



# **EVALUASI RENOP (RENCANA OPERASIONAL)**

**PROGRAM STUDI D3 ANALISIS  
FARMASI DAN MAKANAN**

**POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA  
TAHUN 2023**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang atas rahmat dan karuniaNya-lah Evaluasi Rencana Operasional Program Studi Diploma 3 Analisis Farmasi dan Makanan (Anafarma) Jurusan Analisis Farmasi dan Makanan Poltekkes Kemenkes Surakarta 2023 ini dapat di susun.

Evaluasi Renop Program Studi Diploma 3 Analisis Farmasi Dan Makanan 2022 dibuat mengevaluasi ketercapaian dari kegiatan yang telah direncanakan pada tahun 2023.

Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan Evaluasi Rencana Operasional ini. Besar harapan kami kepada semua pihak agar dapat memberikan saran, kritik, dan dukungan yang membangun, sehingga dapat dipakai sebagai masukan guna penyempurnaan Renop berikutnya.

Surakarta,

Ketua Prodi D3 Anafarma

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**EVALUASI RENOP PRODI D3 ANALISIS FARMASI DAN MAKANAN**  
**TAHUN 2023 POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA**

**Untuk Dapat diimplementasikan pada Program Studi D3**  
**Analisis Farmasi dan Makanan Poltekkes Kemenkes Surakarta**

**Mengesahkan**



Ketua Jurusan Anafarma

Youstiana Dwi Rusita, M.Si., Apt  
NIP 198603252014022002

Ketua Prodi D3 Anafarma

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Regia Desty Rakhmayanti'.

Regia Desty Rakhmayanti, M.Sc., Apt  
NIP 198912292018012002

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	2
Lembar Pengesahan .....	3
Daftar Isi .....	4
BAB I Pendahuluan .....	5
A. Latar Belakang.....	5
B. Visi .....	6
C. Misi .....	8
D. Tujuan .....	9
BAB II Rencana Operasional (RENOP) .....	10
A. Tujuan, Sasaran, Program, Indikator Pencapaian.....	10
BAB III Penutup .....	33

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Rencana Operasional (Renop) Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan (Anafarma) Politeknik Kesehatan Surakarta merupakan perwujudan dari Rencana Strategis periode 2020 - 2024 Milestone III untuk tercapainya *Research Program* yang telah disusun yaitu bagaimana operasionalisasi dari visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi.

Renop ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana indikator pencapaian / keberhasilan yang dapat dilakukan sesuai rencana strategis periode 2020 - 2024 yang telah disusun karena keberhasilan pencapaian visi Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan Politeknik Kesehatan Surakarta .

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana strategis (RENSTRA) Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan Politeknik Kesehatan Surakarta untuk periode 2020 – 2024.

Dokumen RENOP memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam RENSTRA Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan Politeknik Kesehatan Surakarta 2020-2024. Artinya rencana tersebut dapat ditinjau ulang secara periodik, setiap setahun sekali. Peninjauan rencana juga dapat dilakukan sesuai dengan perubahan-

perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan Politeknik Kesehatan Surakarta.

Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP adalah hasil kesepakatan dan disahkan oleh Direktur Politeknik Kesehatan Surakarta. Indikator kinerja utama merupakan indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Indikator kinerja merupakan indikator kinerja secara keseluruhan yang melengkapi indikator kinerja utama. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di Prodi D3 Anafarma lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran visi misi Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan Politeknik Kesehatan Surakarta.

## **B. Visi, Misi dan Tujuan**

### **1. Visi**

Visi Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan Politeknik Kesehatan Surakarta adalah Menjadi Program Studi D3 Anafarmayang menghasilkan lulusan Ahli Madya Analisis farmasi dan makanan dengan keunggulan dibidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional yang professional, kompetitif, dan berwawasan global pada tahun 2035.

