

EVALUASI SASARAN MUTU PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN JURUSAN KEBIDANAN POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA TAHUN 2022

POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA

JL. LETJEN SUTOYO, MOJOSONGO, SURAKARTA 57127

TELP. (0271) 856929, FAX. (0271) 855388

WEBSITE: www.poltekkes-solo.ac.id EMAIL: poltekkes_solo@yahoo.co.id polkessolo@gmail.com



Management System ISO 9001:2015

www.tuv.com ID 9105067465

Visi, Misi Dan Sasaran Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surakarta

A. Visi Program Studi

Menjadi Program Studi Kebidanan yang menghasilkan Profesi Bidan dengan unggulan terapi komplementer yang professional dan kompetitif di era global pada tahun 2035

B. Misi Program Studi:

- Menyelenggarakan Program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul dan kompetitif sebagai center of excellent dengan menerapkan terapi komplementer dalam praktek kebidanan.
- 2. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung program pendidikan termasuk penerapan terapi komplementer dalam praktek kebidanan.
- 3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dengan pemberdayaan masyarakat dalam bidang kesehatan berasis bukti ilmiah dan dengan menerapkan terapi komplementer dalam praktek kebidanan.
- 4. Menyelenggarakan tata kelola penyelenggaran pendidikan yang akuntabel dengan jaminan mutu
- 5. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai sektor baik nasional maupun internasional.
- 6. Menyelenggarakan diversifikasi usaha dan kewirausahaan termasuk penerapan terapi komplementer dalam praktek kebidanan.

C. Sasaran Mutu Program Studi:

- 1. Prosentase lulusan tepat waktu (97,60%)
- 2. Prosentase lulus ujian kompetensi (60%)
- 3. Prosentase lulusan dengan IPK \geq 3,25 (87,70%)
- 4. Indeks kinerja dosen ≥ 3.0 (Skala 4.0) sebanyak 80%)
- 5. Persentase penyerapan lulusan di pasar kerja dengan masa tunggu <6 bulan (78%)
- 6. Pembelajaran berbasis E-Learning (5%)
- 7. Lulusan memiliki TOEFL'S SCORE minimal 450
- 8. Lulusan memiliki 2 sertifikat keahlian

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI SASARAN MUTU PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN

JURUSAN KEBIDANAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES SURAKARTA TAHUN 2022

Telah disahkan sebagai Laporan Pencapaian Sasaran Mutu Tahun 2022 Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surakarta

Klaten, Januari 2023

Ketua Jurusan Kebidanan

Poltekkes Kemenkes Surakarta

Kh Endah Widhi Astuti, M.Mid

NIP19720406 199803 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan karuna dan rahmat-

Nya sehingga Laporan Pencapaian Sasaran Mutu Tahun 2022 Prodi Sarjana Terapan

Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes

Surakarta ini dapat terselesaikan dengan baik.

Laporan Pencapaian Sasaran Mutu Tahun 2022 Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan

Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan merupakan bentuk pertanggungjawaban atas

pencapaian dari indikator kinerja dan target Pencapaian Sasaran Mutu Tahun 2022 Prodi

Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan Poltekkes

Kemenkes Surakarta selama satu tahun ini. Semoga apa yang telah kami kerjakan selama satu

tahun ini, dapat memberikan kontribusi dalam merealisasikan target semua kegiatan/ program

Kami sampaikan terimakasih kepada segenap pihak yang telah membantu, sehingga

Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan mampu

mengerjakan dan mencapai target Pencapaian Sasaran Mutu tahun 2022 ini dengan maksimal,

serta dapat membuat dan menyelesaikan Laporan Pencapaian Sasaran Mutu Tahun 2022 ini.

Kami berharap semoga Laporan Pencapaian Sasaran Mutu Tahun 2022 ini dapat bermanfaat

bagi peningkatan kinerja Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan

Jurusan Kebidanan Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta di masa mendatang.

Klaten, Januari 2023

Kaprodi Sarjana Terapan Kebidanan dan

Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan

Dr. Sri Wahyum, M. Mid

NIP. 197408271998032001

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Rencana Operasional (RENOP) Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Surakarta merupakan perwujudan dari Rencana Strategis periode 2020-2024 Milestone III untuk tercapainya Research Program yang telah disusun yaitu bagaimana operasionalisasi dari visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi.

Evaluasi Renop ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana indikator pencapaian / keberhasilan yang dapat dilakukan sesuai Rencana Strategis periode 2020-2024 yang telah disusun karena keberhasilan pencapaian visi Politeknik Kesehatan yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan akan berlangsung.

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana strategis (RENSTRA) Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta untuk periode 2020-20204. Dokumen RENOP memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam RENSTRA Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta 2020-20204. Artinya rencana tersebut dapat ditinjau ulang secara periodik, setiap setahun sekali. Peninjauan rencana juga dapat dilakukan sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta.

Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP adalah hasil kesepakatan dan disyahkan oleh Senat Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta yang merupakan representasi dari unsur-unsur penyelenggaraan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta.

Indikator kinerja utama merupakan indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Indikator kinerja merupakan indikator kinerja secara keseluruhan yang melengkapi indikator kinerja utama. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit-unit pelaksana kegiatan lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran visi misi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surakarta.

