



KEMENTERIAN
KESEHATAN
REPUBLIK
INDONESIA



RENCANA OPERASIONAL (RENOP) PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JURUSAN KEBIDANAN POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA TAHUN 2022

POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA

JL. LETJEN SUTOYO, MOJOSONGO, SURAKARTA 57127



Ma
Sy
IS

Visi, Misi Dan Sasaran Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surakarta

A. Visi Program Studi

Menjadi Program Studi Kebidanan yang menghasilkan Profesi Bidan dengan unggulan terapi komplementer yang professional dan kompetitif di era global pada tahun 2035

B. Misi Program Studi:

1. Menyelenggarakan Program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul dan kompetitif sebagai center of excellent dengan menerapkan terapi komplementer dalam praktek kebidanan.
2. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung program pendidikan termasuk penerapan terapi komplementer dalam praktek kebidanan.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dengan pemberdayaan masyarakat dalam bidang kesehatan berbasis bukti ilmiah dan dengan menerapkan terapi komplementer dalam praktek kebidanan.
4. Menyelenggarakan tata kelola penyelenggaraan pendidikan yang akuntabel dengan jaminan mutu
5. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai sektor baik nasional maupun internasional.
6. Menyelenggarakan diversifikasi usaha dan kewirausahaan termasuk penerapan terapi komplementer dalam praktek kebidanan.

C. Sasaran Mutu Program Studi:

1. Prosentase lulusan tepat waktu (97,60%)
2. Prosentase lulus ujian kompetensi (60%)
3. Prosentase lulusan dengan IPK $\geq 3,25$ (87,70%)
4. Indeks kinerja dosen ≥ 3.0 (Skala 4.0) sebanyak 80%)
5. Persentase penyerapan lulusan di pasar kerja dengan masa tunggu <6 bulan (78%)
6. Pembelajaran berbasis E-Learning (5%)
7. Lulusan memiliki TOEFL'S SCORE minimal 450

HALAMAN PENGESAHAN
RENCANA OPERASIONAL (RENOP) PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
JURUSAN KEBIDANAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES
SURAKARTA TAHUN 2022

Telah disahkan sebagai Rencana Operasional (Renop) Tahun 2022 Prodi Sarjana Terapan
Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surakarta

Klaten, Januari 2022
Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Surakarta



Kh Endah Widhi Astuti, M.Mid

NIP19720406 199803 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan karuna dan rahmat-Nya sehingga Rencana Operasional (Renop) Tahun 2022 Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta ini dapat terselesaikan dengan baik.

Rencana Operasional (renop) Tahun 2022 Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pencapaian dari indikator kinerja dan target Renop Tahun 2022 Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surakarta selama satu tahun ini. Semoga apa yang telah kami kerjakan selama satu tahun ini, dapat memberikan kontribusi dalam merealisasikan target semua kegiatan/ program

Kami sampaikan terimakasih kepada segenap pihak yang telah membantu, sehingga Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan mampu mengerjakan dan mencapai target Renop tahun 2022 ini dengan maksimal, serta dapat membuat dan menyelesaikan Renop Tahun 2022 ini. Kami berharap semoga Laporan Renop Tahun 2022 ini dapat bermanfaat bagi peningkatan kinerja Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta di masa mendatang.

Klaten, Januari 2022

Kaprodi Sarjana Terapan Kebidanan dan
Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan



Dr. Sri Wahyuni, M. Mid

NIP. 197408271998032001

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Rencana Operasional (RENOP) Prodi Profesi Bidan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Surakarta merupakan perwujudan dari Rencana Strategis periode 2021-2024 Milestone III untuk tercapainya Research Program yang telah disusun yaitu bagaimana operasionalisasi dari visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi.

Renop ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana indikator pencapaian / keberhasilan yang dapat dilakukan sesuai Rencana Strategis periode 2021-2024 yang telah disusun karena keberhasilan pencapaian visi Politeknik Kesehatan yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan akan berlangsung.

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana strategis (RENSTRA) Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta untuk periode 2021-20214.

Dokumen RENOP memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam RENSTRA Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta 2021-20214. Artinya rencana tersebut dapat ditinjau ulang secara periodik, setiap setahun sekali. Peninjauan rencana juga dapat dilakukan sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta.

Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP adalah hasil kesepakatan dan disahkan oleh Senat Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta yang merupakan representasi dari unsur-unsur penyelenggaraan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta.

