



RENCANA OPERASIONAL (RENOP)

**PROGRAM STUDI D3 ANALISIS
FARMASI DAN MAKANAN**

**POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang atas rahmat dan karuniaNya-lah Rencana Operasional (RENOP) Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan (Anafarma) Poltekkes Kemenkes Surakarta 2023 ini dapat di susun.

Renop Prodi D3 Anafarma 2023 dibuat untuk sebagai acuan dalam mengarahkan, menyelaraskan, melaksanakan Renstra Prodi D3. Penyusunan Renop ini dilakukan setiap tahun sebagai sarana perencanaan operasional dan evaluasi berbagai kegiatan yang meliputi kegiatan di Prodi D3 Anafarma.

Rencana Operasional yang dijabarkan dalam naskah ini ditujukan untuk dapat mengakomodir tercapainya Renstra Poltekkes Kemenkes Surakarta pada umumnya dan Prodi D3 Anafarma pada khususnya. Diharapkan dengan tersusunnya Renop Prodi D3 Anafarma tahun 2023 ini dapat mengarahkan kinerja seluruh civitas akademika Prodi D3 Anafarma untuk mewujudkan program studi yang mendukung Poltekkes Kemenkes Surakarta dalam mencapai cita-cita untuk menjadi Institusi Pendidikan Tinggi yang unggul, kompetitif dan bertaraf Internasional pada tahun 2035.

Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan Rencana Operasional (Renop) ini. Besar harapan kami kepada semua pihak agar dapat memberikan saran, kritik, dan dukungan yang membangun, sehingga dapat dipakai sebagai masukan guna penyempurnaan Renop berikutnya.

Surakarta, Februari 2023

Ketua Prodi D3 Anafarma

LEMBAR PENGESAHAN
RENOP PRODI D3 ANALISIS FARMASI DAN MAKANAN TAHUN 2023
POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA

Untuk Dapat diimplementasikan pada Program Studi D3
Analisis Farmasi dan Makanan Poltekkes Kemenkes Surakarta



Ketua Jurusan Anafarma

Youstiana Dwi Rusita, M.Si., Apt
NIP 198603252014022002

Mengesahkan

Ketua Prodi D3 Anafarma

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Regia Desty Rakhmayanti".

Regia Desty Rakhmayanti, M.Sc., Apt
NIP 198912292018012002

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Lembar Pengesahan	3
Daftar Isi	4
BAB I Pendahuluan	5
A. Latar Belakang.....	5
B. Visi	6
C. Misi	8
D. Tujuan	9
BAB II Rencana Operasional (RENOP)	10
A. Tujuan, Sasaran, Program, Indikator Pencapaian.....	10
BAB III Penutup	33

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Rencana Operasional (Renop) Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan (Anafarma) Politeknik Kesehatan Surakarta merupakan perwujudan dari Rencana Strategis periode 2020 - 2024 Milestone III untuk tercapainya *Research Program* yang telah disusun yaitu bagaimana operasionalisasi dari visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi.

Renop ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana indikator pencapaian / keberhasilan yang dapat dilakukan sesuai rencana strategis periode 2020 - 2024 yang telah disusun karena keberhasilan pencapaian visi Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan Politeknik Kesehatan Surakarta .

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana strategis (RENSTRA) Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan Politeknik Kesehatan Surakarta untuk periode 2020 – 2024.

Dokumen RENOP memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam RENSTRA Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan Politeknik Kesehatan Surakarta 2020-2024. Artinya rencana tersebut dapat ditinjau ulang secara periodik, setiap setahun sekali. Peninjauan rencana juga dapat dilakukan sesuai dengan perubahan-

perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan Politeknik Kesehatan Surakarta.

Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP adalah hasil kesepakatan dan disahkan oleh Direktur Politeknik Kesehatan Surakarta. Indikator kinerja utama merupakan indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Indikator kinerja merupakan indikator kinerja secara keseluruhan yang melengkapi indikator kinerja utama. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di Prodi D3 Anafarma lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran visi misi Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan Politeknik Kesehatan Surakarta.

B. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Visi Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan Politeknik Kesehatan Surakarta adalah Menjadi Program Studi D3 Anafarmayang menghasilkan lulusan Ahli Madya Analisis farmasi dan makanan dengan keunggulan dibidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional yang professional, kompetitif, dan berwawasan global pada tahun 2035.

1. Unggul

- a. Lulusannya memiliki keunggulan dalam analisa bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional.
- b. Mahasiswa melakukan pengabdian masyarakat dengan profesi kesehatan lainnya yang dikemas dalam CIPIPEC (*Community Interenship Program Interprofessional Education and Collaboration*)

2. Kompetitif

- a. Lulusan memiliki nilai tambah sesuai kebutuhan pasar untuk bersaing dalam memperebutkan lapangan kerja (sertifikat: pelatihan analissi bahan berbahaya dan beracun dengan instrument TLC (*thin layer chromatography*) scanner, pelatihan kalibrasi dan maintenance untuk alat kimia yg berfungsi untuk analisis bahan berbahaya dan beracun).
- b. Serapan lulusan ≤ 6 bulan terserap $\pm 80\%$ bekerja sesuai dengan bidang ilmunya.
- c. Lulusan memiliki Score toefl minimal 450 dari 80% jumlah mahasiswa

3. Berwawasan Global

- a. Kurikulum yang digunakan pada Program Studi D3 Anafarma mengacu *Pharmaceutical and Food Science Technology*, Durham College, Ontario Canada.
- b. Lulusan mempunyai wawasan berpikir global dalam kemampuan mengoperasikan instrumen laboratorium yang berstandar internasional sejalan dengan perkembangan IPTEK.

2. Misi

Misi Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan Politeknik Kesehatan Surakarta adalah sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan yang unggul bidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional serta menghasilkan lulusan yang profesional, kompetitif, dan berwawasglobal sebagai *Center of Excellence*.
- b. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung program pendidikan yang unggul dibidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional.
- c. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang unggul dibidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan *Interprofessional Education and Collaboration*
- d. Menyelenggarakan tata kelola penyelenggaraan pendidikan yang akuntabel dengan jaminan mutu.
- e. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai sektor baik nasional maupun internasional.
- f. Menyelenggarakan diversifikasi usaha dan kewirausahaan.

3. Tujuan Pendidikan

Berdasarkan visi dan misi yang telah ditetapkan, maka tujuan Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan adalah sebagai berikut:

- a. Terselenggaranya Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan yang unggul bidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional serta menghasilkan lulusan yang professional, kompetitif, dan berwawasan global sebagai *Center of Excellence*.
- b. Terwujudnya karya penelitian yang mendukung program pendidikan yang unggul dibidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional.
- c. Terwujudnya pengabdian masyarakat yang unggul dibidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan *Interprofessional Education and Collaboration*.
- d. Terwujudnya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam Penyelenggaraan Tata Kelola Pendidikan yang Akuntabel.
- e. Terwujudnya kemitraan dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional, dan internasional.
- f. Terwujudnya produk dan jasa melalui kegiatan kewirausahaan dan diversifikasi usaha.

BAB II
RENCANA OPERASIONAL PRODI D3 ANAFARMA POLTEKKES SURAKARTA TAHUN 2023

Tujuan 1 :

Terselenggaranya Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan yang unggul bidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional serta menghasilkan lulusan yang professional, kompetitif, dan berwawasan global sebagai *Center of Excellence*.

