGIATAN/PROGRAM	INDIKATOR	SUMBER DANA	SATUAN	Capaian Program						
							2015	2016	2017	2018	2019		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Mengembangkan kerjasama dan kemitraan dengan institusi terkait baik nasional maupun internasional	1.	Meningkatkan kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional	1	Meningkatkan jumlah MoU dengan Lahan Praktek	Meningkatkannya jumlah MoU dengan Lahan Praktek	BLU	Lahan	10	13	15	18	20
			2.	Meningkatkan kerjasamna dengan desa binaan	Meningkatkan kerjasamna dengan desa binaan di Kec. Gondangrejo	BLU	Kec	0	0	1	1	1	
		2.	Mengembangkan kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan	1.	Memfasilitasi bagi institusi pengguna lulusan yang akan melakukan seleksi tenaga TW	Terlaksananya fasilitas bagi institusi pengguna lulusan yang akan melakukan seleksi lulusan	BLU	Kegiatan	0	0	2	2	2
				2.	Melakukan Kerja sama dengan alumni	Terlaksananya bursa kerja yang kerjasana dengan alumni	BLU	Kegiatan	0	0	1	1	1
		3.	Meningkatnya jumlah penerima beasiswa	1.	Pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang mempunyai prestasi	Meningkatnya jumlah pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang	BLU	MHS	3	3	3	3	3

				dalam bidang akademik	mempunyai prestasi bidang akademik								
				2.	Pengusulan pemberian beasiswa gakin dalam proses	Pengusulan pemberian beasiswa gakin dalam proses	BLU	MHS	0	0	0	0	1
				3	Pengusulan pemberian beasiswa gakin sejak dari awal masuk.	Pengusulan pemberian beasiswa gakin sejak dari awal masuk	BLU	MHS	0	0	0	0	0

6 Tercapainya kemandirian mahasiswa dalam kemampuan mengembangkan kewirausahaan di bidang terapi wicara

No	SASARAN	STRATEGI	KEGIATAN/PROGRAM	INDIKATOR	SUMBER DANA	SATUAN	Capaian Program						
							2015	2016	2017	2018	2019		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.	Membekali mahasiswa dengan entrepreneurship	1.	Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang entrepreneurship	1.	Pemberian pelatihan entrepreneurship dan kewirausahaan	Terlaksananya pelatihan entrepreneurship dan kewirausahaan	BLU	SKS	1	1	1	1	1
				2.	Kuliah pakar tentang entrepreneurship	Terlaksananya kegiatan kuliah pakar tentang entrepreneurship	BLU	Kegiatan	1	1	1	1	1

C. RENCANA KINERJA TAHUNAN

Rencana Kinerja Tahunan untuk tahun 2019 pada Tabel 2 dibawah ini.

Tabel 2. Rencana Kinerja Tahunan untuk tahun 2019.

- 1 Tujuan 1 : Terselenggaranya Program pendidikan Terapi Wicara yang Unggul dalam penatalaksanaan kasus *Neurodevelopment Disorder* yang Kompetitif menuju *Center of Excellent*

NO	SASARAN	TARGET	STRATEGI		INDIKATOR
1	2			3	5
1.	Peningkatan kualitas input mahasiswa	99%	1.	Meningkatkan animo calon pendaftar	Terlaksananya kegiatan sosialisasi program studi ke SLTA / SMK
					Ter selenggaranya expo pendidikan
					Terpasangnya banner dan spanduk di tempat strategis
					Tersebaranya brosur/profil ke instansi terkait
			2.	Meningkatkan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan akuntabel	Terlaksananya seleksi mahasiswa baru melalui jalur PMDP
					Terlaksananya seleksi mahasiswa baru melalui jalur Gakin
					Terlaksananya sosialisasi dan promosi seleksi mahasiswa baru melalui jalur utul (Sipenmaru)
					Terlaksananya tes kesehatan khusus screening Vocal tes dan tes Psikologi
			3.	Meningkatkan skor toefl mahasiswa	Tercapainya nilai Toefl minimal 450 bagi mhs yang akan diwisuda
2.	Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	90%	1.	Meningkatkan jumlah dosen dan tenaga kependidikan	Tercapainya rasio yang ideal jumlah dosen dan tenaga kependidikan dengan mahasiswa
					2
			3	Meningkatkan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) & tenaga kependidikan	Terlaksananya pelatihan bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
			4	Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber	Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi narasumber
			5.	Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris tenaga dosen dan	Tersedianya MOU dengan Lembaga Bahasa Inggris
Tercapainya nilai TOEFL minimal 450 bagi tenaga dosen					

				tenaga kependidikan	
			6.	Mengembangkan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan	Terselenggaranya Penilaian kinerja dosen melalui dokumen dokumen LKD, SKP dan KPI Terselenggaranya Penilaian kinerja tenaga kependidikan melalui SKP dan KPI
			7.	Meningkatkan jenjang karir bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan	Adanya usulan dosen berprestasi ke Badan PPSDM Tersusunya angka kredit untuk jabatan fungsional Adanya usulan jabatan fungsional untuk laboran
3.	Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana PBM	98%	1.	Mengusulkan pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran	Tersedianya prasarana PBM berupa ruang kelas Tersedianya sarana PBM sesuai kebutuhan
			2.	Mengusulkan peningkatan sarana dan prasarana perpustakaan terpadu	Tersedianya sistem E-Library Tersedianya jumlah dan jenis koleksi buku perpustakaan yang memenuhi Tersedianya jumlah dan jenis koleksi jurnal ilmiah nasional dan internasional Tersedianya jumlah dan jenis koleksi prosiding nasional dan internasional Tersedianya jumlah dan jenis majalah ilmiah yang memenuhi rasio Tersedianya jumlah dan jenis bahan ajar yang memenuhi rasio
			3.	mengusulkan peningkatan sarana dan prasarana laboratorium	Tersedianya prasarana berupa ruangan laboratorium sesuai kebutuhan Tersedianya jumlah dan jenis alat dan bahan laboratorium sesuai dengan rasio ideal Tersedianya bahan habis pakai laboratorium
4.	Penerapan Kurikulum KPT berbasis KKNI	99%	1.	Melakukan peninjauan kurikulum KPT berbasis KKNI	Terlaksananya peninjauan kurikulum berbasis KKNI
5.	Penyelenggaraan proses pembelajaran yang berkualitas	98%	1.	Melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan	Terlaksananya kelengkapan mengajar oleh seluruh dosen Realisasi kegiatan PBM oleh dosen sesuai dengan RPS
			2.	Meningkatkan proses pembelajaran berbasis Teknologi Informasi	Terlaksananya Registrasi Online oleh mahasiswa Terlaksananya KRS Online oleh mahasiswa melalui SIA Terlaksananya proses pembelajaran dengan E-

				Learning
				Tersedianya bandwidth sesuai kebutuhan
				Tersedianya akses Wifi sesuai kebutuhan
			3.	Mengembangkan Student Center Learning dalam setiap pembelajaran
				Terselenggaranya metode pembelajaran berbasis SCL
				Tercapinya jumlah lulusan dg IPK ≥ 3.25
				Tercapinya jumlah lulusan tepat waktu
6	Meningkatkan persentase kelulusan dalam uji kompetensi	90%	1.	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan materi uji kompetensi
				Terlaksananya try out uji kompetensi mandiri/PPK
				Terlaksananya uji kompetensi nasional