Indikator kinerja utama merupakan indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Indikator kinerja merupakan indikator

kinerja secara keseluruhan yang melengkapi indikator kinerja utama. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit-unit pelaksana kegiatan lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran visi misi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta.

A. Visi, Misi Dan Tujuan

1. Visi Poltekkes Kementerian Kesehatan Surakarta adalah ” Menjadi Institusi Pendidikan Tinggi yang Unggul, Kompetitif dan Bertaraf Internasional Tahun 2035”.
2. Misi Poltekkes Kementerian Kesehatan Surakarta adalah sebagai berikut :
 - a. Menyelenggarakan program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul dan kompetitif sebagai Center of Excellence.
 - b. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung program pendidikan.
 - c. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dengan pemberdayaan masyarakat dalam bidang kesehatan berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan Interprofessional Education and Collaboration
 - d. Menyelenggarakan tata kelola penyelenggaraan pendidikan yang akuntabel dengan jaminan mutu.
 - e. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai sektor baik nasional maupun internasional.
 - f. Menyelenggarakan diversifikasi usaha dan kewirausahaan.
3. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi yang telah ditetapkan, maka tujuan Politeknik Kesehatan Surakarta adalah:

- a. Terselenggaranya program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul dan kompetitif sebagai Center of Excellence.
- b. Terwujudnya karya-karya penelitian sebagai landasan penyelenggaraan pendidikan dan pengabdian masyarakat bidang kesehatan.
- c. Terwujudnya pengabdian masyarakat dengan pemberdayaan masyarakat dalam bidang kesehatan berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan Interprofessional Education and Collaboration
- d. Terwujudnya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam Penyelenggaraan Tata Kelola Pendidikan yang Akuntabel.

- e. Terwujudnya kemitraan dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional, dan internasional untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- f. Terwujudnya produk dan jasa melalui kegiatan kewirausahaan dan diversifikasi usaha di bidang kesehatan.

BAB II
RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2022
POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA

Tujuan 1

Terselenggaranya program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul dan kompetitif sebagai *Center of Excellence*.

No.	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	2022
1	Peningkatan kualitas input mahasiswa	Meningkatkan animo calon pendaftar	Sosialisasi program studi di jenjang pendidikan menengah atas (<i>road to school</i>)	Peningkatan jumlah institusi yang mendapat sosialisasi program studi	Institusi	1
			Penyelenggaraan expo pendidikan	Terselenggaranya expo pendidikan	Kegiatan	1
			Penyelenggaraan <i>try out</i> bagi siswa SMA sederajat	Terselenggaranya <i>try out</i> bagi siswa SMA sederajat	Kegiatan	1
			Pemasangan banner dan spanduk di tempat strategis	Terpasangnya banner dan spanduk di tempat strategis	Buah	1
			Penyebaran brosur melalui pengiriman surat ke sekolah menengah atas dan instansi terkait	Tersebaranya brosur ke sekolah menengah atas dan instansi terkait	Kegiatan	1
			Penyebarluasan informasi tentang program studi melalui website	Tersebaranya informasi tentang program studi melalui website	Kegiatan	1

		Meningkatkan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan akuntabel	Pelaksanaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP Umum	Terlaksananya sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP Umum	Kegiatan	1
			Pelaksanaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP GAKIN	Terlaksananya sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP GAKIN	Kegiatan	1
			Pelaksanaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Uji Tulis	Terlaksananya sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Uji Tulis	Kegiatan	1
			Perbaikan sistem pendaftaran dengan sistem pendaftaran online	Terlaksananya Perbaikan sistem pendaftaran dengan sistem pendaftaran online	Kegiatan	1
			Pelaksanaan koreksi lembar jawab dan nominasi calon mahasiswa dengan sistem komputerisasi	Terlaksananya koreksi lembar jawab dan nominasi calon mahasiswa dengan sistem komputerisasi	Kegiatan	1
			Pelaksanaan tes kesehatan	Terlaksananya tes kesehatan	Kegiatan	1
2	Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	Meningkatkan pendidikan lanjut (tugas belajar) bagi dosen dan tenaga kependidikan	Pengiriman tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan untuk tugas belajar	Terlaksananya pendidikan lanjut (tugas belajar) bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	Orang	S3 = 3
		Meningkatkan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	Peningkatan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	Terlaksananya pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	Orang	24
		Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber	Peningkatan pemberdayaan dosen menjadi narasumber	Meningkatnya jumlah kegiatan dosen sebagai narasumber	Kegiatan	3

		Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris dosen	Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris dosen	Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris dosen	Orang	1
		Meningkatkan jumlah dosen dan tenaga kependidikan	Merekrut tenaga dosen dan tenaga kependidikan	Meningkatnya jumlah dosen dan tenaga kependidikan	Orang	
		Mengembangkan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan	Penilaian kinerja dosen melalui dokumen beban kinerja dosen	Terselenggara-nya penilaian kinerja dosen melalui dokumen beban kinerja dosen tiap semester	Kegiatan	2
			Penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui dokumen Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) dan perilaku pegawai	Terselenggara-nya Penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui dokumen SKP dan perilaku pegawai tiap tahun	Orang/th	
3	Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan terpadu	Pengembangan aplikasi Library Integrated Online Services (LIOS)	Pengembangan aplikasi Library Integrated Online Services (LIOS)	Meningkatkan layanan perpustakaan dalam sistem informasi	Paket	1
			Penambahan Koleksi buku perpustakaan	Tersedianya koleksi buku	Paket	1
		Meningkatkan sarana dan prasarana laboratorium	Penambahan jumlah dan jenis alat dan bahan laboratorium melalui APKAL dan E-Planning	Kegiatan pengisian APKAL dan E-Planning	Kegiatan	1
		Pemeliharaan sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran	Pengadaan media pembelajaran	Tersedianya alat pengolah data sesuai kebutuhan	Paket	1
			Pengadaan mebelair	Tersedianya mebelair sesuai kebutuhan	Paket	1
			Pengembangan alat teknologi informasi dan komunikasi	Tersedianya alat teknologi informasi dan komunikasi sesuai kebutuhan	Paket	1
4	Mengembangkan suasana akademik	Mengembangkan suasana akademik melalui otonomi	Penyelenggaraan kegiatan cendekia: seminar/bedah buku/kajian ilmiah dan lain-lain	Terselenggaranya kegiatan cendekia: seminar/bedah buku/kajian ilmiah dan lain-lain	Paket	1

		keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan akademik				
			Penyelenggaraan kegiatan pengembangan bakat, minat, dan kemampuan	Terselenggaranya kegiatan pengembangan bakat, minat, dan kemampuan	Keg UKM	1
			Perencanaan proses pembelajaran sesuai standar	Terlaksananya perencanaan proses pembelajaran sesuai standar (Kelengkapan PBM : RPS, Kontrak Belajar, Kisi-kisi, Analisa Soal)	%	100
5	Penyelenggaran proses pembelajaran yang berkualitas	Melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan	Keterpaduan pengelolaan sumber daya dosen	Dosen terpadu untuk mata kuliah wajib umum	Mata Kuliah	1
			Keterpaduan pengelolaan kelas	Pengelolaan kelas terpadu	Titik kampus	1
			Melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan	Terselenggaranya proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan: (Kelengkapan PBM : RPS, Kontrak Belajar, Kisi-kisi, Analisa Soal)	%	100
			Evaluasi proses pembelajaran sesuai standar	Terlaksananya evaluasi proses pembelajaran sesuai standar (Kelengkapan PBM : RPS, Kontrak Belajar, Kisi-kisi, Analisa Soal)	x/th	2
		Meningkatkan proses pembelajaran berbasis Teknologi Informasi	Pelaksanaan Registrasi Online	Terlaksananya Registrasi Online	x/th	2
			Pelaksanaan KRS Online	Terlaksananya KRS Online	x/th	2
			Pelaksanaan proses pembelajaran dengan E-Learning	Terlaksananya proses pembelajaran dengan E-Learning	Paket	1
			Pelaksanaan KHS Online	Terlaksananya KHS Online	x/th	2
		Mengembangkan Student Center Learning dalam setiap pembelajaran	Pengembangan metode pembelajaran berbasis e-Learning	Terselenggaranya metode pembelajaran berbasis e-Learning	%	3 5

