

**LAPORAN KEGIATAN/KERJA
PROGRAM STUDI D3 OKUPASI TERAPI
TAHUN 2021**



**POLITEKNIK KESEHATAN SURAKARTA, JURUSAN OKUPASI TERAPI
Jl. Adi Soemarmo, Tohudan, Colomadu, Kab. Karanganyar 57173
Tilp. (0271) 710378, 737490**

Sambutan

Assalamualaikum wr wb

Marilah kita panjatkan rasa syukur kehadirat Allah SWt yang telah memberikan kemudahan dan kenikmatan kepada kita semua.

Laporan pelaksanaan kegiatan/kerja atau Rencana Operasional (Renop) tahun pertama dari Renstra 2020 – 2024 di Prodi D3 Okupasi Terapi. Tahun pertama dari renstra telah dicapai banyak peningkatan. Selama 1 tahun terjadi kemajuan yang pesat di Prodi D3 Okupasi Terapi di berbagai aspek yang meliputi kualitas dan kuantitas dosen, laboratorium, mahasiswa dan capaian-capaian lain. Dengan evaluasi pelaksanaan rencana operasional (renop) tahun 2021 dapat tercermin apa yang telah dilakukan guna pengembangan prodi selama satu tahun. Beberapa kendala telah diatasi dengan baik untuk mencapai ujuan dan harapan. Beberapa hal belum tercapai secara optimal di tahun 2021, harapannya dapat diperbaiki dan ditingkatkan ketercapaiannya di tahun berikutnya.

DAFTAR ISI

BAB I	:	PENDAHULUAN	1
BAB II		FILOSOFI, MISI, TUJUAN	2
BAB III	:	RENCANA STRATEGI	4
BAB III	:	REALISASI KEGIATAN	9
BAB III	:	KENDALA-KENDALA DAN TINDAK LANJUT	14
BAB V	:	PENUTUP	15
		LAMPIRAN	16

BAB I PENDAHULUAN

Capaian rencana strategis tahun kedua Prodi D3 Okupasi Terapi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta untuk tahun 2021 didasarkan pada capaian yang telah dicapai kurun waktu satu tahu. Tujuan dari evaluasi capaian adalah untuk monitoring capaian guna mewujudkan visi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta.

Titik berat dari evaluasi capaian rencana strategis adalah (1) kinerja penyelenggaraan pendidikan, (2) kinerja penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (3) kinerja manajemen Program Studi Diploma 3 Okupasi Terapi yang meliputi bidang manajemen sumber daya manusia, keuangan, sumber daya fisik, pengembangan kampus, administrasi akademik, pengembangan perpustakaan, dan teknologi informasi, (4) budaya organisasi dan suasana akademik, dan (5) jaringan kerjasama (*networking*).

Evaluasi capaian rencana strategis ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan Prodi D3 Okupasi Terapi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta yang akan selama dicapai 5 (lima) tahun. Capaian rencana dilakukan sesuai dengan perubahan-perubahan penting selama perjalanan waktu dan hal-hal yang berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan Prodi D3 Okupasi Terapi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta.

Beberapa tahun terakhir kasus-kasus neurologi, muskuloskeletal dan penyakit dalam dan bedah yang menyebabkan disabilitas fisik secara nasional meningkat yang mana problem tersebut tidak hanya menyebabkan problem bersifat fisik, tetapi juga mental, kognitif dan perilaku. Dengan semakin meningkatnya kasus disabilitas fisik ini diperkirakan di masa yang akan datang akan menjadi beban lebih berat bagi keluarga, masyarakat dan negara karena anak akan kesulitan melakukan aktifitas sehari-harinya mandiri. Anak akan banyak tergantung pada orang dalam merawat dirinya, pendidikan, dan sosialisasinya. Pada kasus disabilitas fisik, tindakan okupasi terapi tidak hanya selesai dalam satu sampai dua tahun lebih-lebih pada kasus gangguan neurologi berat. Kebanyakan kasus-kasus disabilitas fisik yang ada relatif tidak sederhana sehingga perlu ada tindakan yang lebih lama. Sehubungan dengan hal tersebut fokus pada **Renstra Tahun 2020-2024 adalah menitik beratkan pada unggulan pediatri.**