2 Terwujudnya kualitas dan kuantitas penelitian terapan Terapi Wicara guna mendukung proses pendidikan dan pengajaran

NO	SASARAN	TARGET	STRATEGI	INDIKATOR	
1	2		3	5	
1.	Peningkatan produktifitas jumlah penelitian terapan yang dilakukan dosen	90%	1.	Tersusunnya Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	Sosialisasi Buku Pedoman Penelitian bagi Dosen
			2.	Penyelenggaraan Pelaksanaan Riset Bina bagi Tenaga Kesehatan melalui berbagai program penelitian (Program Riset Mandiri Dosen, Pemula, Hibah Bersaing, dan Program Unggulan Perguruan tinggi)	Tersusun kalender pelaksanaan penelitian Riset Bina Tenaga Kesehatan Terkumpul Proposal dan protokol Penelitian Dosen Dosen melakukan penelitian sesuai kalender yang ditetapkan Terkumpul laporan hasil penelitian dosen Semua Peneliti menyusun laporan hasil penelitian dan melakukan presentasi hasil penelitian Publikasi hasil penelitian dosen ter-upload secara online
			3	Mengusulkan pengembangan kerjasama bidang penelitian dengan institusi lain	Terlaksananya kerjasama bidang penelitian dengan institusi lain
			4	Mengusulkan publikasi hasil penelitian melalui media jurnal berkala ilmiah secara berkelanjutan	terlaksananya usulan penerbitan jurnal ilmiah secara berkala terlaksananya usulkan publikasi ilmiah hasil penelitian berbasis web

3 Terwujudnya peningkatan pengabdian masyarakat dengan prinsip pemberdayaan masyarakat.

NO	SASARAN	TARGET	STRATEGI		INDIKATOR
1	2			3	5
1	Peningkatan kuantitas dan kualitas layanan Pengabdian Masyarakat	90%	1.	Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen dalam pengabdian masyarakat	Terlaksananya sosialisasi buku Pengabdian kepada Masyarakat Terlaksananya pengumpulan proposal pengabmas Terlaksananya pengumpulan hasil pengabmas Publikasi hasil pengabmas Dosen ter-upload secara online
			2.	Mendukung pelaksanaan program kegiatan pengabmas Masyarakat yang kolaboratif dengan tema OTOF CIPIPEC oleh mahasiswa dan dosen	Telaksananya program kegiatan pengabmas Masyarakat yang kolaboratif dengan tema OTOF CIPIPEC oleh mahasiswa dan dosen

4 Terwujudnya peningkatan penjaminan mutu pendidikan dengan menerapkan sistem pendidikan dan pengajaran yang kolaboratif.

NO	SASARAN	TARGET	STRATEGI		INDIKATOR
1	2			3	5
1	Peningkatan kualitas pendidikan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal	90%	1.	Meningkatkan kualitas pendidikan melalui SPMI	Tersosialisasi standar nasional pendidikan tinggi (SN Pendidikan, SN penelitian, SN, Pengabmas), IK dan SOP Melaksanakan standar nasional pendidikan tinggi (SN Pendidikan, SN penelitian, SN, Pengabmas), IK dan SOP Tersusunnya laporan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) setiap semester tepat waktu
			2.	Melaksanakan penjaminan mutu dengan melakukan Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) setiap semester	terlaksananya penjaminan mutu dengan melakukan Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) setiap semester
2	Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat melalui Sistem Penjaminan Mutu Eksternal, BAN PT, LAM PT Kes dan ISO	95%	1.	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi BAN-PT dan LAM-PTKes	Tersusunnya pengisian borang akreditasi program studi oleh LAM-PT Kes Terlaksananya self assessment dengan borang akreditasi LAM-PT Program Studi tervisitasi oleh LAM PT
			2.	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Audit	Tersusunnya pangkalan data sesuai dengan standar ISO Terlaksananya sosialisasi ISO

9001			Mutu Eksternal (AME) dari TuV Reiland dengan sistim manajemen ISO 9001 : 2015	Terlaksananya audit internal ISO setiap tahun
				Terlaksananya rapat tinjauan manajemen ISO

5 Tercapainya kerjasama lintas program dan sektoral di dalam negeri dan luar negeri (di tingkat Asia Tenggara)

NO	SASARAN	TARGET	STRATEGI		INDIKATOR
1	2			3	5
1	Mengembangkan kerjasama dan kemitraan dengan institusi terkait baik nasional maupun internasional	90%	1.	Meningkatkan kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional	Meningkatnya jumlah MoU dengan Lahan Praktek
					Meningkatkan kerjasamna dengan desa binaan di Kec. Gondangrejo
			2.	Mengembangkan kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan	Terlaksananya fasilitasi bagi institusi pengguna lulusan yang akan melakukan seleksi lulusan
					Terlaksananya bursa kerja yang kerjasama dengan alumni
			3.	Meningkatnya jumlah penerima beasiswa	Meningkatnya jumlah pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang mempunyai prestasi bidang akademik
					Pengusulan pemberian beasiswa gakin dalam proses
				Pengusulan pemberian beasiswa gakin sejak dari awal masuk	

6 Tercapainya kemandirian mahasiswa dalam kemampuan mengembangkan kewirausahaan di bidang terapi wicara

NO	SASARAN	TARGET	STRATEGI		INDIKATOR
1	2			3	5
1.	Membekali mahasiswa dengan entrepreneurship	90%	1.	Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang entrepreneurship	Terlaksananya pelatihan entrepreneurship dan kewirausahaan
					Terlaksananya kegiatan kuliah pakar tentang entrepreneurship

D. PENETAPAN KINERJA TAHUN 2019

Berdasarkan perencanaan kinerja tahun 2014-2019, ditetapkan indikator kinerja utama yang akan dicapai pada tahun 2014 pada tabel 3 dibawah ini.

Tabel 3. Penetapan Kinerja Tahun 2019

Tujuan 1: Terselenggaranya program pendidikan Sarjana Terapan Terapi Wicara yang unggul dan kompetitif sebagai Center of Excellence dalam penanganan kasus neurodevelopmental disorders						
SASARAN	STRATEGI	KEGIATAN	INDIKATOR	TARGET		
1. Peningkatan kualitas input mahasiswa	1 Meningkatkan animo calon pendaftar	1 Sosialisasi dan promosi prodi studi ke sekolah sekolah (SMA/SMK kesehatan)	Terlaksananya promosi ke sekolah SLTA	18		
		2 Mendukung terseelenggaraan expo pendidikan	Terselenggaranya expo pendidikan	2		
		3 Pemasangan banner dan spanduk di tempat strategis	Ada banner di tempat strategis	3		
		4 Penyebaran profil Jurusan Terapi Wicara ke instansi terkait	Terlaksanakanya penyebaran brosur kesekolah	1		
	2 Meningkatkan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan akuntabel	1 Tersedianya kuota sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan jalur GAKIN	Terlaksananya seleksi mahasiswa baru melalui jalur Gakin	2		
		2 Mempromosikan dan sosialisasi ke pendaftar sipenmaru	Terlaksananya kegiatan sosialisasi	1		
		3 Mengadakan tes psikologi sebagai syarat tambahan penerimaan mahasiswa baru	Terlaksananya tes psikologi	1		
3 Meningkatkan skor toefl mahaassiswa	1 Teralaksananya tes toefl sebelum wisuda	Tercapainya nilai tes Toefl 450	78%			
2. Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	1 Meningkatkan pendidikan lanjut (tugas belajar) bagi dosen dan tenaga kependidikan	1 Pengiriman tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan untuk tugas belajar	Terlaksananya tugas belajar pada tenaga pendidik dan kependidikan	0		
	2 Meningkatkan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) terutama pada isu-isu terkini pada penanganan kasus neurodevelopmental disorder dan tenaga	1 Peningkatan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) terutama pada isu-isu terkini pada penanganan kasus neurodevelopmental disorder dan tenaga kependidikan	Terlaksananya pelatihan bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	13		