				Jumlah lulusan dengan mendapatkan rerata IPK > 3,25	%	94
6	Meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan materi uji kompetensi	Try out uji kompetensi	Terlaksananya try out uji kompetensi	x/th	1
			Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan materi uji kompetensi	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan materi uji kompetensi	Kegiatan	1
		Meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu	Meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu	Meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu	%	99%
7	Mengembangkan proses pendidikan yang berkarakter	Mengembangkan proses pendidikan yang berkarakter	Pengenalan Program Studi dengan materi pembangunan karakter	Terlaksananya kegiatan Pengenalan Program Studi dengan materi pembangunan karakter	x/th	1
			Penyelenggaraan kegiatan Saka Bakti Husada	Terselenggaranya kegiatan Saka Bakti Husada	x/th	1
			Pengembangan organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan	Terselenggaranya organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan	Buah	1
			Penerapan proses pendidikan dengan 5 S (Senyum, Sapa, Sopan, Sentuh, Servis)	Terwujudnya budaya 5 S (Senyum, Sapa, Sopan, Sentuh, Servis) bagi civitas akademika	%	100
		Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang <i>enterprenurship</i>	Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang <i>enterprenurship</i>	Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang <i>enterprenurship</i>	Kegiatan	1
		Membekali cara pemasaran	Membekali cara pemasaran	Meningkatkan pemahaman cara pemasaran	Kegiatan	1
		Membekali kemampuan IT	Membekali kemampuan IT	Meningkatkan pemahaman kemampuan IT	Kegiatan	1
8	Terwujudnya prestasi akademik	Pengembangan perpustakaan dan laboratorium: asuhan	Pengembangan perpustakaan dan laboratorium: asuhan kebidanan yang terintegrasi dengan terapi	Tersedianya perpustakaan dan laboratorium: asuhan kebidanan yang terintegrasi dengan terapi	Kegiatan	1

	mahasiswa yang optimal sesuai dengan sasaran mutu (Rerata Indeks Prestasi tiap semester $\geq 3,25$)	kebidanan yang terintegrasi dengan terapi komplementer, pemberdayaan masyarakat, komputer, sistem informasi / IT	komplementer, pemberdayaan masyarakat, komputer, sistem informasi / IT	komplementer, pemberdayaan masyarakat, komputer, sistem informasi / IT		
		Melakukan optimalisasi pembelajaran pada semua mata kuliah pada semua semester	Melakukan optimalisasi pembelajaran pada semua mata kuliah pada semua semester	Terselenggaranya optimalisasi pembelajaran pada semua mata kuliah pada semua semester	Kegiatan	1
		Pelaksanaan audit mutu internal pada bidang akademik setiap 6 (enam) bulan sekali	Pelaksanaan audit mutu internal pada bidang akademik setiap 6 (enam) bulan sekaligus.	Terlaksananya audit mutu internal pada bidang akademik setiap 6 (enam) bulan sekali.	Kegiatan	2
		Pelaksanaan rapat persiapan proses belajar mengajar di setiap awal semester dan mengkoordinir dosen pengampu mata kuliah untuk menyerahkan dokumen kesanggupan mengajar, silabus, kontrak belajar, SAP (Satuan Acara Perkuliahan), modul pembelajaran serta modul praktek yang sesuai dengan format dalam standar ISO	Pelaksanaan rapat persiapan proses belajar mengajar di setiap awal semester dan mengkoordinir dosen pengampu mata kuliah untuk menyerahkan dokumen kesanggupan mengajar, silabus, kontrak belajar, SAP (Satuan Acara Perkuliahan), modul pembelajaran serta modul praktek yang sesuai dengan format dalam standar ISO	Terlaksananya rapat persiapan proses belajar mengajar di setiap awal semester dan mengkoordinir dosen pengampu mata kuliah untuk menyerahkan dokumen kesanggupan mengajar, silabus, kontrak belajar, SAP (Satuan Acara Perkuliahan), modul pembelajaran serta modul praktek yang sesuai dengan format dalam standar ISO	Kegiatan	2
		Melaksanakan kuliah umum	Melaksanakan kuliah umum	Terlaksananya kuliah umum	Kegiatan	1
		Melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang	Melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang meliputi kehadiran dosen mengajar	Terlaksananya monitoring dan evaluasi pembelajaran yang meliputi kehadiran	Kegiatan	2