BAB II

FILOSOFI, VISI, MISI, TUJUAN

2.1 Filosofi

Prodi D3 Okupasi Terapi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta bertekad menjadikan Institusi sebagai “Wahana pengembangan masyarakat madani yang berjiwa Pancasila, berbudi pekerti luhur, berkarakter budaya bangsa Indonesia yang penuh semangat pengabdian”, sebagai filosofi penyelenggaraan dan pengembangan institusi pendidikan tinggi. Penyelenggaraan dan pengembangan Prodi D3 Okupasi Terapi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta berusaha menerapkan nilai-nilai keilmuan dengan mengedepankan proses pembelajaran yang asih, asah, asuh, sehingga mampu menumbuhkan kepribadian mahasiswa yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang kesehatan serta memiliki keimanan dan ketaqwaan yang tinggi.

Prodi D3 Okupasi Terapi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta memiliki budaya kerja **5 R**, yaitu Rapi, Resik, Ringkas, Rawat, Rajin dan mengedepankan budaya layanan **5 S** yaitu Senyum, Salam, Sapa, Sentuh, Servis, sehingga mendukung pencapaian visi, misi dan tujuan yang akan dibahas selanjutnya.

2.2 Visi, Misi, dan Tujuan

Perguruan tinggi pada hakekatnya merupakan lembaga yang berfungsi untuk melestarikan, mengembangkan, menyebarluaskan, dan menggali ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu perguruan tinggi juga berfungsi mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Dalam era globalisasi, informasi, dan interdependensi sebagaimana yang telah, sedang, dan akan berlangsung, peran perguruan tinggi menjadi semakin penting. Dalam era tersebut keunggulan suatu bangsa tidak lagi ditentukan oleh kekayaan sumber daya alam yang dimilikinya, tetapi lebih ditentukan oleh kualitas sumberdaya manusia, penguasaan informasi, serta penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Berkaitan dengan persoalan di atas, eksistensi Prodi D3 Okupasi Terapi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta ke depan ditentukan oleh kemampuannya untuk memenuhi tuntutan kebutuhan-kebutuhan tersebut. Untuk memenuhi tuntutan-tuntutan tersebut, Prodi D3 Okupasi Terapi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta perlu secara terus-menerus mempertinggi daya saing dan daya juang guna mencapai keunggulan kompetitif berkelanjutan. Berdasarkan landasan filosofi dan pemikiran di atas Prodi D3 Okupasi Terapi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta merumuskan visi, misi dan tujuan penyelenggaraan dan pengembangan sebagai berikut.

2.2.1 Visi

Visi Program Diploma III Okupasi Terapi adalah Menjadi Pendidikan Tinggi Okupasi Terapi Yang Unggul Pada Bidang Disabilitas Fisik dan Kompetitif di Era Globalisasi Baik Tingkat Nasional Maupun Internasional Tahun 2035

2.2.2 Misi

Misi Prodi D3 Okupasi Terapi Poltekkes Kementerian Kesehatan Surakarta adalah sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan program Diploma III Okupasi Terapi dengan mendasarkan pada ilmu terbaru, ketrampilan, berwawasan nasional maupun global dan siap didayagunakan dengan keunggulan pada area pediatri
2. Menyelenggarakan pendidikan dengan penjaminan mutu
3. Menyelenggarakan penelitian okupasi terapi dan pusat rujukan pendidikan okupasi terapi di Indonesia
4. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat bidang kesehatan khususnya okupasi terapi
5. Mengembangkan kemitraan dengan institusi lain baik nasional maupun internasional

2.2.3 Tujuan

Berdasarkan visi dan misi yang telah ditetapkan, maka tujuan Prodi D3 Okupasi Terapi Politeknik Kementerian Kesehatan Surakarta adalah:

1. Menghasilkan ahli madia Okupasi Terapi yang berkualitas, unggul, dan kompetitif tingkat nasional maupun global dengan keunggulan pada area pediatri
2. Meningkatkan penjaminan mutu pendidikan
3. Meningkatkan profesionalisme dan produktllitas dosen
4. Meningkatkan profesionalisme dan produktllitas pengabdian masyarakat bidang kesehatan
5. Meningkatkan kemitraan dengan institusi / sektor lain, baik nasional maupun internasional