		kependidikan					
		3	Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber terutama dalam tema neurodevelopmental disorder	1	Peningkatan pemberdayaan dosen menjadi narasumber terutama dalam tema neurodevelopmental disorder	Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi narasumber	4
		4	Meningkatkan jumlah dosen dan tenaga kependidikan	1	Mengajukan rekrutmen dosen formasi S-2 dengan latar belakang pendidikan SARJANA TERAPAN Terapi Wicara melalui jalur CPNS maupun BLU	Tercapainya rasio yang ideal jumlah dosen dengan mahasiswa	1
				2	Mengajukan rekrutmen tenaga kependidikan dengan pendidikan minimal D-IV/S-1 Terapi Wicara	Tercapainya jumlah tenaga pendidik yang ideal	1
		5	Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris tenaga dosen	1	Pelatihan Bahasa Inggris bagi dosen	Tercapainya kemampuan bahasa inggris aktif bagi dosen	2
				2	Tes Toefl bagi dosen	Tercapainya nilai TOEFL minimal 500 bagi tenaga dosen	2
		6	Mengembangkan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan	1	Penilaian kinerja dosen melalui dokumen LKD, Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) dan KPI	Terselenggaranya Penilaian kinerja dosen melalui dokumen LKD, SKP dan KPI	100
				2	Penilaian kinerja tenaga kependidikan melalui dokumen Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) dan KPI	Terselenggaranya Penilaian kinerja tenaga kependidikan melalui dokumen SKP dan KPI	100
		7	Meningkatkan jenjang karir bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan	1	Pengusulan dosen berprestasi	Adanya usulan dosen berprestasi ke Badan PPSPDM	0
				2	Penyusunan angka kredit untuk kenaikan jabatan fungsional tepat waktu	Tersusunnya angka kredit untuk jabatan fungsional dosen	2
				3	Mengusulkan jabatan fungsional untuk laboran	Adanya usulan jabatan fungsional untuk laboran	0
3.	Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana	1	Mengusulkan pengembangan sarana dan prasarana gedung	1	Mengusulkan pengembangan sarana dan prasarana kelas untuk pembelajaran	Tersedianya ruang kelas sesuai kebutuhan	1

	PBM	pembelajaran	2	Pengusulan sarana dan prasarana laboratorium	Tersedianya sarana dan prasarana gedung laboratorium	1		
			3	Pengusulan alat-alat laboratorium	Tersedianya alt-alat laboatorium	1		
			1	Peningkatan penggunaan aplikasi E-Library yang mendukung pembelajaran E-Learning	Tersedianya sistem E-Library yang memadai	5		
		2	Meningkatkan sarana dan prasarana perpustakaan	2	Pengusulan penambahan jumlah dan jenis koleksi buku terbaru di perpustakaan	Tersedianya jumlah dan jenis koleksi buku yang terbaru di perpustakaan yang memadai	25	
				3	Pengusulan Penambahan jumlah dan jenis koleksi jurnal ilmiah nasional dan internasional	Tersedianya jumlah dan jenis koleksi jurnal ilmiah nasional dan internasional	4	
				4	Pengusulan Penambahan jumlah dan jenis koleksi prosiding nasional dan internasional	Tersedianya jumlah dan jenis koleksi prosiding nasional dan internasional	5	
				5	Pengusulan Penambahan jumlah dan jenis majalah ilmiah	Tersedianya jumlah dan jenis majalah ilmiah yang memenuhi rasio	4	
				6	Penambahan jumlah dan jenis bahan ajar	Tersedianya jumlah dan jenis bahan ajar yang memenuhi rasio	90%	
				1	Pengembangan alat laboratorium sesuai perkembangan IPTEK terkini	Tersedianya alat laboratorium sesuai perkembangan IPTEK terkini	1:04	
		3	Meningkatkan sarana dan prasarana laboratorium	2	Penambahan jumlah dan jenis alat dan bahan laboratorium sesuai dengan rasio ideal	Tersedianya jumlah dan jenis alat dan bahan laboratorium sesuai dengan rasio ideal	1:04	
				3	Pengadaan bahan habis pakai laboratorium	Tersedianya bahan habis pakai laboratorium	1	
		4.	Penerapan Kurikulum KPT berbasis KKNI	Melakukan peninjauan kurikulum KPT berbasis KKNI	1	Telaah kurikulum sesuai kebutuhan user yang berbasis KKNI secara periodic	Terlaksananya peninjauan kurikulum berbasis KKNI	0

5.	Penyelenggaraan proses pembelajaran yang berkualitas	1	Melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan	1	Perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran sesuai standar	Terlaksananya audit Mutu internal oleh SPMI Poltekkes Kemenkes Surakarta	2		
				2	Pelaksanaan proses pembelajaran sesuai standar	Tersertifikasi audit eksternal oleh TUV Rheinland versi SO 9001:2015	1		
		2	Meningkatkan proses pembelajaran berbasis Teknologi Informasi	1	Pelaksanaan Registrasi Online	Terlaksananya Registrasi Online	2		
				2	Pelaksanaan KRS Online	Terlaksananya KRS Online	2		
				3	Pelaksanaan proses pembelajaran dengan E-Learning	Terlaksananya proses pembelajaran dengan E-Learning	5		
				4	Penambahan bandwidth sesuai kebutuhan	Tersedianya bandwidth sesuai kebutuhan	1		
				5	Penambahan akses Wifi sesuai kebutuhan	Tersedianya akses Wifi sesuai kebutuhan	1		
		3	Mengembangkan Student Center Learning dalam setiap pembelajaran	1	Pengembangan metode pembelajaran berbasis SCL	Terselenggaranya metode pembelajaran berbasis SCL	80%		
				2	Jumlah lulusan dengan mendapatkan IPK $\geq 3,25$	Tercapainya jumlah lulusan dg IPK ≥ 3.25	95%		
				3	Jumlah lulusan yang lulus tepat waktu	Tercapainya jumlah lulusan tepat waktu	100		
		4	Meningkatkan penyerapan lulusan di pasar kerja	1	Penyerapan lulusan di pasar kerja masa tunggu <6 bulan	Penyerapan lulusan di pasar kerja masa tunggu <6 bulan	80		
		5	Peningkatan soft skill mahasiswa melalui pelatihan	1	Lulusan memiliki sertifikat keahlian sesuai kompetensi	Tercapainya mahasiswa memiliki 2 sertifikat keahlian	100		
		6	Meningkatkan persentase kelulusan dalam uji kompetensi	1	1	Try out uji kompetensi	Terlaksananya try out uji kompetensi	3	
					2	Pelaksanaan Uji kompetensi nasional	Terlaksananya uji kompetensi nasional	1	
				2	Meningkatkan ketrampilan dosen dalam penyusunan soal ukom dalam bentuk vignet	3	Pelatihan item development bagi tenaga pendidika/dosen	Tercapaiannya pelatihan item development	1

Tujuan 2: Terwujudnya karya-karya penelitian sebagai landasan penyelenggaraan pendidikan dan pengabdian masyarakat bidang kesehatan.