## 1. Unggul

- a. Lulusannya memiliki keunggulan dalam analisa bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional.
- b. Mahasiswa melakukan pengabdian masyarakat dengan profesi kesehatan lainnya yang dikemas dalam CIPIPEC (*Community Interenship Program Interprofessional Education and Collaboration*)

## 2. Kompetitif

- a. Lulusan memiliki nilai tambah sesuai kebutuhan pasar untuk bersaing dalam memperebutkan lapangan kerja (sertifikat: pelatihan analissi bahan berbahaya dan beracun dengan instrument TLC (*thin layer chromatography*) scanner, pelatihan kalibrasi dan maintenance untuk alat kimia yg berfungsi untuk analisis bahan berbahaya dan beracun).
- b. Serapan lulusan  $\leq 6$  bulan terserap  $\pm 80\%$  bekerja sesuai dengan bidang ilmunya.
- c. Lulusan memiliki Score toefl minimal 450 dari 80% jumlahmahasiswa

## 3. Berwawasan Global

- a. Kurikulum yang digunakan pada Program Studi D3 Anafarma mengacu *Pharmaceutical and Food Science Technology*, Durham College, Ontario Canada.
- b. Lulusan mempunyai wawasan berpikir global dalam kemampuan mengoperasikan instrumen laboratorium yang berstandar internasional sejalan dengan perkembangan IPTEK.

## 2. Misi

Misi Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan Politeknik Kesehatan Surakarta adalah sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan yang unggul bidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional serta menghasilkan lulusan yang profesional, kompetitif, dan berwawasglobal sebagai *Center of Excellence*.
- b. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung program pendidikan yang unggul dibidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional.
- c. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang unggul dibidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan *Interprofessional Education and Collaboration*
- d. Menyelenggarakan tata kelola penyelenggaraan pendidikan yang akuntabel dengan jaminan mutu.
- e. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai sektor baik nasional maupun internasional.
- f. Menyelenggarakan diversifikasi usaha dan kewirausahaan.



### 3. Tujuan Pendidikan

Berdasarkan visi dan misi yang telah ditetapkan, maka tujuan Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan adalah sebagai berikut:

- a. Terselenggaranya Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan yang unggul bidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional serta menghasilkan lulusan yang professional, kompetitif, dan berwawasan global sebagai *Center of Excellence*.
- b. Terwujudnya karya penelitian yang mendukung program pendidikan yang unggul dibidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional.
- c. Terwujudnya pengabdian masyarakat yang unggul dibidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan *Interprofessional Education and Collaboration*.
- d. Terwujudnya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam Penyelenggaraan Tata Kelola Pendidikan yang Akuntabel.
- e. Terwujudnya kemitraan dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional, dan internasional.
- f. Terwujudnya produk dan jasa melalui kegiatan kewirausahaan dan diversifikasi usaha.

**BAB II**  
**EVALUASI RENCANA OPERASIONAL PRODI D3 ANAFARMA POLTEKKES SURAKARTA TAHUN 2023**

**Tujuan 1 :**

Terselenggaranya Program Studi D3 Analisis Farmasi dan Makanan yang unggul bidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional serta menghasilkan lulusan yang professional, kompetitif, dan berwawasan global sebagai *Center of Excellence*.

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Pelaksanaan / Bulan												Satuan	Target Capaian	Realisasi		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1. Peningkatan kualitas input mahasiswa	a. Meningkatkan animocalon pendaftar	a) Sosialisasi program studi di jenjang pendidikan menengah atas (road to school)	a) Peningkatan jumlah institusi yang mendapat sosialisasi program studi														intitusi	25	25	
		b) Penyelenggaraan expo pendidikan	b) Terselenggaranya expo pendidikan															kegiatan	2	2
		c) Penyelenggaraan try out bagi siswa SMA sederajat	c) Terselenggaranya try out bagi siswa SMA sederajat															kegiatan	1	1
		d) Pemasangan banner dan spanduk di tempat strategis	d) Terpasangnya banner dan spanduk di tempat strategis															Buah	5	5
		e) Penyebaran brosur melalui	e) Tersebarnya															kegiatan	2	2

		pengiriman surat ke sekolah menengah atas dan instansi terkait	brostur ke sekolah menengah atas dan instansi terkait																			
		f) Penyebarluasan informasi tentang program studi melalui website	f) Tersebarunya informasi tentang program studi melalui website																kegiatan	2	2	
	b. Meningkatkan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan akuntabel	a) Pelaksanaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP Umum	a) Terlaksananya sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP Umum																	kegiatan	1	1
		b) Pelaksanaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP GAKIN	b) Terlaksananya sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP GAKIN																	kegiatan	1	1
		c) Pelaksanaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru	c) Terlaksananya sistem seleksi																	kegiatan	2	2