BAB III
RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2021

Tujuan: Menghasilkan Ahli Madia Okupasi Terapi yang unggul dan bertaraf internasional dalam bidang okupasi terapi

No	Sasaran	Baseline 2019	Strategi Pencapaian	Program	Indikator	Target	Rencana Kegiatan													
							2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Meningkatkan rasio pendaftar : yang diterima	1 : 4	Promosi dilakukan oleh dosen dan mahasiswa	Promosi berupa: mahasiswa pulang sekolah, dosen dan mahasiswa <i>Car Free Day</i> di Solo, pada pertemuan-pertemuan /seminar /workshop yang audiensnya baik dari kalangan okupasi terapi ataupun bukan okupasi terapi	Meningkat jadi 1 : 6	1 : 6														
			Optimalisasi jejaring	Melalui Forum komunikasi alumni, forum komunikasi peminatan, melalui Asosiasi Profesi (IOTI)																
2	Meningkatkan kualitas PBM	Dosen berpendidikan S3 = 5 org	Meningkatkan jumlah/prosentasi pendidikan lanjut (tugas belajar/ijen belajar) dosen	Memberikan ijin belajar dan tugas belajar: - 40% dosen pendidikan S3	Semua dosen (100%) berpendidikan S3 pada tahun 2030	5														

		2 kali/orang	Meningkatkan kemampuan dosen melalui pelatihan/workshop	Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan ke pelatihan-pelatihan	Tiap tahun semua dosen minimal mengikuti 1 pelatihan/workshop	2													
		2 kali/orang	Meningkatkan pendidikan lanjut (tugas belajar/ijazah belajar) bagi tenaga kependidikan	Mengirimkan ke pelatihan tenaga kependidikan	Tiap tahun minimal mengikuti 1 pelatihan	2													
		5 ruang kuliah	Penambahan sarana/prasarana penunjang PBM berkualitas.	Pengusulan Pengadaan/penambahan alat-alat, LCD	Ruang kuliah dilengkapi LCD menempel, dan dipasang AC, Kursi dan meja terpenuhi	8													
		Meningkatkan mutu PBM 100%	Kelengkapan berkas PBM dan pelaksanaan PBM	Permohonan kelengkapan PBM sebelum kuliah dan ketepatan penyerahan nilai. Audit internal, ISO	Kelengkapan PBM	100%													
		5 ruang lab	Penambahan ruang laboratorium	Pengusulan ruang laboratorium	Terpenuhi 8 ruang laboratorium: - splitting - leisure - pediatri/neurologi - psikososial,	8													

					- produktifitas - work - fisiologi - ADL															
		2300 exemplar	Penambahan koleksi buku, jurnal, majalah, karya tulis ilmiah di perpustakaan.	Pengusulan buku, jurnal, majalah, karya tulis ilmiah	Meningkatkan jumlah buku, jurnal, majalah, karya tulis ilmiah	2024														
		6 buah	Pengusulan langganan jurnal	Pengusulan langganan jurnal	Terpenuhi Langganan jurnal	6														
3	Meningkatkan kinerja akademik sumberdaya manusia	Perbandingan dosen : mahasiswa < 1 : 22	Membuka pindah PNS dari institusi lain ke jurusan/prodi . Membuka formasi lulusan untuk menjadi dosen/laboran Pengadaan dosen kontrak	Membuat pengumuman lowongan, Komunikasi personal	Perbandingan dosen : mahasiswa < 1 : 20	1 : 20														
		Jumlah modul (25 buah)	Tiap mata kuliah ada modul	Dosen buat modul kuliah	Tercetak modul kuliah	50														
		Hak Kekayaan Intelektual (0 buah)	Mendorong dosen untuk mampatkan hasil karyanya	Mengajukan HKI	Terbit HKI	2														