SASARAN		STRATEGI		KEGIATAN		INDIKATOR	TARGET
1.	Peningkatan produktifitas jumlah penelitian terapan yang dilakukan dosen	1	Pengusulan Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	1	Kajian dan pembahasan Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	Tersusun Buku cetak Pedoman Penelitian bagi Dosen	1
				2	Sosialisasi/desiminasi Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	Buku cetak Pedoman Penelitian bagi Dosen tersosialisasi semua Dosen	1
		2	Penyelenggaraan Pelaksanaan Riset Bina bagi Tenaga Kesehatan melalui berbagai program penelitian (Program Riset Mandiri Dosen, Pemula, Hibah Bersaing, dan Program Unggulan Perguruan tinggi)	1	Penyusunan Kalender pelaksanaan penelitian bagi Dosen	Tersusun kalender pelaksanaan penelitian Riset Bina Tenaga Kesehatan	1
				2	Menampung dan menyeleksi Usulan atau proposal Riset Dosen	Terkumpul Proposal dan protokol Penelitian Dosen	15
				3	Memfasilitasi penyelenggaraan Presentasi Penelitian Dosen	Dosen melakukan penelitian sesuai kalender yang ditetapkan	15
				4	Monitoring Pelaksanaan penelitian Dosen	Terkumpul laporan hasil penelitian dosen	15
				5	Memfasilitasi penyelenggaraan pemaparan hasil penelitian	Semua Peneliti menyusun laporan hasil penelitian dan melakukan presentasi hasil penelitian	15
				6	Mendokumentasikan Laporan hasil Penelitian	Publikasi hasil penelitian dosen ter-upload secara online	15
		3	Mengusulkan pengembangan kerjasama bidang penelitian dengan istitusi lain	1	Pengembangan kerjasama bidang penelitian dengan istitusi lain	Telaksananya kerjasama bidang penelitian dengan institusi lain	1

Tujuan 3: Terwujudnya karya-karya pengabdian masyarakat sebagai implementasi penelitian yang dilakukan

SASARAN		STRATEGI		KEGIATAN		INDIKATOR	TARGET
1	Peningkatan kuantitas dan kualitas layanan	1	Pengusulan Buku Pedoman Pengabmas	1	Kajian dan pembahasan Buku Pedoman Pengamas Bagi Dosen	Tersusun Buku cetak Pedoman Pengabmas bagi Dosen	1

Pengabdian Masyarakat	2	Bagi Dosen	2	Sosialisasi/desiminasi Buku Pedoman Pengabmas Bagi Dosen	Buku cetak Pedoman Pengabmas bagi Dosen tersosialisasi semua Dosen	1
		Penyelenggaraan Pengabmas yang berkualitas dan sejalan dengan hasil penelitian	1	Penyusunan Kalender pelaksanaan pengabmas bagi Dosen	Tersusun kalender pelaksanaan Pengabmas dosen	1
			2	Menampung dan menyeleksi Usulan pengamas	Terkumpul Proposal pengabmas	15
			3	Memfasilitasi penyelenggaraan Presentasi pengabmas	Dosen melakukan pengabmas sesuai kalender yang ditetapkan	15
			4	Mendokumentasikan Laporan hasil pengabmas	Publikasi hasil pengabmas dosen ter-upload secara online	10
			5	Penyelenggaraan pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa secara terkoordinir dan periodik	Terselenggaranya pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa secara terkoordinir dan periodik	15
			6	Peningkatan Publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat kedalam jurnal ilmiah	Terpublikasikan hasil pengabdian kepada masy kedalam Jurnal ilmiah/majalah/m media massa	10

Tujuan 4: Terwujudnya peningkatan penjaminan mutu pendidikan dengan menerapkan sitem pendidikan dan pengajaran yang kolaboratif

SASARAN		STRATEGI	KEGIATAN		INDIKATOR	TARGET
1	Peningkatan kualitas pendidikan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal	1 Meningkatkan kualitas pendidikan melalui SPMI	1	Pengembangan standar SPMI pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	Tersusunnya standar nasional pendidikan tinggi	25
			2	Pelaksanaan standar SPMI pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	Terlaksananya standar SPMI pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	25
			3	Peningkatan kualitas Tim audit mutu internal	Tercapainya Peningkatan kualitas Tim audit mutu internal	90%

				4	Pemutakhiran Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) setiap semester	Tersusunnya laporan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) setiap semester tepat waktu	1
				5	Peningkatan kemampuan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam pelaksanaan SPMI	Terbentuknya tim audit mutu internal yang kredibel	1
				6	Pelaksanaan audit mutu internal	Tercapainya Audit internal setiap semester dengan hasil yang progresif	2
2	Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat melalui Sistem Penjaminan Mutu Eksternal, BAN PT, LAM PT Kes dan ISO 9001	1	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi BAN-PT dan LAM-PTKes	1	Penyiapan akreditasi program studi oleh BAN-PT dan LAM-PT Kes	Tersusunnya Borang akreditasi LAM-PT Kes	1
				2	Self assessment dengan borang akreditasi BAN-PT	Terlaksananya self assessment dengan borang akreditasi LAM-PT	1
				3	Penilaian akreditasi program studi oleh LAM PT	Program Studi tervisitasi oleh LAM PT	1
	2	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Audit ISO 9001 : 2015	1	Penyusunan pangkalan data sesuai dengan standar ISO	Tersusunnya pangkalan data sesuai dengan standar ISO	1	
			2	Pelatihan Auditor Internal ISO	Terlaksananya pelatihan auditor internal ISO	1	
			3	Sosialisasi ISO	Terlaksananya sosialisasi ISO	1	
			4	Audit Eksternal dengan ISO	Terlaksananya audit internal ISO setiap tahun	1	
			5	Tinjauan Manajemen ISO	Terlaksananya rapat tinjauan manajemen ISO	1	
	Tujuan 5: Tercapainya kerjasama lintas program dan sektoral di dalam negeri dan luar negeri (di tingkat Asia Tenggara)						
SASARAN		STRATEGI		KEGIATAN		INDIKATOR	TARGET
1	Mengembangkan kerjasama dan kemitraan dengan institusi terkait baik nasional maupun internasional	1	Meningkatkan kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional	1	MoU dengan Lahan Praktek baru	Tersedianya MoU dengan Lahan Praktek baru	40
				2	Mou dengan dengan daerah binaan	Tersedianya Mou dengan dengan daerah binaan	1

	2	Mengembangkan kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan	1	MoU baru dengan Instansi Pengguna Lulusan	Tersedianya MoU baru dengan Instansi Pengguna Lulusan	40
			2	Memfasilitasi bagi institusi pengguna lulusan yang akan melakukan seleksi	lulusan terserap terlaksananya perekrutan mahasiswa di kampus	2
			3	Kerja sama dengan alumni	Terlaksananya kerjasama dengan alumni	1
	3	Meningkatnya jumlah penerima beasiswa Gakin	1	Seleksi dan verifikasi mahasiswa berprestasi yang berasal dari keluarga tidak mampu	Tercapainya standar verifikasi mahasiswa berprestasi yang berasal dari keluarga tidak mampu	5
			2	Pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang mempunyai prestasi dalam bidang akademik	Meningkatnya jumlah pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang mempunyai prestasi bidang akademik	3

Tujuan 6: Tercapainya kemandirian dalam kemampuan mengembangkan kewirausahaan di bidang terapi wicara

SASARAN		STRATEGI	KEGIATAN		INDIKATOR	TARGET
1.	Membekali mahasiswa dengan entrepreneurship	1 Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang entrepreneurship	1	Penambahan mata kuliah entrepreneurship	Tersedianya peningkatan kemampuan tentang entrepreneurship	2
			2	Kuliah pakar tentang entrepreneurship	Terlaksananya kegiatan kuliah pakar tentang entrepreneurship	1
2	Meningkatkan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan dalam suatu event masal	1 Peningkatan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan	1	Penyelenggaraan seminar tentang kesehatan bagi mahasiswa dan masyarakat umum	Terlaksananya seminar tentang kesehatan bagi mahasiswa dan masyarakat umum	2
			2	Jumlah dosen yang menjadi narasumber sesuai dengan kompetensi keilmuan yang dimiliki	Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi narasumber sesuai dengan kompetensi keilmuan yang dimiliki	4

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Pengukuran Dan Analisis Pencapaian Kinerja Tahun 2019

Pengukuran tingkat capaian kinerja Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Poltekkes Surakarta dilakukan dengan cara membandingkan antara target pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan dalam penetapan kinerja Poltekkes Surakarta dengan realisasinya. Tingkat capaian kinerja Poltekkes Surakarta berdasarkan hasil pengukurannya dapat digambarkan dalam tabel 4 berikut.