A. Visi, Misi Dan Tujuan

- 1. Visi Poltekkes Kementerian Kesehatan Surakarta adalah "Menjadi Institusi Pendidikan Tinggi yang Unggul, Kompetitif dan Bertaraf Internasional Tahun 2035".
- 2. Misi Poltekkes Kementerian Kesehatan Surakarta adalah sebagai berikut :
 - a. Menyelenggarakan program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul dan kompetitif sebagai Center of Excellence.
 - b. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung program pendidikan.
 - Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dengan pemberdayaan masyarakat dalam bidang kesehatan berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan Interprofessional Education and Collaboration
 - d. Menyelenggarakan tata kelola penyelenggaraan pendidikan yang akuntabel dengan jaminan mutu.
 - e. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai sektor baik nasional maupun internasional.
 - f. Menyelenggarakan diversifikasi usaha dan kewirausahaan.

3. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi yang telah ditetapkan, maka tujuan Politeknik Kementerian Kesehatan Surakarta adalah:

- a. Terselenggaranya program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul dan kompetitif sebagai Center of Excellence.
- b. Terwujudnya karya-karya penelitian sebagai landasan penyelenggaraan pendidikan dan pengabdian masyarakat bidang kesehatan.
- Terwujudnya pengabdian masyarakat dengan pemberdayaan masyarakat dalam bidang kesehatan berbasis bukti ilmiah dengan pendekatan Interprofessional Education and Collaboration
- d. Terwujudnya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam Penyelenggaraan Tata Kelola Pendidikan yang Akuntabel.

- e. Terwujudnya kemitraan dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional, dan internasional untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- f. Terwujudnya produk dan jasa melalui kegiatan kewirausahaan dan diversifikasi usaha di bidang kesehatan.

BAB II EVALUASI PENCAPAIN SASARAN MUTU PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN JURUSAN KEBIDANAN POLTEKKES KEMENKES SURAKARTA TAHUN 2022

Tujuan 1Terselenggaranya program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul dan kompetitif sebagai *Center of Excellence*.

No.	Sasaran		Strategi		Program	Indikator	Target					F	Renc	ana	Bula	nan				Realisasi	Jml	Satuan	Kendala	RTL
					Ü		. 8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			Satuan	Kendala	
1	Peningkata n kualitas input mahasiswa	1	Meningk atkan animo calon pendaftar	а	Sosialisasi program studi di jenjang pendidikan menengah atas (road to school)	Peningkatan jumlah institusi yang mendapat sosialisasi program studi	1													Peningkatan jumlah institusi yang mendapat sosialisasi program studi	1	Institusi	Tidak ada	Meningkatk an target
				b	Penyelenggaraan expo pendidikan	Terselenggaran ya expo pendidikan	1													Terselenggaran ya expo pendidikan	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
				С	Penyelenggaraan try out bagi siswa SMA sederajat	Terselenggaran ya try out bagi siswa SMA sederajat	1													Terselenggaran ya <i>try out</i> bagi siswa SMA sederajat	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
				d	Pemasangan banner dan spanduk di tempat strategis	Terpasangnya banner dan spanduk di tempat strategis	1													Terpasangnya banner dan spanduk di tempat strategis	1	Buah	Tidak ada	Meningkatk an target
				е	Penyebaran informasi profil prodi ke sekolah menengah atas dan instansi terkait	Tersebarnya brosur ke sekolah menengah atas dan instansi terkait	1													Tersebarnya brosur ke sekolah menengah atas dan instansi terkait	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
				f	Penyebarluasan informasi tentang program studi melalui website	Tersebarnya informasi tentang program studi melalui website	1													Tersebarnya informasi tentang program studi melalui website	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target

		2	Meningk atkan sistem seleksi penerima an mahasisw a baru yang transpara n dan akuntabel	а	Pelaksanaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP Umum	Terlaksananya sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP Umum	1						Terlaksananya sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP Umum	1	Kegiatan		
				b	Pelaksanaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP GAKIN	Terlaksananya sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP GAKIN	2						Terlaksananya sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan metode PMDP GAKIN	4	Mahasis wa	Anggaran	Kebijakan Direktur
				С	Pelaksanaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Uji Tulis	Terlaksananya sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Uji Tulis	1						Terlaksananya sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Uji Tulis	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
				d	Perbaikan sistem pendaftaran dengan sistem pendaftaran online	Terlaksananya Perbaikan sistem pendaftaran dengan sistem pendaftaran online	1						Terlaksananya Perbaikan sistem pendaftaran dengan sistem pendaftaran online	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
				e	Pelaksanaan koreksi lembar jawab dan nominasi calon mahasiswa dengan sistem komputerisasi Pelaksanaan tes	Terlaksananya koreksi lembar jawab dan nominasi calon mahasiswa dengan sistem komputerisasi Terlaksananya	1						Terlaksananya koreksi lembar jawab dan nominasi calon mahasiswa dengan sistem komputerisasi Terlaksananya	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
2	Peningkata n kualitas dan kuantitas sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen) dan	1	Meningk atkan pendidika n lanjut (tugas belajar) bagi dosen dan tenaga		Pengiriman tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan untuk tugas belajar	tes kesehatan Terlaksananya pendidikan lanjut (tugas belajar) bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	S3 = 4						Terlaksananya tes kesehatan Terlaksananya pendidikan lanjut (tugas belajar) bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	4	Kegiatan	Tidak ada	an target Meningkatk an target