4	Meningkatkan jumlah lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi	Prosentase lulusan kerja 3 bulan setelah wisuda 100%	Meningkatkan promosi lulusan	Lewat jejaring alumni, job fair, jejaring peminatan	3 bulan setelah wisuda 40% lulusan sudah bekerja	75%														
		Tambahan 3 ketrampilan di luar (TOEFL, soft skills, keterampilan klinis)	Mendorong mahasiswa turut dalam Seminar, pelatihan, kuliah pakar	TOEFL, pelatihan, seminar, kuliah pakar	3	3														
5	Meningkatkan implementasi Kurikulum Perguruan Tinggi dengan cara meningkatkan fasilitas dan sarana	Perbandingan alat tersedia dan mahasiswa 1 : 12	Penambahan alat-alat laboratorium, menambah	Usulan alat-alat	Alat lab tercukupi	1 : 6														
		Kemampuan internet 125 Mbps	Meningkatkan Mbps internet	Mengusulkan	Mbps bertambah	125 Mbps														
		Jumlah modul Bertambah 25	Tiap mata kuliah ada modul	Dosen buat modul kuliah	Tercetak modul kuliah	50														
6	Meningkatkan produktifitas dosen dalam penelitian	17	Melakukan penelitian	Melakukan penelitian	Dosen memiliki minimal 1 penelitian/ tahun	16 judul														
7	Efisiensi dan produktivitas yang tinggi dalam	95% anggaran terserap	Evaluasi menggunakan anggaran	Monitoring anggaran tiap bulan	90% anggaran terserap	90														

	mengelola sumber dana																		
8	Terbangunnya Sistem Penjaminan Mutu Internal	Lengkap berkas PBM dan kuliah (100%)	Kelengkapan berkas PBM, monitor kuliah	Monitoring kelengkapan berkas PBM dan kuliah	Lengkap berkas PBM dan kuliah (100%)	100%													
9	Mengembangkan kerjasama dengan pihak lain	Nasional: 20 MoU	Melakukan komunikasi / peninjauan dengan pihak lain	Terbit MoU		25													
		Internasional: 22 MoU	Melakukan komunikasi / peninjauan dengan pihak lain	Terbit MoU		25													
10	Melaksanakan pengabdian masyarakat	20	Bantuan anggaran untuk pengabdian masyarakat	Tiap dosen melakukan pengabdian masyarakat	Dosen melaksanakan 1 pengabdian masyarakat / tahun	16													

BAB III
REALISASI KEGIATAN TAHUN 2021

Tujuan: Menghasilkan ahli media yang unggul dan bertaraf internasional dalam bidang okupasi terapi

No	Sasaran	Baseline 2019	Strategi Pencapaian	Program	Indikator	Target 2020	Capaian	Keterangan
1	Meningkatkan rasio pendaftar : yang diterima	1 : 4	Promosi dilakukan oleh dosen dan mahasiswa	Promosi berupa: mahasiswa pulang sekolah, dosen dan mahasiswa <i>Car Free Day</i> di Solo, pada pertemuan-pertemuan /seminar /workshop yang audiensnya baik dari kalangan okupasi terapi ataupun bukan okupasi terapi	Meningkat jadi 1 : 6	1 : 7	1 : 4	Belum memenuhi target karena jumlah mahasiswa baru yang diterima dua klas. pelayanan OT
			Optimalisasi jejaring	Melalui Forum komunikasi alumni, forum komunikasi peminatan, melalui Asosiasi Profesi (IOTI)				
2	Meningkatkan kualitas PBM	Dosen berpendidikan S3 = 5 org	Meningkatkan jumlah/prosentasi pendidikan lanjut (tugas belajar/ijen belajar) dosen	Memberikan ijin belajar dan tugas belajar: - 40% dosen pendidikan S3	Semua dosen (100%) berpendidikan S3 pada tahun 2030	5	3	Lulus S3: 3 orang 2 dosen ibel S3 di UNS, 1 di Malaysia, 1 di Jepang
		2 kali/orang	Meningkatkan kemampuan dosen melalui pelatihan/workshop	Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan ke pelatihan-pelatihan	Tiap tahun semua dosen minimal mengikuti 1 pelatihan/workshop	2	3	Sudah terlaksana dengan mengirimkan dosen ke pelatihan
		2 kali/orang	Meningkatkan pendidikan lanjut (tugas belajar/ijen belajar) bagi tenaga	Mengirimkan ke pelatihan tenaga kependidikan	Tiap tahun minimal mengikuti 1 pelatihan	2	2	Terlaksana untuk tenaga laboran, tenaga admin