		meliputi kehadiran dosen mengajar di kelas, kehadiran mahasiswa, realisasi SAP	di kelas, kehadiran mahasiswa, realisasi SAP	dosen mengajar di kelas, kehadiran mahasiswa, realisasi SAP		
9	Penyerapan lulusan bekerja sesuai bidang keahlian dengan masa tunggu dalam 6 (enam) bulan	Pengembangan jejaring alumnus sebagai wadah jejaring untuk peningkatan profesionalisme	Pengembangan jejaring alumnus sebagai wadah jejaring untuk peningkatan profesionalisme	Adanya jejaring alumnus sebagai wadah jejaring untuk peningkatan profesionalisme	Kegiatan	1
		Pengembangan networking dengan organisasi profesi (IBI) dengan memfasilitasi kegiatan IBI	Pengembangan networking dengan organisasi profesi (IBI) dengan memfasilitasi kegiatan IBI	Adanya networking dengan organisasi profesi (IBI) dengan memfasilitasi kegiatan IBI	Kegiatan	1
		Melaksanakan monitoring atau pemantauan penyerapan lulusan	Melaksanakan monitoring atau pemantauan penyerapan lulusan	Terlaksananya monitoring atau pemantauan penyerapan lulusan	Kegiatan	1
		Membangun jejaring dengan pengguna lulusan	Membangun jejaring dengan pengguna lulusan	Terbangunnya jejaring dengan pengguna lulusan	Kegiatan	1

1. Terlaksananya penelitian yang terkait dengan tugas tugas profesi bidan dan bercirikan terapi komplementer

No.	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	2022
1	Membuat kebijakan bagi setiap dosen yang melibatkan mahasiswa untuk melakukan penelitian minimal 1 (satu) kali setiap semester	Membuat kebijakan bagi setiap dosen yang melibatkan mahasiswa untuk melakukan penelitian minimal 1 (satu) kali setiap semester	Membuat kebijakan bagi setiap dosen yang melibatkan mahasiswa untuk melakukan penelitian minimal 1 (satu) kali setiap semester	Adanya kebijakan bagi setiap dosen yang melibatkan mahasiswa untuk melakukan penelitian minimal 1 (satu) kali setiap semester	Kegiatan	1
2	Meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa untuk mengembangkan penelitian berbasis masalah kebidanan dan bercirikan terapi komplementer	Meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa untuk mengembangkan penelitian berbasis masalah kebidanan dan bercirikan terapi komplementer	Meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa untuk mengembangkan penelitian berbasis masalah kebidanan dan bercirikan terapi komplementer	Meningkatnya kemampuan dosen dan mahasiswa untuk mengembangkan penelitian berbasis masalah kebidanan dan bercirikan terapi komplementer	Orang	5
3	Pengembangan penelitian dan karya ilmiah berorientasi pada pengembangan institusi dan praktik kebidanan	Pengembangan penelitian dan karya ilmiah berorientasi pada pengembangan institusi dan praktik kebidanan	Pengembangan penelitian dan karya ilmiah berorientasi pada pengembangan institusi dan praktik kebidanan	Terselenggaranya penelitian dan karya ilmiah berorientasi pada pengembangan institusi dan praktik kebidanan	Kegiatan	1
4	Memfasilitasi pelatihan / workshop yang berkaitan dengan penelitian (metode penelitian, ethical clearance, HAKI)	Memfasilitasi pelatihan / workshop yang berkaitan dengan penelitian (metode penelitian, ethical clearance, HAKI)	Memfasilitasi pelatihan / workshop yang berkaitan dengan penelitian (metode penelitian, ethical clearance, HAKI)	Terfasilitasinya pelatihan / workshop yang berkaitan dengan penelitian (metode penelitian, ethical clearance, HAKI)	Kegiatan	1
5	Terlaksananya penelitian oleh dosen dengan sumber	Terlaksananya penelitian oleh dosen dengan sumber anggaran dari BLU dan mandiri	Terlaksananya penelitian oleh dosen dengan sumber anggaran dari BLU dan mandiri	Terlaksananya penelitian oleh dosen dengan sumber anggaran dari BLU dan mandiri	Kegiatan	5

	anggaran dari BLU dan mandiri					
6	Melakukan fasilitasi publikasi hasil penelitian / karya ilmiah kegiatan ilmiah dosen dan mahasiswa di jurnal ilmiah ISSN	Melakukan fasilitasi publikasi hasil penelitian / karya ilmiah kegiatan ilmiah dosen dan mahasiswa di jurnal ilmiah ISSN	Melakukan fasilitasi publikasi hasil penelitian / karya ilmiah kegiatan ilmiah dosen dan mahasiswa di jurnal ilmiah ISSN	Terfasilitasinya publikasi hasil penelitian / karya ilmiah kegiatan ilmiah dosen dan mahasiswa di jurnal ilmiah ISSN	Kegiatan	1
7	Melakukan akses layanan jurnal internasional	Melakukan akses layanan jurnal internasional	Melakukan akses layanan jurnal internasional	Tersedianya akses layanan jurnal internasional	Kegiatan	1