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Rencana Pelaksanaan / Bulan												Satuan	Baseline	Target Capaian			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
1. Peningkatan kualitas input mahasiswa	a. Meningkatkan animo calon pendaftar	a) Sosialisasi program studi di jenjang pendidikan menengah atas (road to school)	a) Peningkatan jumlah institusi yang mendapat sosialisasi program studi														intitusi	20	25		
		b) Penyelenggaraan expo pendidikan	b) Terselenggaranya expo pendidikan															kegiatan	2	2	
		c) Penyelenggaraan try out bagi siswa SMA sederajat	c) Terselenggaranya try out bagi siswa SMA sederajat																kegiatan	1	1
		d) Pemasangan banner dan spanduk di tempat strategis	d) Terpasangnya banner dan spanduk di tempat strategis																Buah	5	5
		e) Penyebaran brosur melalui	e) Tersebaranya																kegiatan	2	2

		melalui jalur Uji Tulis	penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Uji Tulis																	
		d) Perbaikan sistem pendaftaran dengan sistem pendaftaran online	d) Terlaksananya Perbaikan sistem pendaftaran dengan sistem pendaftaran online															kegiatan	2	2
		e) Pelaksanaan koreksi lembar jawab dan nominasi calon mahasiswa dengan sistem komputerisasi	e) Terlaksananya koreksi lembar jawab dan nominasi calon mahasiswa dengan sistem komputerisasi															kegiatan	1	1
		f) Pelaksanaan tes kesehatan	f) Terlaksananya tes kesehatan															kegiatan	2	2
	c. Pengenalan Program Studi	a) Pelaksanaan kegiatan Pengenalan Program Studi (PPS)	a) Terlaksananya kegiatan Pengenalan Program Studi (PPS)															X/TH	1	1
	d.Meningkatkan kemampuan bahasa inggris mahasiswa	a) Pelaksanaan tes toefl bagi mahasiswa	a) Diperolehnya skor TOEFL \geq 450 bagi mahasiswa															%	80	80

2. Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	a. Meningkatkan pendidikan lanjut (tugas belajar/Ijin Belajar) bagi dosen dan tenaga kependidikan	a) Pengiriman tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan untuk tugas belajar	a) Terlaksananya pendidikan lanjut (tugas belajar/ijin belajar) bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan														Orang	0	1
	b. Meningkatkan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	a) Peningkatan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	a) Terlaksananya pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan														Orang	12	13
	c. Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris tenaga dosen	a) Pelatihan Bahasa Inggris tenaga dosen	a) Meningkatnya jumlah dosen yang mengikuti pelatihan														Orang	1	1
	d. Mengembangkan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan	a) Penilaian kinerja dosen melalui dokumen beban kinerja dosen	a) Terselenggaranya penilaian kinerja dosen melalui dokumen beban kinerja dosen tiap semester														Kegiatan	2	2
		b) Penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui	b) Terselenggaranya Penilaian kinerja														Orang/	1	1

		dokumen Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) dan perilaku pegawai	dosen dan tenaga kependidikan melalui dokumen SKP dan perilaku pegawai tiap tahun											Th		
e.Meningkatkan jenjang karir bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan	a) pengusulan kenaikan pangkat melalui penghitungan angka kredit bagi tenaga dosen	a) kenaikan pangkat bagi dosen dan tenaga kependidikan												org	2	2
	b) pengusulan kenaikan pangkat jalur regular bagi tenaga kependidikan	tepat waktu												org	2	2
	c) pengusulan kenaikan gaji berkala bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan	c) kenaikan gaji berkala bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan												org	2	2
	d) Pengusulan penghargaan dan tanda jasa bagi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan pengabdian	d) Adanya usulan penghargaan dan tanda jasa bagi dosen dan tenaga kependidikan ke Direktorat													x/th	1

3. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana	a. Meningkatkan sarana dan prasarana perpustakaan terpadu	a) Pengembangan aplikasi E-Library Integrated Online Services (LIOS)	a) meningkatkan layanan perpustakaan dalam sistem informasi												Paket	1	1	
		b) Penambahan koleksi buku perpustakaan	b) Tersedianya koleksi buku													Paket	1	1
		c) Penambahan koleksi jurnal nasional yang terakreditasi	c) Tersedianya koleksi nasional terakreditasi													Paket	1	1
		d) Penambahan	d) Tersedianya													Paket	1	1