			kependidikan					
		6 ruang kuliah	Penambahan sarana/prasarana penunjang PBM berkualitas.	Pengusulan Pengadaan/penambahan bahan alat-alat, LCD	Ruang kuliah dilengkapi LCD menempel, dan dipasang AC, Kursi dan meja terpenuhi	6	6	Sudah terlaksana
		Meningkatkan mutu PBM	Kelengkapan berkas PBM dan pelaksanaan PBM	Permohonan kelengkapan PBM sebelum kuliah dan ketepatan penyerahan nilai. Audit internal, ISO	Kelengkapan PBM	100%	100%	Sudah terlaksana tetapi masih belum optimal
		8 ruang lab	Penambahan ruang laboratorium	Pengusulan ruang laboratorium	Terpenuhi 8 ruang laboratorium: - splitting - leisure - pediatri - neurologi - psikososial, - produktifitas - work fisiologi - ADL	8	8	Terpenuhi sampai kebutuhan minimal
		2524 exemplar	Penambahan koleksi buku, jurnal, majalah, karya tulis ilmiah di perpustakaan.	Pengusulan buku, jurnal, majalah, karya tulis ilmiah	Meningkat jumlah buku, jurnal, majalah, karya tulis ilmiah	3000	2560	Meningkat, belum maksimal tercapai
		6 buah	Pengusulan langganan jurnal	Pengusulan langganan jurnal	Terpenuhi Langganan jurnal	9	9	Langganan paket EBSCO, WILEY

3	Meningkatkan kinerja akademik sumberdaya manusia	Perbandingan dosen : mahasiswa < 1 : 20	Membuka pindah PNS dari institusi lain ke jurusan/prodi. Membuka formasi lulusan untuk menjadi dosen/laboran Pengadaan dosen kontrak	Membuat pengumuman lowongan, Komunikasi personal	Perbandingan dosen : mahasiswa < 1 : 20	1 : 20	1 : 23	Jumlah mahasiswa bertambah
		Jumlah modul (55 buah)	Tiap mata kuliah ada modul	Dosen buat modul kuliah	Tercetak modul kuliah	75	55	Sudah terealisasi belum sesuai target
		Hak Kekayaan Intelektual (2 buah)	Mendorong dosen untuk mampatkan hasil karyanya	Mengajukan HKI	Terbit HKI	5	2	Belum terealisasi

4	Meningkatkan jumlah lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi	Prosentase lulusan kerja 3 bulan setelah wisuda 100%	Meningkatkan promosi lulusan	Lewat jejaring alumni, job fair, jejaring peminatan	3 bulan setelah wisuda 40% lulusan sudah bekerja	78%	100%	Dilaksanakan dengan baik. Dilakukan kerjasama dengan alumni dan tempat kerja
		Tambahan 3 ketrampilan di luar (TOEFL, soft skills, keterampilan klinis)	Mendorong mahasiswa turut dalam Seminar, pelatihan, kuliah pakar	TOEFL, pelatihan, seminar, kuliah pakar	3	3	3	Sudah tercapai

5	Meningkatkan implementasi Kurikulum Perguruan Tinggi dengan cara meningkatkan fasilitas dan sarana	Perbandingan alat tersedia dan mahasiswa 1 : 12	Penambahan alat-alat laboratorium, menambah	Usulan alat-alat	Alat lab tercukupi	1 : 6	1 : 12	Terpenuhi cukup
		Kemampuan internet 125 Mbps	Meningkatkan Mbps internet	Mengusulkan	Mbps bertambah	200 Mbps	125	Terpenuhi cukup
		Jumlah modul Bertambah (55)	Tiap mata kuliah ada modul	Dosen buat modul kuliah	Tercetak modul kuliah	75	55	Terpenuhi, belum tercapai target
6	Meningkatkan produktifitas dosen dalam penelitian	17	Melakukan penelitian	Melakukan penelitian	Dosen memiliki minimal 1 penelitian/ tahun	18	17	Terpenuhi
7	Efisiensi dan produktivitas yang tinggi dalam mengelola sumber dana	95% anggaran terserap	Evaluasi penggunaan anggaran	Monitoring anggaran tiap bulan	90% anggaran terserap	90%	95	Tercapai
8	Terbangunnya Sistem Penjaminan Mutu Internal	Lengkap berkas PBM dan kuliah (100%)	Kelengkapan berkas PBM, monitor kuliah	Monitoring kelengkapan berkas PBM dan kuliah	Lengkap berkas PBM dan kuliah (100%)	100%	100%	Tercapai
9	Mengembangkan kerjasama dengan pihak lain	Nasional: 29 MoU	Melakukan komunikasi / peninjauan dengan pihak lain	Terbit MoU		30	29	Tercapai belum memenuhi target