2. Terlaksananya pengabdian pada masyarakat yang bercirikan terapi komplementer

No.	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	2022
1	Terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahasiswa untuk menangani masalah kesehatan yang muncul di masyarakat yang dilaksanakan 1 x tiap semester	Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahasiswa untuk menangani masalah kesehatan yang muncul di masyarakat yang dilaksanakan 1 x tiap semester	Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahasiswa untuk menangani masalah kesehatan yang muncul di masyarakat yang dilaksanakan 1 x tiap semester	Terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahasiswa untuk menangani masalah kesehatan yang muncul di masyarakat yang dilaksanakan 1 x tiap semester	Kegiatan	1
2	Memasukkan rencana anggaran pengabdian kepada masyarakat dalam RKAKL Prodi Profesi Kebidanan setiap awal tahun anggaran	Adanya rencana anggaran pengabdian kepada masyarakat dalam RKAKL Prodi Profesi Kebidanan setiap awal tahun anggaran	Adanya rencana anggaran pengabdian kepada masyarakat dalam RKAKL Prodi Profesi Kebidanan setiap awal tahun anggaran	Adanya rencana anggaran pengabdian kepada masyarakat dalam RKAKL Prodi Profesi Kebidanan setiap awal tahun anggaran	Kegiatan	1

3	Memfasilitasi pelatihan pengabmas yang diikuti dosen	Memfasilitasi pelatihan pengabmas yang diikuti dosen	Memfasilitasi pelatihan pengabmas yang diikuti dosen	Terfasilitasi pelatihan pengabmas yang diikuti dosen	Kegiatan	1
4	Mengembangkan Pengabdian Masyarakat dengan model OTOF CIPIPEC	Mengembangkan Pengabdian Masyarakat dengan model OTOF CIPIPEC	Mengembangkan Pengabdian Masyarakat dengan model OTOF CIPIPEC	Terlaksananya Pengabdian Masyarakat dengan model OTOF CIPIPEC	Kegiatan	1

3. Terlaksananya tata kelola penyelenggaraan pendidikan yang akuntabel dengan jaminan mutu

No.	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	2022
1	Peningkatan kualitas pendidikan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi BAN-PT, LAM-PTKes dan ISO 9001	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi BAN-PT, LAM-PTKes dan ISO 9001	Terlaksananya sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi BAN-PT, LAM-PTKes dan ISO 9001	Kegiatan	1
2	Terselenggaranya proses pembelajaran yang berorientasi pada mahasiswa (student center learning)	Melakukan tracer study untuk menyesuaikan kebutuhan masyarakat dalam rangka penyusunan kurikulum institusional Prodi Profesi Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surakarta	Melakukan tracer study untuk menyesuaikan kebutuhan masyarakat dalam rangka penyusunan kurikulum institusional Prodi Profesi Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surakarta	Terlaksananya tracer study untuk menyesuaikan kebutuhan masyarakat dalam rangka penyusunan kurikulum institusional Prodi Profesi Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surakarta	Kegiatan	1
		Melakukan workshop penyusunan kurikulum Program Profesi Bidan	Melakukan workshop penyusunan kurikulum Program Profesi Bidan	Terlaksananya workshop penyusunan kurikulum Program Profesi Bidan	Kegiatan	1
		Pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi dengan metode <i>student centered learning</i> pada setiap	Pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi dengan metode <i>student centered learning</i> pada	Terlaksananya kurikulum berbasis kompetensi dengan metode <i>student centered learning</i> pada	Kegiatan	1