		Koleksi jurnal internasional	Koleksi jurnal internasional																
		e) Penambahan koleksi e-book	e) Tersedianya koleksi e-book											Paket	1	1			
		f) Penambahan koleksi e-journal	f) Tersedianya koleksi e-journal											Paket	1	1			
	b. Meningkatkan sarana dan prasarana laboratorium	a) penambahan jumlah dan jenis alat dan bahan laboratorium melalui APKAL dan E-Planning	a) kegiatan pengisian APKAL dan E-Planning											Kegiatan	2	2			
4. Penerapan Kurikulum berbasis kompetensi dan KKNI	a. Merevitalisasi kurikulum berbasis kompetensi dan KKNI	a) Telaah kurikulum sesuai kebutuhan user yang berbasis kompetensi dan KKNI secara periodic	a) Terlaksananya kurikulum berbasis kompetensi dan KKNI											%	100	100			

5. Mengembangkan suasana akademik melalui otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik	a. Pengembangan kegiatan cendekia dan Pengembangan bakat, minat dan kemampuan	a) penyelenggaraan kegiatan cendekia: seminar, bedah buku, kajian ilmiah, dan lain-lain	a) terselenggaranya kegiatan cendekia: seminar, bedah buku, kajian ilmiah, dan lain-lain														X/THN	1	1
	b) Penyelenggaraan kegiatan pengembangan bakat, minat dan kemampuan	b) terselenggaranya kegiatan pengembangan bakat, minat dan kemampuan	b) terselenggaranya kegiatan pengembangan bakat, minat dan kemampuan														Kegiatan	2	2
6. Penyelenggaran proses pembelajaran yang berkualitas	a. Melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan	a) Perencanaan proses pembelajaran sesuai standar	a) Terlaksananya perencanaan proses pembelajaran sesuai standar (kelengkapan PBM: RPS, kontrak belajar, kisi-kisi, analisa soal)														%	100	100
	b) Keterpaduan pengelolaan sumber daya dosen	b) Dosen terpadu untuk mata kuliah wajib umum	b) Dosen terpadu untuk mata kuliah wajib umum														Mata Kuliah	4	4

	c) Pelaksanaan proses pembelajaran sesuai standa	c) Terlaksananya pelaksanaan proses pembelajaran sesuai standar (kelengkapan PBM: RPS, kontrak belajar, kisi-kisi, analisa soal)											%	100	100
	d) Evaluasi proses pembelajaran sesuai standar	c) Terlaksananya evaluasi proses pembelajaran sesuai standar											x/thn	4	4
b. Meningkatkan proses pembelajaran berbasis Teknologi Informasi	a) Pelaksanaan Registrasi Online	a) Terlaksananya Registrasi Online											x/thn	2	2
	b) Pelaksanaan KRS Online	b) Terlaksananya KRS Online											x/thn	2	2
	c) Pelaksanaan proses pembelajaran dengan E-	c) Terlaksananya proses pembelajaran											x/thn	2	2

		c) Jumlah lulusan yang lulus tepat waktu	c) lulusan tepat waktu											%	97	97
d. Mengembangkan proses pendidikan yang berkarakter	a) Pengenalan Program Studi dengan materi pembangunan karakter	a) Terlaksananya kegiatan Pengenalan Program Studi dengan materi pembangunan karakter												x/th	1	1
	b) Penyelenggaraan kegiatan Saka Bakti Husada	b) Terselenggaranya kegiatan Saka Bakti Husada												x/th	1	1
	c) Pengembangan re organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan	c) Terselenggaranya re organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan												x/th	1	1
	d) Pengembangan re organisasi Badan Perwakilan Mahasiswa	d) Terselenggaranya re organisasi Badan Perwakilan Mahasiswa												x/th	1	1
	e) Penerapan proses pendidikan dengan 5 S	e) Terwujudnya budaya 5 S (Senyum,												%	100	100