		melalui jalur Uji Tulis	penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Uji Tulis																	
		d) Perbaikan sistem pendaftaran dengan sistem pendaftaran online	d) Terlaksananya Perbaikan sistem pendaftaran dengan sistem pendaftaran online															kegiatan	2	2
		e) Pelaksanaan koreksi lembar jawab dan nominasi calon mahasiswa dengan sistem komputerisasi	e) Terlaksananya koreksi lembar jawab dan nominasi calon mahasiswa dengan sistem komputerisasi															kegiatan	1	1
		f) Pelaksanaan tes kesehatan	f) Terlaksananya tes kesehatan															kegiatan	2	2
	c. Pengenalan Program Studi	a) Pelaksanaan kegiatan Pengenalan Program Studi (PPS)	a) Terlaksananya kegiatan Pengenalan Program Studi (PPS)															X/TH	1	1
	d.Meningkatkan kemampuan bahasa inggris mahasiswa	a) Pelaksanaan tes toefl bagi mahasiswa	a) Diperolehnya skor TOEFL $\geq$ 450 bagi mahasiswa															%	80	80

2. Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	a. Meningkatkan pendidikan lanjut (tugas belajar/Ijin Belajar) bagi dosen dan tenaga kependidikan	a) Pengiriman tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan untuk tugas belajar	a) Terlaksananya pendidikan lanjut (tugas belajar/ijin belajar) bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan														Orang	1	1
	b. Meningkatkan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	a) Peningkatan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	a) Terlaksananya pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan														Orang	13	13
	c. Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris tenaga dosen	a) Pelatihan Bahasa Inggris tenaga dosen	a) Meningkatnya jumlah dosen yang mengikuti pelatihan														Orang	1	1
	d. Mengembangkan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan	a) Penilaian kinerja dosen melalui dokumen beban kinerja dosen	a) Terselenggaranya penilaian kinerja dosen melalui dokumen beban kinerja dosen tiap semester														Kegiatan	2	2
		b) Penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui	b) Terselenggaranya Penilaian kinerja														kegiatan	2	1

		dokumen Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) dan perilaku pegawai	dosen dan tenaga kependidikan melalui dokumen SKP dan perilaku pegawai tiap tahun											Th		
e.Meningkatkan jenjang karir bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan	a) pengusulan kenaikan pangkat melalui penghitungan angka kredit bagi tenaga dosen	a) kenaikan pangkat bagi dosen dan tenaga kependidikan												org	2	2
	b) pengusulan kenaikan pangkat jalur regular bagi tenaga kependidikan	tepat waktu												org	2	2
	c) pengusulan kenaikan gaji berkala bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan	c) kenaikan gaji berkala bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan												org	2	
	d) Pengusulan penghargaan dan tanda jasa bagi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan pengabdian	d) Adanya usulan penghargaan dan tanda jasa bagi dosen dan tenaga kependidikan ke Direktorat													x/th	1

3. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana	a. Meningkatkan sarana dan prasarana perpustakaan terpadu	a) Pengembangan aplikasi E-Library Integrated Online Services (LIOS)	a) meningkatkan layanan perpustakaan dalam sistem informasi												Paket	1	1	
		b) Penambahan koleksi buku perpustakaan	b) Tersedianya koleksi buku													Paket	1	1
		c) Penambahan koleksi jurnal nasional yang terakreditasi	c) Tersedianya koleksi nasional terakreditasi													Paket	1	1
		d) Penambahan	d) Tersedianya													Paket	1	1

		Koleksi jurnal internasional	Koleksi jurnal internasional																
		e) Penambahan koleksi e-book	e) Tersedianya koleksi e-book											Paket	1	1			
		f) Penambahan koleksi e-journal	f) Tersedianya koleksi e-journal											Paket	1	1			
	b. Meningkatkan sarana dan prasarana laboratorium	a) penambahan jumlah dan jenis alat dan bahan laboratorium melalui APKAL dan E-Planning	a) kegiatan pengisian APKAL dan E-Planning											Kegiatan	2	2			
4. Penerapan Kurikulum berbasis kompetensi dan KKNI	a. Merevitalisasi kurikulum berbasis kompetensi dan KKNI	a) Telaah kurikulum sesuai kebutuhan user yang berbasis kompetensi dan KKNI secara periodic	a) Terlaksananya kurikulum berbasis kompetensi dan KKNI											%	100	100			