		semester dan sesuai standar pendidikan	setiap semester dan sesuai standar pendidikan	setiap semester dan sesuai standar pendidikan		
		Review kurikulum secara periodik	review kurikulum secara periodik	Tereviewnya kurikulum secara periodik	Kegiatan	1
3	Meningkatnya tenaga pendidik yang professional	Memberikan kesempatan setiap dosen untuk melakukan studi lanjut yang terprogram pada setiap tahun akademik, mengikuti sertifikasi, pelatihan/workshop dan seminar pada setiap tahun	Memberikan kesempatan setiap dosen untuk melakukan studi lanjut yang terprogram pada setiap tahun akademik, mengikuti sertifikasi, pelatihan/workshop dan seminar pada setiap tahun	Adanya kesempatan setiap dosen untuk melakukan studi lanjut yang terprogram pada setiap tahun akademik, mengikuti sertifikasi, pelatihan/workshop dan seminar pada setiap tahun	Orang	2
4	Terwujudnya tenaga kependidikan yang berkualitas	Memberikan kesempatan setiap tenaga kependidikan untuk melakukan studi lanjut, mengikuti pelatihan/workshop dan seminar	Memberikan kesempatan setiap tenaga kependidikan untuk melakukan studi lanjut, mengikuti pelatihan/workshop dan seminar	Adanya kesempatan setiap tenaga kependidikan untuk melakukan studi lanjut, mengikuti pelatihan/workshop dan seminar	Orang	2

4. Terlaksananya kemitraan dengan berbagai sektor baik nasional maupun internasional

No.	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	2022
1	Mengembangkan kerjasama dan kemitraan dengan institusi terkait baik nasional maupun internasional	Meningkatkan kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional	Meningkatkan kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional	Meningkatnya kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional	Kegiatan	1
		Mengembangkan kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan	Mengembangkan kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan	Terselenggaranya kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan	Kegiatan	1

		Meningkatkan jumlah penerima beasiswa gakin	Meningkatkan jumlah penerima beasiswa gakin	Meningkatnya jumlah penerima beasiswa gakin	Orang	1
		Meningkatkan kegiatan review kurikulum dengan user / <i>stakeholder</i>	Meningkatkan kegiatan review kurikulum dengan user / <i>stakeholder</i>	Meningkatnya kegiatan review kurikulum dengan user / <i>stakeholder</i>	Kegiatan	1
2	Lulusan memiliki karakter sebagai Bidan dengan norma etika yang baik dan memiliki kearifan budaya lokal maupun global	Melaksanakan kuliah umum	Melaksanakan kuliah umum	Terlaksananya kuliah umum	Kegiatan	1
		Memberikan mata kuliah Etika profesi	Memberikan mata kuliah Etika profesi	Adanya mata kuliah Etika profesi	Mata kuliah	1
		Membekali soft skill mahasiswa	Membekali soft skill mahasiswa	Terselenggaranya pemberian soft skill mahasiswa	Kegiatan	1
3	Lulusan memiliki skor TOEFL minimal 450	Melakukan kerjasama untuk pelaksanaan sertifikasi TOEFL	Melakukan kerjasama untuk pelaksanaan sertifikasi TOEFL	Adanya kerjasama untuk pelaksanaan sertifikasi TOEFL	Kegiatan	1
		Mengembangkan dosen untuk menambah sumber belajar menggunakan Bahasa Inggris	Mengembangkan dosen untuk menambah sumber belajar menggunakan Bahasa Inggris	Adanya dosen untuk menambah sumber belajar menggunakan Bahasa Inggris	Orang	1
		Mengaktifkan penggunaan perpustakaan terintegrasi	Mengaktifkan penggunaan perpustakaan terintegrasi	Meningkatnya penggunaan perpustakaan terintegrasi	Kegiatan	1
4	ulusan memiliki sertifikat keahlian sesuai kebutuhan pengguna	Melakukan kerjasama untuk pelaksanaan pelatihan komplementer terapi dan kewirausahaan	Melakukan kerjasama untuk pelaksanaan pelatihan komplementer terapi dan kewirausahaan	Adanya kerjasama untuk pelaksanaan pelatihan komplementer terapi dan kewirausahaan	Kegiatan	1