tenaga kependidik an		kependidi kan														
	2	Meningk atkan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidi kan		Peningkatan pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	Terlaksananya pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	22						Terlaksananya pelatihan bagi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan	24	Orang	Tidak ada	Meningkatk an target
	3	Meningk atkan pemberda yaan dosen menjadi narasumb er		Peningkatan pemberdayaan dosen menjadi narasumber	Meningkatnya jumlah kegiatan dosen sebagai narasumber	3						Meningkatnya jumlah kegiatan dosen sebagai narasumber	3	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
	4	Meningk atkan kemampu an Bahasa Inggris dosen		Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris dosen	Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris dosen	1						Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris dosen	1	Orang	Tidak ada	Meningkatk an target
	5	Meningk atkan jumlah dosen		Merekruit tenaga dosen dan tenaga kependidika	Meningkatnya jumlah dosen	22						Meningkatnya jumlah dosen	24	Orang	Tidak ada	Meningkatk an target
	6	Mengem bangkan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidi kan	a	Penilaian kinerja dosen melalui dokumen beban kinerja dosen	Terselenggara- nya penilaian kinerja dosen melalui dokumen beban kinerja dosen tiap semester	22						Terselenggara- nya penilaian kinerja dosen melalui dokumen beban kinerja dosen tiap semester	24	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
			b	Penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui dokumen Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) dan perilaku pegawai	Terselenggara- nya Penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui dokumen SKP dan perilaku	22						Terselenggara- nya Penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui dokumen SKP dan perilaku	24	Orang/th	Tidak ada	Meningkatk an target

						pegawai tiap tahun						pegawai tiap tahun				
3	Peningkata n kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana perpustakaa n terpadu	1	Pengemb angan aplikasi Library Integrate d Online Services (LIOS)	a	Pengembangan aplikasi Library Integrated Online Services (LIOS)	Meningkatkan layanan perpustakaan dalam sistem informasi	1					Meningkatkan layanan perpustakaan dalam sistem informasi	1	Paket	Tidak ada	Meningkatk an target
				b	Penambahan Koleksi buku perpustakaan	Tersedianya koleksi buku	1					Tersedianya koleksi buku	1	Paket	Tidak ada	Meningkatk an target
		2	Meningk atkan sarana dan prasarana laboratori um		Penambahan jumlah dan jenis alat dan bahan laboratorium melalui APKAL dan E-Planning	Kegiatan pengisian APKAL dan E- Planning	1					Kegiatan pengisian APKAL dan E- Planning	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
		3	Pemeliha raan sarana dan prasarana penunjan g proses pembelaj aran	a	Pengadaan media pembelajaran	Tersedianya alat pengolah data sesuai kebutuhan	1					Tersedianya alat pengolah data sesuai kebutuhan	1	Paket	Tidak ada	Meningkatk an target
				b	Pengadaan mebelair	Tersedianya mebelair sesuai kebutuhan	1					Tersedianya mebelair sesuai kebutuhan	1	Paket	Tidak ada	Meningkatk an target
				С	Pengembangan alat teknologi informasi dan komunikasi	Tersedianya alat teknologi informasi dan komunikasi sesuai kebutuhan	1					Tersedianya alat teknologi informasi dan komunikasi sesuai kebutuhan	1	Paket	Tidak ada	Meningkatk an target
4	Mengemba ngkan suasana akademik	1	Mengem bangkan suasana akademik melalui otonomi keilmuan , kebebasa n akademik	a	Penyelenggaraan kegiatan cendekia: seminar/bedah buku/kajian ilmiah dan lain-lain	Terselenggaran ya kegiatan cendekia: seminar/bedah buku/kajian ilmiah dan lain- lain	1					Terselenggaran ya kegiatan cendekia: seminar/bedah buku/kajian ilmiah dan lain- lain	1	Paket	Tidak ada	Meningkatk an target

			, dan kebebasa n mimbar akademik														
				b	Penyelenggaraan kegiatan pengembangan bakat, minat, dan kemampuan	Terselenggaran ya kegiatan pengembangan bakat, minat, dan kemampuan	1						Terselenggaran ya kegiatan pengembangan bakat, minat, dan kemampuan	1	Keg UKM	Tidak ada	Meningkatk an target
				С	Perencanaan proses pembelajaran sesuai standar	Terlaksananya perencanaan proses pembelajaran sesuai standar (Kelengkapan PBM: RPS, Kontrak Belajar, Kisi-kisi, Analisa Soal)	100						Terlaksananya perencanaan proses pembelajaran sesuai standar (Kelengkapan PBM : RPS, Kontrak Belajar, Kisi- kisi, Analisa Soal)	100	%	Tidak ada	Meningkatk an target
5	Penyelengg aran proses pembelajar an yang berkualitas	1	Melaksan akan proses pembelaj aran berdasark an standar pendidika n	1	Keterpaduan pengelolaan sumber daya dosen	Dosen terpadu untuk mata kuliah wajib umum	1						Dosen terpadu untuk mata kuliah wajib umum	1	MatKulia h	Tidak ada	Meningkatk an target
				2	Keterpaduan pengelolaan kelas	Pengelolaan kelas terpadu	1						Pengelolaan kelas terpadu	1	titik kampus	Tidak ada	Meningkatk an target
				3	Melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan	Terselenggaran ya proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan: (Kelengkapan PBM : RPS, Kontrak Belajar, Kisi-kisi, Analisa Soal)	100						Terselenggaran ya proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan: (Kelengkapan PBM : RPS, Kontrak Belajar, Kisi- kisi, Analisa Soal)	100	xumpus	Tidak ada	Meningkatk an target
					Evaluasi proses pembelajaran sesuai standar	Terlaksananya evaluasi proses pembelajaran sesuai standar (Kelengkapan PBM: RPS,	2						Terlaksananya evaluasi proses pembelajaran sesuai standar (Kelengkapan PBM: RPS,	2		Tidak ada	Meningkatk an target