5. Mengembangkan suasana akademik melalui otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik	a. Pengembangan kegiatan cendekia dan Pengembangan bakat, minat dan kemampuan	a) penyelenggaraan kegiatan cendekia: seminar, bedah buku, kajian ilmiah, dan lain-lain	a) terselenggaranya kegiatan cendekia: seminar, bedah buku, kajian ilmiah, dan lain-lain														X/THN	1	1
	b) Penyelenggaraan kegiatan pengembangan bakat, minat dan kemampuan	b) terselenggaranya kegiatan pengembangan bakat, minat dan kemampuan	b) terselenggaranya kegiatan pengembangan bakat, minat dan kemampuan														Kegiatan	2	2
6. Penyelenggaran proses pembelajaran yang berkualitas	a. Melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan	a) Perencanaan proses pembelajaran sesuai standar	a) Terlaksananya perencanaan proses pembelajaran sesuai standar (kelengkapan PBM: RPS, kontrak belajar, kisi-kisi, analisa soal)														%	100	100
	b) Keterpaduan pengelolaan sumber daya dosen	b) Dosen terpadu untuk mata kuliah wajib umum	b) Dosen terpadu untuk mata kuliah wajib umum														Mata Kuliah	4	4

	c) Pelaksanaan proses pembelajaran sesuai standa	c) Terlaksananya pelaksanaan proses pembelajaran sesuai standar (kelengkapan PBM: RPS, kontrak belajar, kisi-kisi, analisa soal)											%	100	100
	d) Evaluasi proses pembelajaran sesuai standar	c) Terlaksananya evaluasi proses pembelajaran sesuai standar											x/thn	4	4
b. Meningkatkan proses pembelajaran berbasis Teknologi Informasi	a) Pelaksanaan Registrasi Online	a) Terlaksananya Registrasi Online											x/thn	2	2
	b) Pelaksanaan KRS Online	b) Terlaksananya KRS Online											x/thn	2	2
	c) Pelaksanaan proses pembelajaran dengan E-	c) Terlaksananya proses pembelajaran											x/thn	2	2

	Learning	dengan E-Learning																		
	d) Pelaksanaan KHS Online	d) Terlaksananya KHS Online																x/thn	2	2
	e) Penambahan bandwidth sesuai kebutuhan	e) Tersedianya bandwidth sesuai kebutuhan																Paket	1	1
	f) Penambahan akses Wifi sesuai kebutuhan	f) Tersedianya akses Wifi sesuai kebutuhan																Paket	1	1
	g) Penambahan jaringan internet sesuai kebutuhan	g) Tersedianya jaringan internet sesuai kebutuhan																Paket	1	1
	h) Penambahan aplikasi sesuai kebutuhan	h) Tersedianya aplikasi sesuai kebutuhan																Paket	1	1
c. Mengembangkan Student Center Learning dalam setiap pembelajaran	a) Pengembangan metode pembelajaran berbasis e-learning	a) Terselenggaranya metode pembelajaran berbasis e-learning																%	20	30
	b) Jumlah lulusan dengan mendapatkan IPK > 3.25	b) lulusan dengan IPK > 3.25																%	95	95

		c) Jumlah lulusan yang lulus tepat waktu	c) lulusan tepat waktu											%	97	97
d. Mengembangkan proses pendidikan yang berkarakter	a) Pengenalan Program Studi dengan materi pembangunan karakter	a) Terlaksananya kegiatan Pengenalan Program Studi dengan materi pembangunan karakter												x/th	1	1
	b) Penyelenggaraan kegiatan Saka Bakti Husada	b) Terselenggaranya kegiatan Saka Bakti Husada												x/th	1	1
	c) Pengembangan re organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan	c) Terselenggaranya re organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan												x/th	1	1
	d) Pengembangan re organisasi Badan Perwakilan Mahasiswa	d) Terselenggaranya re organisasi Badan Perwakilan Mahasiswa												x/th	1	1
	e) Penerapan proses pendidikan dengan 5 S	e) Terwujudnya budaya 5 S (Senyum,												%	100	100