		(Senyum, Sapa, Sopan, Sentuh, Servis)	Sapa, Sopan, Sentuh, Servis) bagi civitas akademika																
7. Meningkatkan persentase kelulusan dalam uji kompetensi	a. Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan materi uji kompetensi	a) Pengembangan tempat uji kompetensi	a) Tersedianya tempat uji kompetensi											X/TH	1	1			
		b) Pembekalan mekanisme uji kompetensi	a) Tersosialisasinya mekanisme uji kompetensi											orang	100	100			
		b) Try out uji kompetensi	b) Terlaksananya try out uji kompetensi											X/TH	1	1			
		c) Melaksanakan uji kompetensi dan sertifikasi	c) Terlaksananya uji kompetensi dan sertifikasi											X/TH	1	1			
8. Membekali mahasiswa dengan entrepreneurship	a.Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang enterprenurship	a) Penambahan mata kuliah entrepreneurship	a) Tersedianya peningkatan kemampuan tentang entrepreneurship										X/TH	1	1				

		b) Kuliah pakar tentang entrepreneurship	b) Terlaksannya kegiatan kuliah pakar tentang entrepreneurship													X/TH	1	1
		c) Pengembangan mata kuliah entrepreneurship sesuai dengan prodi	c) Terlaksananya pengembangan mata kuliah tentang entrepreneurship													X/TH	1	1

Tujuan 2 :

Terwujudnya karya penelitian yang mendukung program pendidikan yang unggul dibidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Rencana Pelaksanaan / Bulan												Satuan	Baseline	Target Capaian	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1. Peningkatan produktifitas jumlah penelitian terapan yang dilakukan dosen	a.Penyusunan Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	a)Kajian dan pembahasan Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	a)Tersusun Buku cetak Pedoman Penelitian bagi Dosen														kegiatan	1	1
		b)Sosialisasi / desiminasi Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	b)Buku cetak Pedoman Penelitian bagi Dosen tersosialisasi semua Dosen															kegiatan	1

	b. Penyelenggaraan Pelaksanaan Riset Bina bagi Tenaga Kesehatan melalui berbagai program penelitian (Program Riset Mandiri Dosen, Pemula, Hibah Bersaing, dan Program Unggulan Perguruan tinggi	a)Penyusunan Kalender pelaksanaan penelitian bagi Dosen	a) Tersusunnya Kalender pelaksanaan penelitian bagi Dosen															buah	1	1	
		b) Menampung dan menyeleksi Usulan atau proposal Riset Dosen	b)Terkumpul Proposal dan protokol Penelitian Dosen																Judul	3	3
		c)Monitoring Pelaksanaan penelitian Dosen	c)Terkumpul laporan hasil penelitian dosen																Keg	3	3
		d) Mendokumentasikan Laporan hasil Penelitian	d)Tersusun rekapitulasi produktifitas penelitian																Dok judul	3	3
	c. Pengembangan kerjasama bidang penelitian dengan institusi lain	a) Menjalin kerjasama lintas program penelitian dengan institusi lain atau universitas lain	a) penambahan naskah MoU / kerjasama penelitian lintas program																Naskah	1	1
2. Penyelenggaraan publikasi hasil penelitian melalui media jurnal berkala ilmiah secara	a. Penyelenggaraan publikasi ilmiah hasil penelitian berbasis web	a) Upload hasil penelitian dosen berbasis open journal system	a) publikasi hasil penelitian dosen terupload secara online															Keg	1	1	

berkelanjutan																				
		b)Persiapan penyelenggaraan publikasi ilmiah hasil penelitian dosen secara online	b)Terselenggaranya publikasi ilmiah hasil penelitian dosen															Judul	3	3