		Meningk atkan proses pembelaj aran berbasis Teknolog	1	Pelaksanaan Registrasi Online	Kontrak Belajar, Kisi-kisi, Analisa Soal) Terlaksananya Registrasi Online	2						Kontrak Belajar, Kisi- kisi, Analisa Soal) Terlaksananya Registrasi Online	2		Tidak ada	Meningkatk an target
		i Informasi														
			2	Pelaksanaan KRS Online	Terlaksananya KRS Online	2						Terlaksananya KRS Online	2		Tidak ada	Meningkatk an target
			3	Pelaksanaan proses pembelajaran dengan E- Learning	Terlaksananya proses pembelajaran dengan E- Learning	1						Terlaksananya proses pembelajaran dengan E- Learning	1	P	Tidak ada	Meningkatk an target
			4	Pelaksanaan KHS Online	Terlaksananya KHS Online	2						Terlaksananya KHS Online	2	x/t h	Tidak ada	Meningkatk an target
		Mengem bangkan Student Center Learning dalam setiap pembelaj aran		Pengembangan metode pembelajaran berbasis e- Learning	Terselenggaran ya metode pembelajaran berbasis e- Learning	35						Terselenggaran ya metode pembelajaran berbasis e- Learning	35	%	Tidak ada	Meningkatk an target
					Jumlah lulusan dengan mendapatkan rerata IPK > 3,25	94						Jumlah lulusan dengan mendapatkan rerata IPK > 3,25	100	%	Tidak ada	Meningkatk an target
															Tidak ada	Meningkatk an target
6	Meningkatk an persentase kelululusan tepat waktu	Meningk atkan pemaham an mahasisw a terhadap mekanis me dan materi uji	1	Try out uji kompetensi	Terlaksananya try out uji kompetensi	1						Terlaksananya try out uji kompetensi	1	x/th	Tidak ada	Meningkatk an target

		kompeten si														
			2	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan materi uji kompetensi	Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan materi uji kompetensi	1						Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme dan materi uji kompetensi	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
		Meningk atkan persentas e kelululus an tepat waktu		Meningkatkan persentase kelululusan tepat waktu	Meningkatkan persentase kelululusan tepat waktu	99%						Meningkatkan persentase kelululusan tepat waktu	99,5	%	Tidak ada	Meningkatk an target
7	Mengemba ngkan proses pendidikan yang berkarakter	Mengem bangkan proses pendidika n yang berkarakt er	1	Pengenalan Program Studi dengan materi pembangunan karakter	Terlaksananya kegiatan Pengenalan Program Studi dengan materi pembangunan karakter	1						Terlaksananya kegiatan Pengenalan Program Studi dengan materi pembangunan karakter	1	x/th	Tidak ada	Meningkatk an target
			2	Penyelenggaraan kegiatan Saka Bakti Husada	Terselenggaran ya kegiatan Saka Bakti Husada	1						Terselenggaran ya kegiatan Saka Bakti Husada	1	x/th	Tidak ada	Meningkatk an target
			3	Pengembangan organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan	Terselenggaran ya organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan	1						Terselenggaran ya organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan	1	Buah	Tidak ada	Meningkatk an target
			4	Penerapan proses pendidikan dengan 5 S (Senyum, Sapa, Sopan, Sentuh, Servis	Terwujudnya budaya 5 S (Senyum, Sapa, Sopan, Sentuh, Servis) bagi civitas akademika	100						Terwujudnya budaya 5 S (Senyum, Sapa, Sopan, Sentuh, Servis) bagi civitas akademika	100	%	Tidak ada	Meningkatk an target
		Meningk atkan pemaham an mahasisw a tentang enterpren urship		Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang enterprenurship	Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang enterprenurship	1						Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang enterprenurship	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
		Membek ali cara		Membekali cara pemasaran	Meningkatkan pemahaman cara pemasaran	1						Meningkatkan pemahaman cara pemasaran	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target

			pemasara n													
			Membek ali kemampu an IT	Membekali kemampuan IT	Meningkatkan pemahaman kemampuan IT	1						Meningkatkan pemahaman kemampuan IT	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
8	Terwujudn ya prestasi akademik mahasiswa yang optimal sesuai dengan sasaran mutu (Rerata Indeks Prestasi tiap semester ≥3,25)	1	Pengemb angan perpustak aan dan laboratori um: asuhan kebidana n yang terintegra si dengan terapi komplem enter, pemberda yaan masyarak at, komputer , sistem informasi / IT	Pengembangan perpustakaan dan laboratorium: asuhan kebidanan yang terintegrasi dengan terapi komplementer, pemberdayaan masyarakat, komputer, sistem informasi / IT	Tersedianya perpustakaan dan laboratorium: asuhan kebidanan yang terintegrasi dengan terapi komplementer, pemberdayaan masyarakat, komputer, sistem informasi / IT	1						Tersedianya perpustakaan dan laboratorium: asuhan kebidanan yang terintegrasi dengan terapi komplementer, pemberdayaan masyarakat, komputer, sistem informasi / IT	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
		2	Melakuk an optimalis asi pembelaj aran pada semua mata kuliah pada semua semua	Melakukan optimalisasi pembelajaran pada semua mata kuliah pada semua semester	Terselenggaran ya optimalisasi pembelajaran pada semua mata kuliah pada semua semester	1						Terselenggaran ya optimalisasi pembelajaran pada semua mata kuliah pada semua semester	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
		3	Pelaksan aan audit mutu internal pada bidang akademik setiap 6 (enam)	Pelaksanaan audit mutu internal pada bidang akademik setiap 6 (enam) bulan sekalidan.	Terlaksananya audit mutu internal pada bidang akademik setiap 6 (enam) bulan sekali.	2						Terlaksananya audit mutu internal pada bidang akademik setiap 6 (enam) bulan sekali.	2	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target