		(Senyum, Sapa, Sopan, Sentuh, Servis)	Sapa, Sopan, Sentuh, Servis) bagi civitas akademika																
7. Meningkatkan persentase kelulusan dalam uji kompetensi	a. Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan materi uji kompetensi	a) Pengembangan tempat uji kompetensi	a) Tersedianya tempat uji kompetensi											X/TH	1	1			
		b) Pembekalan mekanisme uji kompetensi	a) Tersosialisasinya mekanisme uji kompetensi											orang	100	100			
		b) Try out uji kompetensi	b) Terlaksananya try out uji kompetensi											X/TH	1	1			
		c) Melaksanakan uji kompetensi dan sertifikasi	c) Terlaksananya uji kompetensi dan sertifikasi											X/TH	1	1			
8. Membekali mahasiswa dengan entrepreneurship	a.Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang enterprenurship	a) Penambahan mata kuliah entrepreneurship	a) Tersedianya peningkatan kemampuan tentang entrepreneurship										X/TH	1	1				

		b) Kuliah pakar tentang entrepreneurship	b) Terlaksannya kegiatan kuliah pakar tentang entrepreneurship													X/TH	1	1
		c) Pengembangan mata kuliah entrepreneurship sesuai dengan prodi	c) Terlaksananya pengembangan mata kuliah tentang entrepreneurship													X/TH	1	1

**Tujuan 2 :**

Terwujudnya karya penelitian yang mendukung program pendidikan yang unggul dibidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Pelaksanaan / Bulan												Satuan	Target Capaian	Realisasi	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1. Peningkatan produktifitas jumlah penelitian terapan yang dilakukan dosen		a)Kajian dan pembahasan Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	a)Tersusun Buku cetak Pedoman Penelitian bagi Dosen														kegiatan	1	1

	a.Penyusunan Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	b)Sosialisasi / desiminasi Buku Pedoman Penelitian Bagi Dosen	b)Buku cetak Pedoman Penelitian bagi Dosen tersosialisasi semua Dosen												kegiatan	1	1
b.Penyelenggaraan Pelaksanaan Riset Bina bagi Tenaga Kesehatan melalui berbagai program penelitian (Program Riset Mandiri Dosen, Pemula, Hibah Bersaing, dan Program Unggulan Perguruan tinggi	a)Penyusunan Kalender pelaksanaan penelitian bagi Dosen	a)Penyusunan Kalender pelaksanaan penelitian bagi Dosen	a) Tersusunnya Kalender pelaksanaan penelitian bagi Dosen											buah	1	1	
	b) Menampung dan menyeleksi Usulan atau proposal Riset Dosen	b) Menampung dan menyeleksi Usulan atau proposal Riset Dosen	b)Terkumpul Proposal dan protokol Penelitian Dosen											Judul	3	3	
	c)Monitoring Pelaksanaan penelitian Dosen	c)Monitoring Pelaksanaan penelitian Dosen	c)Terkumpul laporan hasil penelitian dosen											Keg	3	3	
	d) Mendokumentasikan Laporan hasil Penelitian	d) Mendokumentasikan Laporan hasil Penelitian	d)Tersusun rekapitulasi produktifitas penelitian											Dok judul	3	3	
c. Pengembangan kerjasama bidang penelitian dengan institusi lain	a) Menjalin kerjasama lintas program penelitian dengan institusi lain atau universitas lain	a) Menjalin kerjasama lintas program penelitian dengan institusi lain atau universitas lain	a) penambahan naskah MoU / kerjasama penelitian lintas program											Naskah	1	1	

2. Penyelenggaraan publikasi hasil penelitian melalui media jurnal berkala ilmiah secara berkelanjutan	a. Penyelenggaraan publikasi ilmiah hasil penelitian berbasis web	a) Upload hasil penelitian dosen berbasis open journal system	a) publikasi hasil penelitian dosen terupload secara online															Keg	1	
		b) Persiapan penyelenggaraan publikasi ilmiah hasil penelitian dosen secara online	b) Terselenggaranya publikasi ilmiah hasil penelitian dosen															Judul	3	

### Tujuan 3 :

Terwujudnya pengabdian masyarakat yang unggul dibidang Analisis bahan berbahaya dan beracun pada sediaan obat tradisional dan kosmetika tradisional berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan *Interprofesional Education and Collaboration*