		Internasional: 3 MoU	Melakukan komunikasi / penjajagan dengan pihak lain	Terbit MoU		5	3	Terpenuhi dan tercapai dengan Timor Leste dan Canada masih berlaku
10	Melaksanakan pengabdian masyarakat	24	Bantuan anggaran untuk pengabdian masyarakat	Tiap dosen melakukan pengabdian masyarakat	Dosen melaksanakan 1 pengabmas /tahun	24	24	Tercapai

BAB V
KENDALA – KENDALA DAN TINDAK LANJUT

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Target 2020	Ketercapaian	Problem/Hambatan	Rencana Tindak Lanjut Tahun 2021
1	Meningkatkan rasio pendaftar : yang diterima	Promosi dilakukan oleh dosen dan mahasiswa. Optimalisasi jejaring	1 : 6	1 : 4	Target sudah tercapai. Program kegiatan terlaksana melalui promosi saat pulang kampung/sekolah, brosur, pamphlet, siaran radio, dan promosi ke sma-sma, kunjungan ke rumah sakit/ pelayanan OT	Dilanjutkan, ditingkatkan dengan metode lain
2	Meningkatkan kualitas PBM	Meningkatkan jumlah/prosentasi pendidikan lanjut dosen melalui tugas belajar/ijin belajar	5	5 Lulus S3 = 2 Tubel/ibel S3 tambah 2 (1 ke Jepang, 1 ke UNS)	Dosen masih belum siap dengan kondisi/situasi	Memberikan suport, membebaskan tugas administrasi
		Meningkatkan kemampuan dosen melalui pelatihan/works hop	2	2	Semua dosen mengikuti pelatihan-pelatihan umum dan keterampilan profesi	Memfasilitasi pelatihan bagi dosen
		Meningkatkan pendidikan lanjut (tugas belajar/ijin belajar) bagi tenaga kependidikan	2	2	Terlaksana untuk tenaga IT dan administrasi	Memfasilitasi pelatihan bagi tenaga kependidikan
		Penambahan sarana/prasarana penunjang PBM berkualitas.	8	8	Sudah terlaksana dengan terpasang semua LCD dan AC di ruang klas, dan kelengkapan yang lain (kursi, white board).	Laboratorium masih belum tercukupi semua (masih pemakaian bersama secara gantian)

		Kelengkapan berkas PBM dan pelaksanaan PBM	100%	100%	Sudah terlaksana namun beberapa dosen belum mengumpulkan semua berkas yang diharapkan misal tentang kisi-kisi soal dan analisis soal	Permintaan berkas dari awal sebelum semester dimulai
		Penambahan koleksi buku, jurnal, majalah, karya tulis ilmiah di perpustakaan	2524	2560	Terlaksanan melebihi target	Mengajukan teksbook, jurnal
		Penambahan ruang laboratorium	8	8	Sudah terpenuhi namun dalam satu lab masih digunakan bersama/secara bergantian. Misal: splinting dg produksifitas, pediatri dengan neurologi	Diusulkan tambahan lab sehingga tercukupi
		Pengusulan langganan jurnal	9	6	Sudah tercapai/ dilaksanakan	Diusulkan lagi langganan jurnal internasional
3	Meningkatkan kinerja akademik sumberdaya manusia	Perbandingan dosen : mahasiswa < 1 : 20	1 : 20	1 : 23	Penambahan PNS atau pindahan pns dari institusi lain yang tidak mudah	Memfasilitasi okupasi terapis pindah ke kampus. Usulkan tenaga dosen kontrak
		Jumlah modul (buah)	75	55	Belum semua dosen fokus/paham pada pembuatan modul	Pelatihan pembuatan modul
		Hak Kekayaan Intelektual (buah)	5	2	Belum terealisasi karena masih dianggap sesuatu yang tidak penting	Himbauan pada dosen untuk mempatenkan hak ciptanya
4	Meningkatkan jumlah lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi	Prosentase lulusan kerja 3 bulan setelah wisuda 40%	78%	100%	Melebihi target yang diharapkan. Dilakukan kerjasama dengan alumni dan tempat kerja	Tetap dilaksanakan
		Tambahan 3 ketrampilan di luar (TOEFL, soff skills, keterampilan klinis)	3	3	Sudah tercapai	Ditingkatkan menjadi lebih berkualitas
5	Meningkatkan implementasi Kurikulum Perguruan Tinggi dengan cara meningkatkan	Penambahan alat-alat laboratorium	1 : 6	1 : 12	Masih dianggap cukup dan dari direktorat masih diarahkan ke jurusan yang lebih urgen kebutuhannya	Diusulkan fasilitas dan sarana