Tabel 4. Pencapaian Kinerja Tahun 2019.

Tujuan 1: Terselenggaranya program pendidikan Sarjana Terapan Terapi Wicara yang unggul dan kompetitif sebagai Center of Excellence dalam penanganan kasus neurodevelopmental disorders											
SASARAN		STRATEGI		KEGIATAN/ PROGRAM		INDIKATOR	TARGE T	REALI SASI	CAPA IAN		
1.	Peningkatan kualitas input mahasiswa	1.	Meningkatkan animo calon pendaftar	1	Sosialisasi dan promosi prodi studi ke sekolah sekolah (SMA/SMK kesehatan)	Terlaksananya promosi ke sekolah SLTA	18	18	100%		
				2	Mendukung terseelenggaraan expo pendidikan	Terselenggaranya expo pendidikan	2	2	100%		
				3	Pemasangan banner dan spanduk di tempat strategis	Ada banner di tempat strategis	3	3	100%		
				4	Penyebaran profil Jurusan Terapi Wicara ke instansi terkait	Terlaksanakanya penyebaran brosur kesekolah	1	1	100%		
		2.	Meningkatkan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan akuntabel	1	Tersedianya kuota sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan jalur GAKIN	Terlaksananya seleksi mahasiswa baru melalui jalur Gakin	2	2	100%		
				2	Mempromosikan dan sosialisasi ke pendaftar sipenmaru	Terlaksananya kegiatan sosialisasi	1	1	100%		
				3	Mengadakan tes psikologi sebagai syarat tambahan penerimaan mahasiswa baru	Terlaksananya tes psikologi	1	0	0		
		3	Meningkatkan skor toefl mahaassiswa	1	Teralaksananya tes toefl sebelum wisuda	Tercapainya nilai tes Toefl 450	78	78	100%		
		2.	Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia tenaga	1.	Meningkatkan pendidikan lanjut (tugas belajar) bagi dosen dan tenaga	1	Pengiriman tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan untuk tugas belajar	Terlaksananya tugas belajar pada tenaga pendidik dan kependidikan	0	0	

pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan		kependidikan						
	2.	Meningkatkan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) terutama pada isu-isu terkini pada penanganan kasus neurodevelopmental disorder dan tenaga kependidikan	1	Peningkatan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) terutama pada isu-isu terkini pada penanganan kasus neurodevelopmental disorder dan tenaga kependidikan	Terlaksananya pelatihan bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	13	13	100%
	3.	Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber terutama dalam tema neurodevelopmental disorder	1	Peningkatan pemberdayaan dosen menjadi narasumber terutama dalam tema neurodevelopmental disorder	Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi narasumber	4	10	100%
	4.	Meningkatkan jumlah dosen dan tenaga kependidikan	1	Mengajukan rekrutmen dosen formasi S-2 dengan latar belakang pendidikan SARJANA TERAPAN Terapi Wicara melalui jalur CPNS maupun BLU	Tercapainya rasio yang ideal jumlah dosen dengan mahasiswa	1	1	100%
			2	Mengajukan rekrutmen tenaga kependidikan dengan pendidikan minimal D-IV/S-1 Terapi Wicara	Tercapainya jumlah tenaga pendidik yang ideal	1	1	100%
	5.	Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris tenaga dosen	1	Pelatihan Bahasa Inggris bagi dosen	Tercapainya kemampuan bahasa inggris aktif bagi dosen	2	2	100%
			2	Tes Toefl bagi dosen	Tercapainya nilai TOEFL minimal 500 bagi tenaga dosen	2	0	0
	6.	Mengembangkan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan	1	Penilaian kinerja dosen melalui dokumen LKD, Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) dan KPI	Terselenggaranya Penilaian kinerja dosen melalui dokumen LKD, SKP dan KPI	100	100	100%
			2	Penilaian kinerja tenaga kependidikan melalui dokumen	Terselenggaranya Penilaian kinerja tenaga kependidikan	100	100	100%

				Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) dan KPI	melalui dokumen SKP dan KPI				
		7.	Meningkatkan jenjang karir bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan	1	Pengusulan dosen berprestasi	Adanya usulan dosen berprestasi ke Badan PPSDM	0	0	0
				2	Penyusunan angka kredit untuk kenaikan jabatan fungsional tepat waktu	Tersusunnya angka kredit untuk jabatan fungsional dosen	2	5	100%
				3	Mengusulkan jabatan fungsional untuk laboran	Adanya usulan jabatan fungsional untuk laboran	0	0	0
3.	Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana PBM	1.	Mengusulkan pengembangan sarana dan prasarana gedung pembelajaran	1	Mengusulkan pengembangan sarana dan prasarana kelas untuk pembelajaran	Tersedianya ruang kelas sesuai kebutuhan	1	1	100%
				2	Pengusulan sarana dan prasarana laboratorium	Tersedianya sarana dan prasarana gedung laboratorium	1	1	100%
				3	Pengusulan alat-alat laboratorium	Tersedianya alat-alat laboratorium	1	1	100%
		2.	Meningkatkan sarana dan prasarana perpustakaan	1	Peningkatan penggunaan aplikasi E-Library yang mendukung pembelajaran E-Learning	Tersedianya sistem E-Library yang memadai	35	35	100%
				2	Pengusulan penambahan jumlah dan jenis koleksi buku terbaru di perpustakaan	Tersedianya jumlah dan jenis koleksi buku yang terbaru di perpustakaan yang memadai	25	25	100%
				3	Pengusulan Penambahan jumlah dan jenis koleksi jurnal ilmiah nasional dan internasional	Tersedianya jumlah dan jenis koleksi jurnal ilmiah nasional dan internasional	4	4	100%
				4	Pengusulan Penambahan jumlah dan jenis koleksi prosiding nasional dan internasional	Tersedianya jumlah dan jenis koleksi prosiding nasional dan internasional	5	5	100%
				5	Pengusulan Penambahan jumlah dan jenis majalah ilmiah	Tersedianya jumlah dan jenis majalah ilmiah yang memenuhi rasio	4	4	100%
				6	Penambahan jumlah dan jenis bahan ajar	Tersedianya jumlah dan jenis bahan ajar yang memenuhi rasio	90%	90%	100%