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Pelaksanaan / Bulan												Satuan	Target Capaian	Realisasi		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1. Peningkatan kuantitas dan kualitas layanan Pengabdian Masyarakat	a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas layanan pengabdian masyarakat dengan bukti ilmiah berbasis riset	a) Penyusunan Standar Pengabdian kepada Masyarakat	a) Tersusunnya Standar Pengabdian kepada Masyarakat															Buah	1	1
		b) Penyusunan Pedoman dan SOP Pengabdian kepada Masyarakat	b) Tersusunnya Pedoman dan SOP Pengabdian kepada Masyarakat																Buah	1



c)Pelatihan pengembangan kegiatan pengabdian masyarakat bagi tenaga pendidik/ dosen	c) Keikutsertaan dosen dalam mengikuti pelatihan pengembangan kegiatan pengabdian masyarakat												orang	1	1
d)Pembentukan desa binaan dan pengembangan lahan untuk kegiatan pengabdian masyarakat	d) Terbentuknya daerah binaan												Buah	1	1
e)Penyelenggaraan pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa secara terkoordinir dan periodik	e) Terselenggaranya pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa secara terkoordinir dan periodic												Buah	3	3
f)Pengaplikasian hasil Penelitian kedalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat melalui pemberdayaan masyarakat	f) Terlaksananya pengelolaan desa binaan / lahan untuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat												paket	1	1

		g)Pengembangan jejaring lintas sektor dan lintas program dalam peningkatan pengabdian kepada masyarakat	g) Terlaksananya jejaring lintas sektor dan lintas program dalam peningkatan pengabdian masyarakat															Buah	1	1
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	---	---

#### TUJUAN 4 :

Terwujudnya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam Penyelenggaraan Tata Kelola Pendidikan yang Akuntabel

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Pelaksanaan / Bulan												Satuan	Target Capaian	Realisasi		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1. Peningkatan kualitas pendidikan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal	a. Meningkatkan kualitas pendidikan melalui SPMI	a) Pengembangan dokumen mutu SPMI pada bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan penunjang	a) Tersusunnya standar nasional pendidikan tinggi (standar nasional pendidikan, standar nasional penelitian, standar nasional pengabdian masyarakat dan penunjang yang dilengkapi dengan															buah	39 standar	42 standar

			SOP, IK dan formulir)															
		b) Terlaksananya standar SPMI pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	b) Hasil monitoring pelaksanaan standar di masing-masing bagian melalui ketersediaan informasi terdokumentasi (rekaman/catatan mutu)										Kegiatan	1	1			
		c) Pemutakhiran pangkalan data pendidikan tinggi (PDPT) setiap semester	c) Tersusunnya pangkalan data pendidikan tinggi (PDPT) setiap semester										Paket	1	1			
		d) peningkatan budaya mutu	d) terlaksananya audit internal										Kegiatan/th	2	2			
2. Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian	a. Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi LAM-PTKes	a) Penyiapan akreditasi program studi oleh LAM-PT Kes	a) Tersusunnya Borang akreditasi LAM-PT Kes bagi program studi										Prodi	0	0			

masyarakat melalui Sistem Penjaminan Mutu Eksternal, LAM PT Kes dan ISO 9001	dan ISO 9001	b)Evaluasi diri dengan Borang Akreditasi LAM-PT Kes	b) Terlaksananya Evaluasi diri dengan borang akreditasi LAM-PT Kes oleh Prodi														Prodi	0	0	
		c)Penilaian akreditasi program studi oleh LAM-PT Kes	c) Tercapainya nilai akreditasi program studi oleh LAM-PT Kes															Prodi	0	0
		d) Audit Eksternal dengan ISO	d) Terlaksananya audit eksternal ISO setiap tahun														Prodi	2	2	

### TUJUAN 5 :

Terwujudnya kemitraan dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional, dan internasional untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Pelaksanaan / Bulan												Satuan	Target Capaian	Realisasi	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1.Mengembangkan kerjasama dan kemitraan dengan institusi terkait baik nasional maupun internasional	a. Meningkatkan kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional	a) MoU dengan Lahan Praktek	a)Tersedianya MoU dengan Lahan Praktek														MoU	10	10
		b) MoU dengan Dinas Kesehatan	b) MoU dengan Dinas Kesehatan														MoU	2	2