	bulan												
4	sekali Pelaksan aan rapat persiapan proses belajar mengajar di setiap awal semester dan mengkoo rdinir dosen pengamp u mata kuliah untuk menyerah kan dokumen kesanggu pan mengajar , silabus, kontrak belajar, modul pembelaj aran serta modul praktek yang sesuai dengan format	Pelaksanaan rapat persiapan proses belajar mengajar di setiap awal semester dan mengkoordinir dosen pengampu mata kuliah untuk menyerahkan dokumen kesanggupan mengajar, silabus, kontrak belajar, SAP (Satuan Acara Perkuliahan), modul pembelajaran serta modul praktek yang sesuai dengan format dalam standar ISO	Terlaksananya rapat persiapan proses belajar mengajar di setiap awal semester dan mengkoordinir dosen pengampu mata kuliah untuk menyerahkan dokumen kesanggupan mengajar, silabus, kontrak belajar, SAP (Satuan Acara Perkuliahan), modul pembelajaran serta modul praktek yang sesuai dengan format dalam standar ISO	2					Terlaksananya rapat persiapan proses belajar mengajar di setiap awal semester dan mengkoordinir dosen pengampu mata kuliah untuk menyerahkan dokumen kesanggupan mengajar, silabus, kontrak belajar, SAP (Satuan Acara Perkuliahan), modul pembelajaran serta modul praktek yang sesuai dengan format dalam standar ISO	2	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
5	+	Melaksanakan kuliah umum	Terlaksananya kuliah umum	1					Terlaksananya kuliah umum	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
6		Melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang meliputi kehadiran dosen mengajar di kelas, kehadiran	Terlaksananya monitoring dan evaluasi pembelajaran yang meliputi kehadiran dosen mengajar di kelas, kehadiran	2					Terlaksananya monitoring dan evaluasi pembelajaran yang meliputi kehadiran dosen mengajar di kelas, kehadiran	2	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target

_	1					1		-	 		 -					1
			dosen mengajar di kelas, kehadiran mahasisw a, realisasi	mahasiswa, realisasi SAP	mahasiswa, realisasi RPS							mahasiswa, realisasi RPS				
9	Penyerapan lulusan bekerja sesuai bidang keahlian dengan masa tunggu dalam 6 (enam) bulan	1	Pengemb angan jejaring alumnus sebagai wadah jejaring untuk peningkat an profesion alisme	Pengembangan jejaring alumnus sebagai wadah jejaring untuk peningkatan profesionalisme	Adanya jejaring alumnus sebagai wadah jejaring untuk peningkatan profesionalisme	1						Adanya jejaring alumnus sebagai wadah jejaring untuk peningkatan profesionalisme	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
		2	Pengemb angan networki ng dengan organisas i profesi (IBI) dengan memfasil itasi kegiatan IBI	Pengembangan networking dengan organisasi profesi (IBI) dengan memfasilitasi kegiatan IBI	Adanya networking dengan organisasi profesi (IBI) dengan memfasilitasi kegiatan IBI	1						Adanya networking dengan organisasi profesi (IBI) dengan memfasilitasi kegiatan IBI	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
		3	Melaksan akan monitorin g atau pemantau an penyerap an lulusan	Melaksanakan monitoring atau pemantauan penyerapan lulusan	Terlaksananya monitoring atau pemantauan penyerapan lulusan	1						Terlaksananya monitoring atau pemantauan penyerapan lulusan	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target
		4	Memban gun jejaring dengan	Membangun jejaring dengan pengguna lulusan	Terbangunnya jejaring dengan pengguna lulusan	1						Terbangunnya jejaring dengan pengguna lulusan	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatk an target

	pengguna lulusan										

1. Terlaksananya penelitian yang terkait dengan tugas tugas profesi bidan dan bercirikan terapi komplementer

No.	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Terget							Bula						Realissi	Jumlah	Satuan	Kendala	RTL
1	Membuat kebijakan bagi setiap dosen yang melibatkan mahasiswa untuk melakukan penelitian minimal 1 (satu) kali setiap semester	Membuat kebijakan bagi setiap dosen yang melibatkan mahasiswa untuk melakukan penelitian minimal 1 (satu) kali setiap semester	Membuat kebijakan bagi setiap dosen yang melibatkan mahasiswa untuk melakukan penelitian minimal 1 (satu) kali setiap semester	Adanya kebijakan bagi setiap dosen yang melibatkan mahasiswa untuk melakukan penelitian minimal 1 (satu) kali setiap semester	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Adanya kebijakan bagi setiap dosen yang melibatkan mahasiswa untuk melakukan penelitian minimal 1 (satu) kali setiap semester	1	Kegiat an	Tidak ada	Meningk atkan target
2	Meningkat kan kemampua n dosen dan mahasiswa untuk mengemba ngkan penelitian berbasis masalah kebidanan dan bercirikan terapi kompleme	Meningkatka n kemampuan dosen dan mahasiswa untuk mengembang kan penelitian berbasis masalah kebidanan dan bercirikan terapi komplemente r	Meningkatka n kemampuan dosen dan mahasiswa untuk mengembang kan penelitian berbasis masalah kebidanan dan bercirikan terapi komplement er	Meningkatnya kemampuan dosen dan mahasiswa untuk mengembangkan penelitian berbasis masalah kebidanan dan bercirikan terapi komplementer	5													Meningkatnya kemampuan dosen dan mahasiswa untuk mengembangkan penelitian berbasis masalah kebidanan dan bercirikan terapi komplementer	5	Orang	Tidak ada	Meningk atkan target
3	Pengemba ngan penelitian dan karya ilmiah	Pengembanga n penelitian dan karya ilmiah berorientasi	Pengembang an penelitian dan karya ilmiah berorientasi	Terselenggaranya penelitian dan karya ilmiah berorientasi pada pengembangan	1													Terselenggaranya penelitian dan karya ilmiah berorientasi pada pengembangan	1	Kegiat an	Tidak ada	Meningk atkan target