		3.	Meningkatkan sarana dan prasarana laboratorium	1	Pengembangan alat laboratorium sesuai perkembangan IPTEK terkini	Tersedianya alat laboratorium sesuai perkembangan IPTEK terkini	1:04	1:04	100%
				2	Penambahan jumlah dan jenis alat dan bahan laboratorium sesuai dengan rasio ideal	Tersedianya jumlah dan jenis alat dan bahan laboratorium sesuai dengan rasio ideal	1:04	1:04	100%
				3	Pengadaan bahan habis pakai laboratorium	Tersedianya bahan habis pakai laboratorium	1	1	100%
4.	Penerapan Kurikulum KPT berbasis KKNI	1.	Melakukan peninjauan kurikulum KPT berbasis KKNI	1	Telaah kurikulum sesuai kebutuhan user yang berbasis KKNI secara periodic	Terlaksananya peninjauan kurikulum berbasis KKNI	0	0	0
5.	Penyelenggaraan proses pembelajaran yang berkualitas	1.	Melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan	1	Perencanaan dan pelasan proses pembelajaran sesuai standar	Terlaksananya audit Mutu internal oleh SPMI Poltekkes Kemenkes Surakarta	2	2	100%
				2	Pelaksanaan proses pembelajaran sesuai standar	Tersertifikasi audit eksternal oleh TUV Rheinland versi SO 9001:2015	1	1	100%
		2.	Meningkatkan proses pembelajaran berbasis Teknologi Informasi	1	Pelaksanaan Registrasi Online	Terlaksananya Registrasi Online	2	2	100%
				2	Pelaksanaan KRS Online	Terlaksananya KRS Online	2	2	100%
				3	Pelaksanaan proses pembelajaran dengan E-Learning	Terlaksananya proses pembelajaran dengan E-Learning	50%	60%	100%
				4	Penambahan bandwidth sesuai kebutuhan	Tersedianya bandwidth sesuai kebutuhan	1	1	100%
				5	Penambahan akses Wifi sesuai kebutuhan	Tersedianya akses Wifi sesuai kebutuhan	1	1	100%
		3.	Mengembangkan Student Center Learning dalam setiap pembelajaran	1	Pengembangan metode pembelajaran berbasis SCL	Terselenggaranya metode pembelajaran berbasis SCL	80%	80%	100%
				2	Jumlah lulusan dengan mendapatkan IPK $\geq 3,25$	Tercapinya jumlah lulusan dg IPK ≥ 3.25	95%	100%	100%
				3	Jumlah lulusan yang lulus tepat waktu	Tercapinya jumlah lulusan tepat waktu	100	100	100%
		4	Meningkatkan penyerapan lulusan di pasar	1	Penyerapan lulusan di pasar kerja masa tunggu	Penyerapan lulusan di pasar kerja masa	80	80	100%

		kerja		<6 bulan	tunggu <6 bulan				
		5	Peningkatan soft skill mahasiswa melalui pelatihan	1	Lulusan memiliki sertifikat keahlian sesuai kompetensi	Tercapainya mahasiswa memiliki 2 sertifikat keahlian	100	100	100%
6	Meningkatkan persentase kelulusan dalam uji kompetensi	1.	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan materi uji kompetensi	1	Try out uji kompetensi	Terlaksananya try out uji kompetensi	3	3	100%
				2	Pelaksanaan Uji kompetensi nasional	Terlaksananya uji kompetensi nasional	1	0	0
		2	Meningkatkan ketrampilan dosen dalam penyusunan soal ukom dalam bentuk vignet	3	Pelatihan item development bagi tenaga pendidika/dosen	Tercapaiannya pelatihan item development	1	0	0

Tujuan 2: Terwujudnya karya-karya penelitian sebagai landasan penyelenggaraan pendidikan dan pengabdian masyarakat bidang kesehatan.

SASARAN	STRATEGI	KEGIATAN/ PROGRAM	INDIKATOR	TARGET	REALISASI	CAPAIAN	
1. Peningkatan produktifitas jumlah penelitian terapan yang dilakukan dosen	1. Pengusulan Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	1	Kajian dan pembahasan Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	Tersusun Buku cetak Pedoman Penelitian bagi Dosen	1	1	100%
		2	Sosialisasi/desiminasi Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	Buku cetak Pedoman Penelitian bagi Dosen tersosialisasi semua Dosen	1	1	100%
	2. Penyelenggaraa n Pelaksanaan Riset Bina bagi Tenaga Kesehatan melalui berbagai program penelitian (Program Riset Mandiri Dosen, Pemula, Hibah Bersaing, dan Program Unggulan Perguruan tinggi)	1	Penyusunan Kalender pelaksanaan penelitian bagi Dosen	Tersusun kalender pelaksanaan penelitian Riset Bina Tenaga Kesehatan	1	1	100%
		2	Menampung dan menyeleksi Usulan atau proposal Riset Dosen	Terkumpul Proposal dan protokol Penelitian Dosen	15	15	100%
		3	Memfasilitasi penyelenggaraan Presentasi Penelitian Dosen	Dosen melakukan penelitian sesuai kalender yang ditetapkan	15	15	100%
		4	Monitoring Pelaksanaan penelitian Dosen	Terkumpul laporan hasil penelitian dosen	15	15	100%
		5	Memfasilitasi penyelenggaraan pemaparan hasil penelitian	Semua Peneliti menyusun laporan hasil penelitian dan melakukan presentasi hasil	15	15	100%

					penelitian			
			6	Mendokumentasikan Laporan hasil Penelitian	Publikasi hasil penelitian dosen ter-upload secara online	15	15	100%
		3	Mengusulkan pengembangan kerjasama bidang penelitian dengan istitusi lain	1	Pengembangan kerjasama bidang penelitian dengan istitusi lain	1	1	100%

Tujuan 3: Terwujudnya karya-karya pengabdian masyarakat sebagai implementasi penelitian yang dilakukan

SASARAN	STRATEGI	KEGIATAN/ PROGRAM	INDIKATOR	TARGET	REALISASI	CAPAIAN		
1	1.	Pengusulan Buku Pedoman Pengabmas Bagi Dosen	1	Kajian dan pembahasan Buku Pedoman Pengabmas Bagi Dosen	Tersusun Buku cetak Pedoman Pengabmas bagi Dosen	1	1	100%
			2	Sosialisasi/desiminasi Buku Pedoman Pengabmas Bagi Dosen	Buku cetak Pedoman Pengabmas bagi Dosen tersosialisasi semua Dosen	1	1	100%
	2.	Penyelenggaraan Pengabmas yang berkualitas dan sejalan dengan hasil penelitian	1	Penyusunan Kalender pelaksanaan pengabmas bagi Dosen	Tersusun kalender pelaksanaan Pengabmas dosen	1	1	100%
			2	Menampung dan menyeleksi Usulan pengabmas	Terkumpul Proposal pengabmas	15	15	100%
			3	Memfasilitasi penyelenggaraan Presentasi pengabmas	Dosen melakukan pengabmas sesuai kalender yang ditetapkan	15	15	100%
			4	Mendokumentasikan Laporan hasil pengabmas	Publikasi hasil pengabmas dosen ter-upload secara online	10	0	100%
			5	Penyelenggaraan pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa secara terkoordinir dan periodik	Terselenggaranya pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa secara terkoordinir dan periodik	15	15	100%
			6	Peningkatan Publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat kedalam jurnal ilmiah	Terpublikasikan hasil pengabdian kepada masy kedalam Jurnal ilmiah/majalah/ media massa	10	0	100%

Tujuan 4: Terwujudnya peningkatan penjaminan mutu pendidikan dengan menerapkan sitem pendidikan dan pengajaran yang kolaboratif