	fasilitas dan sarana					
		Meningkatkan Mbps internet	125 Mbps	125	Masih dianggap cukup	Diusulkan ditingkat Mbps
		Tiap mata kuliah ada modul	75	55	Sudah ada keadaran dosen akan modul tetapi masih belum semua	Himbauan untuk membuat modul tiap mata kuliah
6	Meningkatkan produktifitas dosen dalam penelitian	Dosen memiliki minimal 1 penelitian/ tahun	18	17	Sudah dilakukan dan melebihi target	Himbauan ditingkatkan kualitas penelitian terapan
7	Efisiensi dan produktivitas yang tinggi dalam mengelola sumber dana	90% anggaran terserap	90%	95%	Sudah sesuai target	Serapan ditingkatkan jadi diatas 95%
8	Terbangunnya Sistem Penjaminan Mutu Internal	Lengkap berkas PBM dan kuliah (100%)	100%	100%	Sudah tercapai	Permohonan kepada dosen untuk menyerahkan berkas PBM setiap awal semester
9	Mengembangkan kerjasama dengan pihak lain	Nasional: 25 MoU	29	28	Sesuai target.	Ditingkatkan untuk peningkatan kualitas PBM
		Internasional: 2 MoU	4	3	Masih dalam pembicaraan dengan Jepang	Intensifkan komunikasi
10	Melaksanakan pengabdian masyarakat	Dosen melaksanakan 1 pengabmas /tahun	18	24	Melebihi target	Ditingkatkan kualitas pengambas yang dapat dipadukan dengan hasil penelitian

BAB V

PENUTUP

Evaluasi capaian rencana strategis Prodi D3 Okupasi Terapi Poltekkes Kementerian Kesehatan Surakarta tahun 2021 adalah dasar untuk pengembangan yang akan berjalan. Dengan adanya evaluasi capaian renstra ini, maka semua rencana akademik akan dilihat lebih komprehensif di masa yang akan datang sehingga visi akan tercapai.

Untuk keberhasilan pelaksanaan renstra yang akan datang perlu dukungan dan komitmen yang penuh dari setiap unit. Pendanaan implementasi renstra ini berasal dari anggaran Poltekkes Kementerian Kesehatan Surakarta, berasal dari dana pemerintah, dana masyarakat dan dana dari sumber lainnya.

Dalam hal terjadi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga renstra menghadapi kendala besar untuk pelaksanaannya, maka dapat diajukan perubahan atas inisiatif pimpinan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta yang diajukan kepada Kementerian Kesehatan untuk mendapatkan persetujuan.

Rencana strategis perlu dijabarkan dalam rencana operasional (RENOP) dan akan dilengkapi dengan indikator kinerja, capaian, strategi, rencana pengembangan, pelaksanaan program kerja dan akllilitas masing-masing unit untuk mengevaluasi keberhasilan program -program yang tercantum dalam renstra ini.

Ketua Prodi D3
Okupasi Terapi

Andreany Kusumowardani, MCEP
NIP. 19770327 200003 2 002

Surakarta, Desember 2021
Ketua Jurusan Okupasi Terapi
Poltekkes Surakarta

Khomarun, M.OT
NIP 196408231990031001