Tujuan 3 :

Terwujudnya pengabdian masyarakat yang unggul dibidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan *Interprofesional Education and Collaboration*

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Rencana Pelaksanaan / Bulan												Satuan	Baseline	Target Capaian			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
1. Peningkatan kuantitas dan kualitas layanan Pengabdian Masyarakat	a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas layanan pengabdian masyarakat dengan bukti ilmiah berbasis riset	a)Penyusunan Standar Pengabdian kepada Masyarakat	a) Tersusunnya Standar Pengabdian kepada Masyarakat															Buah	1	1	
		b)Penyusunan Pedoman dan SOP Pengabdian kepada Masyarakat	b) Tersusunnya Pedoman dan SOP Pengabdian kepada Masyarakat																Buah	1	1
		c)Pelatihan pengembangan kegiatan pengabdian masyarakat bagi tenaga pendidik/ dosen	c) Keikutsertaan dosen dalam mengikuti pelatihan pengembangan																orang	1	1

			kegiatan pengabdian masyarakat																
		d)Pembentukan desa binaan dan pengembangan lahan untuk kegiatan pengabdian masyarakat	d) Terbentuknya daerah binaan												Buah	1	1		
		e)Penyelenggaraan pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa secara terkoordinir dan periodik	e) Terselenggaranya pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa secara terkoordinir dan periodic												Buah	3	3		
		f)Pengaplikasian hasil Penelitian kedalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat melalui pemberdayaan masyarakat	f) Terlaksananya pengelolaan desa binaan / lahan untuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat												paket	1	1		
		g)Pengembangan jejaring lintas sektor dan lintas program dalam peningkatan	g) Terlaksananya jejaring lintas sektor dan lintas program												Buah	1	1		

		pengabdian kepada masyarakat	dalam peningkatan pengabdian masyarakat															
--	--	------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TUJUAN 4 :

Terwujudnya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam Penyelenggaraan Tata Kelola Pendidikan yang Akuntabel

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Rencana Pelaksanaan / Bulan												Satuan	Baseline	Target Capaian
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1. Peningkatan kualitas pendidikan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal	a. Meningkatkan kualitas pendidikan melalui SPMI	a) Pengembangan dokumen mutu SPMI pada bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan penunjang	a) Tersusunnya standar nasional pendidikan tinggi (standar nasional pendidikan, standar nasional penelitian, standar nasional pengabdian masyarakat dan penunjang yang dilengkapi dengan													buah	39 standar	42 standar

			SOP, IK dan formulir)															
		b) Terlaksananya standar SPMI pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	b) Hasil monitoring pelaksanaan standar di masing-masing bagian melalui ketersediaan informasi terdokumentasi (rekaman/catatan mutu)											Kegiatan	1	1		
		c) Pemutakhiran pangkalan data pendidikan tinggi (PDPT) setiap semester	c) Tersusunnya pangkalan data pendidikan tinggi (PDPT) setiap semester											Paket	1	1		
		d) peningkatan budaya mutu	d) terlaksananya audit internal											Kegiatan/th	2	2		
2. Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian	a. Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi LAM-PTKes	a) Penyiapan akreditasi program studi oleh LAM-PT Kes	a) Tersusunnya Borang akreditasi LAM-PT Kes bagi program studi											Prodi	0	0		

masyarakat melalui Sistem Penjaminan Mutu Eksternal, LAM PT Kes dan ISO 9001	dan ISO 9001	b)Evaluasi diri dengan Borang Akreditasi LAM-PT Kes	b) Terlaksananya Evaluasi diri dengan borang akreditasi LAM-PT Kes oleh Prodi														Prodi	0	0	
		c)Penilaian akreditasi program studi oleh LAM-PT Kes	c) Tercapainya nilai akreditasi program studi oleh LAM-PT Kes															Prodi	0	0
		d) Audit Eksternal dengan ISO	d) Terlaksananya audit eksternal ISO setiap tahun															Prodi	1	1