SASARAN		STRATEGI		KEGIATAN/ PROGRAM		INDIKATOR	TARGE T	REALI SASI	CAPA IAN
1	Peningkatan kualitas pendidikan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal	1.	Meningkatkan kualitas pendidikan melalui SPMI	1	Pengembangan standar SPMI pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	Tersusunnya standar nasional pendidikan tinggi	25	25	100%
				2	Pelaksanaan standar SPMI pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	Terlaksananya standar SPMI pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	25	25	100%
				3	Peningkatan kualitas Tim audit mutu internal	Tercapainya Peningkatan kualitas Tim audit mutu internal	90%	90%	100%
				4	Pemutakhiran Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) setiap semester	Tersusunnya laporan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) setiap semester tepat waktu	1	1	100%
				5	Peningkatan kemampuan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam pelaksanaan SPMI	Terbentuknya tim audit mutu internal yang kredibel	1	1	100%
				6	Pelaksanaan audit mutu internal	Tercapainya Audit internal setiap semester dengan hasil yang progresif	2	2	100%
2	Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat melalui Sistem Penjaminan Mutu Eksternal, BAN PT, LAM PT Kes dan ISO 9001	1.	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi BAN-PT dan LAM-PTKes	1	Penyiapan akreditasi program studi oleh BAN-PT dan LAM-PT Kes	Tersusunnya Borang akreditasi LAM-PT Kes	1	1	100%
				2	Self assessment dengan borang akreditasi BAN-PT	Terlaksananya self assessment dengan borang akreditasi LAM-PT	1	1	100%
				3	Penilaian akreditasi program studi oleh LAM PT	Program Studi tervisitasi oleh LAM PT	1	1	100%
		2.	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Audit ISO 9001 : 2015	1	Penyusunan pangkalan data sesuai dengan standar ISO	Tersusunnya pangkalan data sesuai dengan standar ISO	1	1	100%
				2	Pelatihan Auditor Internal ISO	Terlaksananya pelatihan auditor internal ISO	1	1	100%

			3	Sosialisasi ISO	Terlaksananya sosialisasi ISO	1	1	
			4	Audit Eksternal dengan ISO	Terlaksananya audit internal ISO setiap tahun	1	1	
			5	Tinjauan Manajemen ISO	Terlaksananya rapat tinjauan manajemen ISO	1	1	

Tujuan 5: Tercapainya kerjasama lintas program dan sektoral di dalam negeri dan luar negeri (di tingkat Asia Tenggara)

SASARAN		STRATEGI		KEGIATAN/ PROGRAM		INDIKATOR	TARGET	REALISASI	CAPAIAN
1	Mengembangkan kerjasama dan kemitraan dengan institusi terkait baik nasional maupun internasional	1.	Meningkatkan kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional	1	MoU dengan Lahan Praktek baru	Tersedianya MoU dengan Lahan Praktek baru	40	40	100%
				2	Mou dengan daerah binaan	Tersedianya Mou dengan daerah binaan	1	1	100%
		2	Mengembangkan kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan	1	MoU baru dengan Instansi Pengguna Lulusan	Tersedianya MoU baru dengan Instansi Pengguna Lulusan	40	40	100%
				2	Memfasilitasi bagi institusi pengguna lulusan yang akan melakukan seleksi	lulusan terserap terlaksananya perekrutan mahasiswa di kampus	2	2	100%
				3	Kerja sama dengan alumni	Terlaksananya kerjasama dengan alumni	1	1	100%
		3	Meningkatnya jumlah penerima beasiswa Gakin	1	Seleksi dan verifikasi mahasiswa berprestasi yang berasal dari keluarga tidak mampu	Tercapainya standar verifikasi mahasiswa berprestasi yang berasal dari keluarga tidak mampu	5	5	100%
				2	Pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang mempunyai prestasi dalam bidang akademik	Meningkatnya jumlah pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang mempunyai prestasi bidang akademik	3	3	100%

Tujuan 6: Tercapainya kemandirian dalam kemampuan mengembangkan kewirausahaan di bidang terapi wicara

SASARAN		STRATEGI		KEGIATAN/ PROGRAM		INDIKATOR	TARGET	REALISASI	CAPAIAN
---------	--	----------	--	-------------------	--	-----------	--------	-----------	---------

1.	Membekali mahasiswa dengan entrepreneurship	1.	Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang entrepreneurship	1	Penambahan mata kuliah entrepreneurship	Tersedianya peningkatan kemampuan tentang entrepreneurship	2	2	100%
				2	Kuliah pakar tentang entrepreneurship	Terlaksananya kegiatan kuliah pakar tentang entrepreneurship	1	1	100%
2	Meningkatkan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan dalam suatu event masal	1	Peningkatan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan	1	Penyelenggaraan seminar tentang kesehatan bagi mahasiswa dan masyarakat umum	Terlaksananya seminar tentang kesehatan bagi mahasiswa dan masyarakat umum	2	2	100%
				2	Jumlah dosen yang menjadi narasumber sesuai dengan kompetensi keilmuan yang dimiliki	Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi narasumber sesuai dengan kompetensi keilmuan yang dimiliki	4	10	100%

Berdasarkan tabel 4, dapat disimpulkan bahwa indikator kinerja pada tahun 2019 telah tercapai semua. Berikut ini adalah penjabaran mengenai pengukuran dan analisis pencapaian kinerja pada tahun 2019 adalah sebagai berikut:

1. Sasaran 1: Meningkatnya jumlah lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi

a. Indikator 1: jumlah lulusan yang lulus tepat waktu.

Target pencapaian jumlah lulusan yang lulus tepat waktu untuk tahun 2019 adalah sebesar 99 % tercapai 100%

b. Indikator 2: Jumlah lulusan yang mendapatkan $IPK \geq 3$

Target pencapaian jumlah lulusan yang mendapatkan $IPK \geq 3,25$ untuk tahun 2019 adalah sebesar 98 %.

Tabel 7. Program Kegiatan dalam mencapai nilai lulusan $IPK \geq 3$

NO	PROGRAM/KEGIATAN
1	Penyusunan Standar Pendidikan
2	Penyusunan SOP Standart Pendidikan
3	Penyusunan Instrument pengukuran standar pendidikan
4	Workshop Clinical Instructure DIII Terapi Wicara
5	Workshop Review Kurikulum DIII TW
6	Workshop Model Bimbingan Klinik
7	Penyusunan Bahan Ajar
8	Fasilitas ruangan untuk PBM
9	Audit Internal Penjaminan Mutu
10	Pengembangan Sistem Informasi

11	Pengadaan Alat Bantu Belajar Mengajar Pendidikan
12	Audit Eksternal Penjaminan Mutu PBM (Sertifikat standar ISO 9001:2008 bidang pendidikan)
13	Penyusunan Bahan Ajar

c. Indikator 3: prosentase lulusan yang terserap di pasar kerja \leq 6 bulan setelah wisuda

Target pencapaian jumlah lulusan lulusan yang terserap di pasar kerja \leq 6 bulan setelah wisuda untuk tahun 2018 adalah sebesar 78 %.

Tabel 9. Program kegiatan dalam rangka mencapai lulusan terserap dipasar kerja \leq 6 bulan

NO	PROGRAM/KEGIATAN
1	Meningkatkan jejaring kerja sama dengan pengguna lulusan
2	Meningkatkan sistem informasi lowongan pekerjaan
3	Bekerja sama dengan Ikatan alumni
4	Survei Penelusuran alumni
5	Kolekting data alumnus
6	Promosi Lulusan pada pengguna lulusan
7	Pemantauan Lulusan
8	Memfasilitasi bagi institusi pengguna lulusan yang akan melakukan seleksi

d. Indikator 4: Jumlah judul penelitian yang dilakukan oleh dosen

Target pencapaian jumlah judul penelitian yang dilakukan oleh dosen untuk tahun 2019 adalah sebesar 10 judul.