internasional	c) MoU dengan Daerah Binaan	c) MoU dengan Daerah Binaan															MoU	1	1
b. Mengembangkan kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan	a) MoU dengan Instansi Pengguna Lulusan	a) Tersedianya MoU dengan Instansi Pengguna Lulusan															MoU	3	3
	b) Memfasilitasi bagi institusi pengguna lulusan yang akan melakukan seleksi	b) Terselenggaranya kegiatan seleksi															Kegiatan	1	1
	c) Kerja sama dengan alumni	c) Terselenggaranya kegiatan yang bekerjasama dengan alumni															Kegiatan	1	1
c. Tersedianya jumlah penerima beasiswa gakin	a) Seleksi dan verifikasi mahasiswa berprestasi yang berasal dari keluarga tidak mampu	a) Terselenggaranya seleksi dan verifikasi mahasiswa berprestasi yang berasal dari keluarga tidak mampu															Kegiatan	1	1

	b)Pemberian dana beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dari keluarga tidak mampu	b) Tersedianya jumlah pemberian dana beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dari keluarga tidak mampu																Orang	3	3
	c) MOU dalam pemberian beasiswa mahasiswa berprestasi dan keluarga tidak mampu dengan pihak sponsor	c) Tersedianya MoU dalam pemberian beasiswa dengan pihak sponsor																Buah	1	1
d. Meningkatkan kegiatan review kurikulum dengan user / stakeholder	a)Mou dalam pengembangan kurikulum pendidikan baik instutusi nasional maupun Internasional	a) Tersedianya Mou dalam pengembangan kurikulum pendidikan baik instutusi nasionalmaupun Internasional																Buah	1	1
	b)Pertemuan dengan instansi terkait dalam review kurikulum	b) Terlaksanakannya kajian kurikulum																X/TH	1	1

**Tujuan 6 :**

**Terwujudnya produk dan jasa melalui kegiatan kewirausahaan dan deversifikasi usaha.**

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Pelaksanaan / Bulan												Satuan	Target Capaian	Realisasi
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1. Peningkatan pemberdayaan sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen), tenaga kependidikan, dan mahasiswa	a. Meningkatkan peran serta dosen dan tenaga kependidikan sebagai penyelenggara seminar tentang kesehatan sesuai yang dibutuhkan masyarakat	a)Penyelenggaraan seminar tentang kesehatan bagi mahasiswa dan masyarakat umum	a)Terlaksananya seminar tentang kesehatan bagi mahasiswa dan masyarakat umum												X/TH	1	1	
	b. Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber dalam seminar/workshop/pertemuan ilmiah	b)Peningkatan hubungan yang telah terjalin dengan instansi lain yang terkait dalam penyelenggaraan seminar	b) Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi narasumber sesuai dengan kompetensi keilmuan yang dimiliki												Orang	2	2	
	c. Meningkatkan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan dalam suatu event masal	c) Peningkatan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan	c) Meningkatnya jumlah dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan sesuai kompetensi yang dimiliki												Orang	2	2	

2. Membekali mahasiswa dengan enterpreunership	a.meningkatkan pemahaman mahasiswa dengan enterpreunership	a)Penambahan mata kuliah entrepreneurship	a) adanya mata kuliah entrepreneurship														sks	2	2	
		b) Kuliah pakar tentang entrepreneurship	b) Terlaksananya kegiatan kuliah pakar tentang entrepreneurship															kegiatan	1	1
		c) kegiatan mahasiswa yang mewadahi berkaitan tentang intrepreneursip	c) Adanya kegiatan mahasiswa yang mewadahi berkaitan tentang intrepreneursip															kegiatan	1	1



### **BAB III**

### **PENUTUP**

Evaluasi Rencana Operasional tahun 2023 tidak terlepas dari Rencana Strategis Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta periode 2020-2024. Dengan adanya Evaluasi Rencana Operasional ini, maka semua rencana akademik yang belum sesuai akan diselaraskan untuk kedepannya.

Berdasarkan hasil evaluasi rencana operasional Prodi D3 Analisis Farmasi dan Makanan (Anafarma) Poltekkes Kementerian Kesehatan Surakarta tahun 2023 capaian target yang direncanakan teralisasi.

Perlu dukungan dan komitmen yang penuh dari setiap unit. Pendanaan implementasi Renstra ini berasal dari anggaran Prodi D3 Anafarma Poltekkes Kementerian Kesehatan Surakarta, berasal dari dana pemerintah, dana masyarakat dan dana dari sumber lainnya.