	berorientas i pada pengemban gan institusi dan praktik kebidanan	pada pengembanga n institusi dan praktik kebidanan	pada pengembang an institusi dan praktik kebidanan	institusi dan praktik kebidanan							institusi dan praktik kebidanan				
4	Memfasilit asi pelatihan / workshop yang berkaitan dengan penelitian (metode penelitian, ethical clearance, HAKI)	Memfasilitasi pelatihan / workshop yang berkaitan dengan penelitian (metode penelitian, ethical clearance, HAKI)	Memfasilitas i pelatihan / workshop yang berkaitan dengan penelitian (metode penelitian, ethical clearance, HAKI)	Terfasilitasinya pelatihan / workshop yang berkaitan dengan penelitian (metode penelitian, ethical clearance, HAKI)	1						Terfasilitasinya pelatihan / workshop yang berkaitan dengan penelitian (metode penelitian, ethical clearance, HAKI)	1	Kegiat an	Tidak ada	Meningk atkan target
5	Terlaksana nya penelitian oleh dosen dengan sumber anggaran dari BLU dan mandiri	Terlaksanany a penelitian oleh dosen dengan sumber anggaran dari BLU dan mandiri	Terlaksanany a penelitian oleh dosen dengan sumber anggaran dari BLU dan mandiri	Terlaksananya penelitian oleh dosen dengan sumber anggaran dari BLU dan mandiri	5						Terlaksananya penelitian oleh dosen dengan sumber anggaran dari BLU dan mandiri	5	Kegiat an	Tidak ada	Meningk atkan target
6	Melakukan fasilitasi publikasi hasil penelitian / karya ilmiah kegiatan ilmiah dosen dan mahasiswa di jurnal ilmiah ISSN	Melakukan fasilitasi publikasi hasil penelitian / karya ilmiah kegiatan ilmiah dosen dan mahasiswa di jurnal ilmiah ISSN	Melakukan fasilitasi publikasi hasil penelitian / karya ilmiah kegiatan ilmiah dosen dan mahasiswa di jurnal ilmiah ISSN	Terfasilitasinya publikasi hasil penelitian / karya ilmiah kegiatan ilmiah dosen dan mahasiswa di jurnal ilmiah ISSN	1						Terfasilitasinya publikasi hasil penelitian / karya ilmiah kegiatan ilmiah dosen dan mahasiswa di jurnal ilmiah ISSN	1	Kegiat an	Tidak ada	Meningk atkan target
7	Melakukan akses layanan jurnal internasion al	Melakukan akses layanan jurnal internasional	Melakukan akses layanan jurnal internasional	Tersedianya akses layanan jurnal internasional	1						Tersedianya akses layanan jurnal internasional	1	Kegiata n	Tidak ada	Men ingk atka n targe t

2. Terlaksananya pengabdian pada masyarakat yang bercirikan terapi komplementer

No.	Sasaran	Strategi	Program	Indikator							В	ulan	1					Realisasi	Ju	G.4 .	Kendala	RTL
			O		Target	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		mla h	Satua n		
1	Terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahasiswa untuk menangani masalah kesehatan yang muncul di masyarakat yang dilaksanakan 1 x tiap semester	Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahasiswa untuk menangani masalah kesehatan yang muncul di masyarakat yang dilaksanakan 1 x tiap semester	Menyelengg arakan kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahasiswa untuk menangani masalah kesehatan yang muncul di masyarakat yang dilaksanaka n 1 x tiap semester	Terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahasiswa untuk menangani masalah kesehatan yang muncul di masyarakat yang dilaksanakan 1 x tiap semester	1													Terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahasiswa untuk menangani masalah kesehatan yang muncul di masyarakat yang dilaksanakan 1 x tiap semester	1	Kegi atan	Tidak ada	Meningkatkan target
2	Memasukkan rencana anggaran pengabdian kepada masyarakat dalam RKAKL Prodi Profesi Kebidanan setiap awal tahun anggaran	Adanya rencana anggaran pengabdian kepada masyarakat dalam RKAKL Prodi Profesi Kebidanan setiap awal tahun anggaran	Adanya rencana anggaran pengabdian kepada masyarakat dalam RKAKL Prodi Profesi Kebidanan setiap awal tahun anggaran	Adanya rencana anggaran pengabdian kepada masyarakat dalam RKAKL Prodi Profesi Kebidanan setiap awal tahun anggaran	1													Adanya rencana anggaran pengabdian kepada masyarakat dalam RKAKL Prodi Profesi Kebidanan setiap awal tahun anggaran	1	Kegi atan	Tidak ada	Meningkatkan target
3	Memfasilitasi pelatihan pengabmas yang diikuti dosen	Memfasilitasi pelatihan pengabmas yang diikuti dosen	Memfasilita si pelatihan pengabmas yang diikuti dosen	Terfasilitasi pelatihan pengabmas yang diikuti dosen	1													Terfasilitasi pelatihan pengabmas yang diikuti dosen	1	Kegi atan	Tidak ada	Meningkatkan target
4	Mengembangkan Pengabdian Masyarakat dengan model OTOF CIPIPEC	Mengembangkan Pengabdian Masyarakat dengan model OTOF CIPIPEC	Mengemban gkan Pengabdian Masyarakat dengan model	Terlaksananya Pengabdian Masyarakat dengan model OTOF CIPIPEC	1													Terlaksananya Pengabdian Masyarakat dengan model OTOF CIPIPEC	1	Kegi atan	Tidak ada	Meningkatkan target