		Memberikan tambahan mata kuliah Bahasa Jepang	Memberikan tambahan mata kuliah Bahasa Jepang	Adanya tambahan mata kuliah Bahasa Jepang	Mata kuliah	1
5	Mengembangkan daerah binaan	Menjalin kerja sama dengan daerah	Menjalin kerja sama dengan daerah	Terjalinnnya kerja sama dengan daerah	Kegiatan	1
		Melakukan pengabdian masyarakat di daerah binaan	Melakukan pengabdian masyarakat di daerah binaan	Terlaksananya pengabdian masyarakat di daerah binaan	Kegiatan	1
6	Menjalin kerjasama dengan institusi luar negeri yang relevan	Mengirimkan delegasi untuk mengikuti international conference, seminar internasional	Mengirimkan delegasi untuk mengikuti international conference, seminar internasional	Adanya delegasi untuk mengikuti international conference, seminar internasional	Orang	1
		Pengiriman delegasi untuk mengikuti pendidikan lanjut	Pengiriman delegasi untuk mengikuti pendidikan lanjut	Pengiriman delegasi untuk mengikuti pendidikan lanjut	Orang	
		Menjalin networking untuk publikasi di jurnal internasional	Menjalin networking untuk publikasi di jurnal internasional	Menjalin networking untuk publikasi di jurnal internasional	Kegiatan	1

5. Terlaksananya kewirausahaan dengan bercirikan terapi komplementer dalam praktek kebidanan

No.	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	2022
1	Peningkatan pemberdayaan sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen), tenaga kependidikan, dan mahasiswa	Meningkatkan peran serta dosen dan tenaga kependidikan sebagai penyelenggara seminar tentang kesehatan sesuai yang dibutuhkan masyarakat	Meningkatkan peran serta dosen dan tenaga kependidikan sebagai penyelenggara seminar tentang kesehatan sesuai yang dibutuhkan masyarakat	Meningkatnya peran serta dosen dan tenaga kependidikan sebagai penyelenggara seminar tentang kesehatan sesuai yang dibutuhkan masyarakat	Kegiatan	1
		Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber dalam	Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber dalam	Meningkatnya pemberdayaan dosen menjadi narasumber dalam	Kegiatan	1

		seminar/workshop/pertemuan ilmiah	seminar/workshop/pertemuan ilmiah	seminar/workshop/pertemuan ilmiah		
		Meningkatkan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan dalam suatu event masal	Meningkatkan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan dalam suatu event masal	Meningkatnya pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan dalam suatu event masal	Kegiatan	1
2	Membekali ketrampilan komplementer yang bisa digunakan untuk kewirausahaan	Memberikan mata kuliah komplementer	Memberikan mata kuliah komplementer	Adanya mata kuliah komplementer	Mata kuliah	1
		Mengintegrasikan komplementer dalam asuhan kebidanan	Mengintegrasikan komplementer dalam asuhan kebidanan	Terintegrasinya komplementer dalam asuhan kebidanan	Mata kuliah	1
		Mengembangkan setting laboratorium kebidanan menyesuaikan unggulan terapi komplementer	Mengembangkan setting laboratorium kebidanan menyesuaikan unggulan terapi komplementer	Adanya pengembangan setting laboratorium kebidanan menyesuaikan unggulan terapi komplementer	Kegiatan	1
3	Mengembangkan paket – paket jasa pelayanan komplementer dalam praktik kebidanan	Memfasilitasi pengembangan inovasi jasa pelayanan komplementer dalam praktik kebidanan	Memfasilitasi pengembangan inovasi jasa pelayanan komplementer dalam praktik kebidanan	Terfasilitasinya pengembangan inovasi jasa pelayanan komplementer dalam praktik kebidanan	Kegiatan	1
		Menjalin kerjasama dengan klinik dalam pemberian jasa pelayanan komplementer dalam praktik kebidanan	Menjalin kerjasama dengan klinik dalam pemberian jasa pelayanan komplementer dalam praktik kebidanan	Terjalinnnya kerjasama dengan klinik dalam pemberian jasa pelayanan komplementer dalam praktik kebidanan	Kegiatan	1

BAB VI

PENUTUP

Operasionalisasi rencana strategis ini akan dituangkan dalam dokumen rencana operasional (RENOP) yang dilengkapi dengan penetapan target dan indikator kinerja program serta unit pendukung yang menjadi penanggungjawab dalam implementasi. Pendanaan implementasi renstra ini berasal dari anggaran pemerintah, dana masyarakat, dan sumber-sumber lainnya.

Monitoring dan evaluasi akan diselenggarakan untuk menilai implementasi dan ketercapaian target kinerja. Penyesuaian renstra dapat dilakukan apabila terjadi perubahan lingkungan internal maupun eksternal yang belum terantisipasi pada saat penyusunan dan menjadi kendala dalam implementasi renstra. Penyesuaian dilakukan atas inisiatif Pimpinan dengan pertimbangan dari senat.