Tabel 10. Program Kegiatan untuk Meningkatkan Jumlah judul penelitian yang dilakukan oleh dosen

NO	PROGRAM/KEGIATAN
1	Menyusun Standar Penelitian
2	Menyusun SOP Penelitian
3	Workshop Komite Etik Penelitian
4	Menjalin kerja sama penelitian dengan institusi lain
5	Penelitian Risbinakes
7	Konsultan Penelitian

e. Indikator 5: Jumlah penelitian /karya ilmiah yang dipublikasi

Target pencapaian jumlah penelitian yang dipublikasi untuk tahun 2019 adalah sebesar 10 judul.

Tabel 11. Kegiatan dalam meningkatkan Publikasi Dosen

NO	PROGRAM/KEGIATAN
1	Pelatihan Penyusunan artikel jurnal ilmiah
2	Penerbitan berkala jurnal ilmiah 2 kali pertahun
3	Menjalin kerja sama dengan insitusi yang memiliki jurnal terakreditasi

- f. Indikator 6: Jenis kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan

Target pencapaian Jenis kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan untuk tahun 2019 adalah 10 jenis kegiatan.

Tabel 12. Program Kegiatan untuk meningkatkan kegiatan Pengabmas

NO	PROGRAM/KEGIATAN
1	Menyusun Standar Pengabdian Masyarakat
2	Menyusun SOP Pengabdian Masyarakat
3	Pengembangan jejaring lintas sektor dan lintas program dalam peningkatan pengadain masyarakat
4	Membentuk Desa Binaan

B. SUMBER DAYA

Sumber Daya yang mendukung dalam pencapaian Target kinerja sebagai berikut :

1. Sumber Daya Manusia

Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara Politeknik Kesehatan Surakarta didukung oleh tenaga yang terdiri dari tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Jumlah sumber daya manusia yang dimiliki oleh Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Politeknik Kesehatan Surakarta berjumlah 27 Orang yang terdiri dari 16 tenaga pendidik (dosen) dan 10 orang tenaga kependidikan. Jumlah dan kualifikasi SDM Poltekkes Surakarta dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 13 Kualifikasi SDM Poltekkes Surakarta Tahun 2019

NO	JENIS TENAGA	< D-III		D-III		D-IV/S1		S-2		S-3		TOTAL
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1	PENDIDIK	-	-	-	-	1	5	8	4	0	0	19
2	KEPENDIDIKAN											15
	JUMLAH TOTAL											

2. Mahasiswa

Pada tahun 2019, Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara Politeknik Kesehatan Surakarta menyelenggarakan program pendidikan Diploma IV dengan peminatan Terapi Wicara dan Bahasa. Gambaran jumlah mahasiswa pada akhir tahun 2019 dan mahasiswa yang lulus pada tahun 2019 dapat dilihat dalam table berikut:

Tabel 14 Jumlah Mahasiswa Poltekkes Surakarta Tahun 2019

NO		TINGKAT I	TINGKAT II	TINGKAT III	TINGKAT IV
1	KELAS A	50	47	52	37
2	KELAS B	50	47	48	39

Tabel 15 Jumlah Mahasiswa Poltekkes Surakarta Lulus Tahun 2019

NO		TINGKAT I
1	KELAS A	64

3. Sarana dan Prasarana

Sarana dan Prasarana bergerak dan tidak bergerak yang dimiliki Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara Poltekkes Surakarta sebagai berikut:

a. Sarana dan Prasarana Tidak Bergerak

Tabel 16. Sarana dan Prasarana Tidak Bergerak

No	JENIS	JUMLAH		KONDISI
1.	Bangunan Ruang Kantor		Unit	Baik
2.	Bangunan Ruang Pendidikan		Unit	Baik
3.	Bangunan Gedung Laboratorium		Unit	Baik
4.	Bangunan Ruang mushola		Unit	Baik
5.	Bangunan Ruang Pertemuan		Unit	Baik
6.	Gedung Pos Jaga		Unit	Baik

b. Sarana dan Prasarana Barang Bergerak

Tabel 17. Sarana dan Prasarana Barang Bergerak

NO	JENIS	JUMLAH		KONDISI
1.	Mobil / Kendaraan Roda 4		unit	Baik
2.	Sepeda Motor		Unit	Baik
3.	Alat Kantor		Buah	Baik
4.	Alat Rumah Tangga		Buah	Baik
5.	Alat Studio		Buah	Baik
6.	Alat Kesehatan		Buah	Baik
7.	Alat Laboratorium		Buah	Baik
8.	Komputer Unit		Buah	Baik
9.	Buku, Bahan Perpustakaan Tercetak		Buah	Baik

c. Sarana dan Prasarana Bergerak Rusak Berat

Tabel 18. Sarana dan Prasarana Bergerak Rusak Berat

NO	JENIS	JUMLAH		KONDISI
1.	Sepeda motor		Buah	Baik
2.	Alat Kantor		Buah	Baik
3.	Alat Rumah Tangga		Buah	Baik
4.	Alat Studio, Komunikasi		Buah	Baik
5.	Alat Kesehatan		Buah	Baik
6.	Alat Laboratorium		Buah	Baik
7.	Komputer		Buah	Baik

Fasilitas dan sarana pembelajaran yang dimiliki adalah:

- a. Ruang Kelas yang dilengkapi dengan alat bantu belajar mengajar dan AVA.
- b. Laboratorium untuk pembelajaran praktik
- c. Perpustakaan dengan buku wajib dan penunjang sesuai bidang ilmu masing-masing dan bidang kesehatan lainnya serta jurnal kesehatan.

4. Kemitraan

Kegiatan kemitraan bidang layanan pendidikan yang dilakukan di Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta berkaitan dengan proses pembelajaran. Kemitraan dengan institusi lain berfungsi sebagai lahan praktik mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar di lapangan/klinik. Jumlah institusi mitra Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara Poltekkes Surakarta dalam hal pembelajaran praktik pada tahun 2019 sebanyak 23 institusi.

Tabel 19. Daftar Institusi yang Bekerjasama dengan Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara Poltekkes Surakarta Tahun 2019

No	INSTITUSI	Tipe
1	Rumah sakit tipe A	
2	Rumah sakit tipe B	
3	Sekolah khusus	
4	Klinik tumbuh kembang	

5. Anggaran


Dana Per kegiatan sesuai dengan DIPA. Baik APBN maupun Non APBN tahun 2019

BAB IV PENUTUP

Laporan akuntabilitas kinerja Poltekkes Surakarta tahun 2019 merupakan perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas pokok dan fungsi, kebijakan, program, dan kegiatan Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara kepada Direktur Poltekkes Kemenkes dan seluruh *stakeholders* yang terlibat baik langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan pendidikan kesehatan sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi.


Keberhasilan yang telah dicapai tahun 2019 merupakan titik awal untuk melanjutkan pelaksanaan program dan kegiatan yang telah dicanangkan pada periode berikutnya dan sekaligus menjadi barometer agar kegiatan-kegiatan di masa mendatang dapat dilaksanakan secara lebih efektif dan efisien. Sedangkan segala kekurangan dan hal-hal yang menghambat tercapainya target dan rencana kegiatan diharapkan dapat dicari solusi serta diselesaikan dengan mengedepankan profesionalisme dan kekeluargaan di lingkungan Prodi Sarjana Terapan Terapi Wicara dan Bahasa Jurusan Terapi Wicara Poltekkes Surakarta.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Terapi Wicara
Poltekkes Kemenkes Surakarta


Wiwik Setyaningsih, SKM.,M.Kes
NIP 19700115 199803 2 001

Surakarta, Desember 2019

Ka Prodi Sarjana Terapan Terapi
Wicara dan Bahasa


Sudarman, SST TW, .SKM., MPH
NIP 197410042008011005