TUJUAN 5 :

Terwujudnya kemitraan dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional, dan internasional untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Rencana Pelaksanaan / Bulan												Satuan	Baseline	Target Capaian		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1.Mengembangkan kerjasama dan kemitraan dengan institusi terkait baik nasional maupun internasional	a. Meningkatkan kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional	a) MoU dengan Lahan Praktek	a)Tersedianya MoU dengan Lahan Praktek														MoU	10	10	
		b) MoU dengan Dinas Kesehatan	b) MoU dengan Dinas Kesehatan															MoU	2	2
		c) MoU dengan Daerah Binaan	c) MoU dengan Daerah Binaan															MoU	1	1
	b. Mengembangkan kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan	a) MoU dengan Instansi Pengguna Lulusan	a) Tersedianya MoU dengan Instansi Pengguna Lulusan															MoU	3	3
		b) Memfasilitasi bagi institusi pengguna lulusan yang akan melakukan seleksi	b) Terselenggaranya kegiatan seleksi															Kegiatan	1	1
		c) Kerja sama dengan alumni	c) Terselenggaranya kegiatan yang bekerjasama dengan															Kegiatan	1	1

		alumni																			
c. Tersedianya jumlah penerima beasiswa gakin	a) Seleksi dan verifikasi mahasiswa berprestasi yang berasal dari keluarga tidak mampu	a) Terselenggaranya seleksi dan verifikasi mahasiswa berprestasi yang berasal dari keluarga tidak mampu																	Kegiatan	1	1
	b) Pemberian dana beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dari keluarga tidak mampu	b) Tersedianya jumlah pemberian dana beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dari keluarga tidak mampu																	Orang	3	3
	c) MOU dalam pemberian beasiswa mahasiswa berprestasi dan keluarga tidak mampu dengan pihak sponsor	c) Tersedianya MoU dalam pemberian beasiswa dengan pihak sponsor																	Buah	1	1
d. Meningkatkan kegiatan review kurikulum dengan user /	a) MoU dalam pengembangan kurikulum pendidikan baik institusi nasional maupun	a) Tersedianya MoU dalam pengembangan																	Buah	1	1

	seminar/workshop/pertemuan ilmiah		kompetensi keilmuan yang dimiliki																	
	c. Meningkatkan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan dalam suatu event masal	c) Peningkatan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan	c) Meningkatnya jumlah dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan sesuai kompetensi yang dimiliki															Orang	2	2
2. Membekali mahasiswa dengan enterpreunership	a.meningkatkan pemahaman mahasiswa dengan enterpreunership	a)Penambahan mata kuliah entrepreneurship	a) adanya mata kuliah entrepreneurship															sks	2	2
		b) Kuliah pakar tentang entrepreneurship	b) Terlaksananya kegiatan kuliah pakar tentang entrepreneurship																kegiatan	1

BAB III

PENUTUP

Dokumen Rencana Operasional Prodi D3 Analisis Farmasi dan Makanan (Anafarma) Politeknik Kesehatan Surakarta Tahun 2023 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Prodi D3 Anafarma Politeknik Kesehatan Surakarta yang memuat rumusan, rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek (tahunan) dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis tahun 2020-2024.

Demikian penyusunan Rencana Operasional Prodi D3 Anafarma Politeknik Kesehatan Surakarta Tahun 2023, keberhasilan tergantung kepada kesungguhan dan komitmen seluruh sivitas akademika Prodi D3 Anafarma Politeknik Kesehatan Surakarta. Oleh karena itu, perlu keselarasan dalam gerak, langkah dan pikiran untuk melaksanakan Rencana Operasional untuk mewujudkan tujuan Rencana Strategis Prodi D3 Anafarma Politeknik Kesehatan Surakarta Tahun 2020-2024.