	OTOF									
	CIPIPEC									

3. Terlaksananya tata kelola penyelenggaran pendidikan yang akuntabel dengan jaminan mutu

No.	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Tar						В	ular						Realisasi	Jum	g ,	Kend	RTL
)	J		get	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		lah	Satuan	ala	
1	Peningkata n kualitas pendidikan melalui Sistem Penjamina n Mutu Internal	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi BAN-PT, LAM- PTKes dan ISO 9001	Melaksanakan sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi BAN-PT, LAM- PTKes dan ISO 9001	Terlaksananya sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi BAN-PT, LAM- PTKes	1													Terlaksananya sistem penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi BAN-PT, LAM- PTKes	1	Kegiatan	Tida k ada	Meningka tkan target
2	Terselengg aranya proses pembelajar an yang berorientas i pada mahasiswa (student center learning)	Melakukan tracer study untuk menyesuaikan kebutuhan masyarakat dalam rangka penyusunan kurikulum institusional Prodi Profesi Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surakarta	Melakukan tracer study untuk menyesuaikan kebutuhan masyarakat dalam rangka penyusunan kurikulum institusional Prodi Profesi Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surakarta	Terlaksananya tracer study untuk menyesuaikan kebutuhan masyarakat dalam rangka penyusunan kurikulum institusional Prodi Profesi Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surakarta	1													Terlaksananya tracer study untuk menyesuaikan kebutuhan masyarakat dalam rangka penyusunan kurikulum institusional Prodi Profesi Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surakarta	1	Kegiatan	Tida k ada	Meningka tkan target
		Melakukan workshop penyusunan kurikulum Program Profesi Bidan	Melakukan workshop penyusunan kurikulum Program Profesi Bidan	Terlaksananya workshop penyusunan kurikulum Program Profesi Bidan	1													Terlaksananya workshop penyusunan kurikulum Program Profesi Bidan	1	Kegiatan	Tida k ada	Meningka tkan target
		Pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi dengan metode student centered learning pada setiap semester dan sesuai standar pendidikan	Pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi dengan metode student centered learning pada setiap semester dan sesuai standar pendidikan	Terlaksananya kurikulum berbasis kompetensi dengan metode student centered learning pada setiap semester dan sesuai standar pendidikan	1													Terlaksananya kurikulum berbasis kompetensi dengan metode student centered learning pada setiap semester dan sesuai standar pendidikan	1	Kegiatan	Tida k ada	Meningka tkan target
		Review kurikulum secara periodik	review kurikulum secara periodik	Tereviewnya kurikulum secara periodik	1													Tereviewnya kurikulum secara periodik	1	Kegiatan	Tida k ada	Meningka tkan target
3	Meningkat nya tenaga pendidik yang professiona l	Memberikan kesempatan setiap dosen untuk melakukan studi lanjut yang terprogram pada	Memberikan kesempatan setiap dosen untuk melakukan studi lanjut yang terprogram pada	Adanya kesempatan setiap dosen untuk melakukan studi lanjut yang terprogram pada	2													Adanya kesempatan setiap dosen untuk melakukan studi lanjut yang terprogram pada	2	Orang	Tida k ada	Meningka tkan target

		setiap tahun	setiap tahun	setiap tahun						setiap tahun				
		akademik,	akademik,	akademik,						akademik,				
		mengikuti	mengikuti	mengikuti						mengikuti				
		sertifikasi,	sertifikasi,	sertifikasi,						sertifikasi,				
		pelatihan/workshop	pelatihan/workshop	pelatihan/workshop						pelatihan/workshop				
		dan seminar pada	dan seminar pada	dan seminar pada						dan seminar pada				
		setiap tahun	setiap tahun	setiap tahun						setiap tahun				
		Memberikan	Memberikan	Adanya						Adanya	2			Meningka
	Terwujudn	kesempatan setiap	kesempatan setiap	kesempatan setiap						kesempatan setiap				tkan
		tenaga	tenaga	tenaga						tenaga				target
1	ya tenaga kependidik	kependidikan untuk	kependidikan untuk	kependidikan untuk	2					kependidikan untuk		Orang	Tida	
-		melakukan studi	melakukan studi	melakukan studi	2					melakukan studi		Orang	k ada	
	an yang berkualitas	lanjut, mengikuti	lanjut, mengikuti	lanjut, mengikuti						lanjut, mengikuti				
	Derkuantas	pelatihan/workshop	pelatihan/workshop	pelatihan/workshop						pelatihan/workshop				
		dan seminar	dan seminar	dan seminar						dan seminar				

4. Terlaksananya kemitraan dengan berbagai sektor baik nasional maupun internasional

No.	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	2020						I	Bular	1					Realisasi	Jum	G.4	Kendala	RTL
		ŭ	· ·		2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	. 12		lah	Satuan		
1	Mengembangkan kerjasama dan kemitraan dengan institusi terkait baik nasional maupun internasional	Meningkatkan kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional	Meningkatkan kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional	Meningkatnya kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional	1													Meningkatnya kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik institusi nasional maupun internasional	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatkan target
		Mengembangkan kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan	Mengembangka n kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan	Terselenggaranya kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan	1													Terselenggaranya kemitraan dengan pengguna lulusan dalam pendayagunaan lulusan	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatkan target
		Meningkatkan jumlah penerima beasiswa gakin	Meningkatkan jumlah penerima beasiswa gakin	Meningkatnya jumlah penerima beasiswa gakin	1													Meningkatnya jumlah penerima beasiswa gakin	1	Orang	Tidak ada	Meningkatkan target
		Meningkatkan kegiatan review kurikulum dengan user / stekeholder	Meningkatkan kegiatan review kurikulum dengan user / stekeholder	Meningkatnya kegiatan review kurikulum dengan user / stekeholder	1													Meningkatnya kegiatan review kurikulum dengan user / stekeholder	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatkan target
2	Lulusan memiliki	Melaksanakan kuliah umum	Melaksanakan kuliah umum	Terlaksananya kuliah umum	1													Terlaksananya kuliah umum	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatkan target
	karakter sebagai Bidan dengan norma etika yang	Memberikan mata kuliah Etika profesi	Memberikan mata kuliah Etika profesi	Adanya mata kuliah Etika profesi	1													Adanya mata kuliah Etika profesi	1	Mata kuliah	Tidak ada	Meningkatkan target
	baik dan memiliki kearifan budaya lokal maupun global	Membekali soft skill mahasiswa	Membekali soft skill mahasiswa	Terselenggaranya pemberian soft skill mahasiswa	1													Terselenggaranya pemberian soft skill mahasiswa	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatkan target
3	Lulusan memiliki skor TOEFL minimal 450	Melakukan kerjasama untuk pelaksanaan sertifikasi TOEFL	Melakukan kerjasama untuk pelaksanaan sertifikasi TOEFL	Adanya kerjasama untuk pelaksanaan sertifikasi TOEFL	1													Adanya kerjasama untuk pelaksanaan sertifikasi TOEFL	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatkan target

		Mengembangkan dosen untuk menambah sumber belajar menggunakan Bahasa Inggris	Mengembangk an dosen untuk menambah sumber belajar menggunakan Bahasa Inggris	Adanya dosen untuk menambah sumber belajar menggunakan Bahasa Inggris	1						Adanya dosen untuk menambah sumber belajar menggunakan Bahasa Inggris	1	Orang	Tidak ada	Meningkatkan target
		Mengaktifkan penggunaan perpustakaan terintegrasi	Mengaktifkan penggunaan perpustakaan terintegrasi	Meningkatnya penggunaan perpustakaan terintegrasi	1						Meningkatnya penggunaan perpustakaan terintegrasi	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatkan target
4	Lulusan memiliki sertifikat keahlian sesuai kebutuhan pengguna	Melakukan kerjasama untuk pelaksanaan pelatihan komplementer terapi dan kewirausahaan	Melakukan kerjasama untuk pelaksanaan pelatihan komplementer terapi dan kewirausahaan	Adanya kerjasama untuk pelaksanaan pelatihan komplementer terapi dan kewirausahaan	1						Adanya kerjasama untuk pelaksanaan pelatihan komplementer terapi dan kewirausahaan	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatkan target
		Memberikan tambahan mata kuliah Bahasa Jepang	Memberikan tambahan mata kuliah Bahasa Jepang	Adanya tambahan mata kuliah Bahasa Jepang	1						Adanya tambahan mata kuliah Bahasa Jepang	1	Mata kuliah	Tidak ada	Meningkatkan target
5	Mengembangkan daerah binaan	Menjalin kerja sama dengan daerah	Menjalin kerja sama dengan daerah	Terjalinnya kerja sama dengan daerah	1						Terjalinnya kerja sama dengan daerah	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatkan target
		Melakukan pengabdian masyarakat di daerah binaan	Melakukan pengabdian masyarakat di daerah binaan	Terlaksananya pengabdian masyarakat di daerah binaan	1						Terlaksananya pengabdian masyarakat di daerah binaan	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatkan target
6	Menjalin kerjasama dengan institusi luar negeri yang relevan	Mengirimkan delegasi untuk mengikuti international conference, seminar internasional	Mengirimkan delegasi untuk mengikuti international conference, seminar internasional	Adanya delegasi untuk mengikuti international conference, seminar internasional	1						Adanya delegasi untuk mengikuti international conference, seminar internasional	1	Orang	Tidak ada	Meningkatkan target
		Pengiriman delegasi untuk mengikuti pendidikan lanjut	Pengiriman delegasi untuk mengikuti pendidikan lanjut	Pengiriman delegasi untuk mengikuti pendidikan lanjut	4						Pengiriman delegasi untuk mengikuti pendidikan lanjut	4	Orang	Tidak ada	Meningkatkan target
		Menjalin networking untuk publikasi di jurnal internasional	Menjalin networking untuk publikasi di jurnal internasional	Menjalin networking untuk publikasi di jurnal internasional	1						Menjalin networking untuk publikasi di jurnal internasional	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningkatkan target

5. Terlaksananya kewirausahaan dengan bercirikan terapi komplementer dalam praktek kebidanan

No	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Targ							Bu	lan					Realisasi	Jumlah	Satuan	Kendala	RTL
			_		et	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			Satuan		
1	Peningka tan pemberda yaan sumber daya manusia tenaga pendidik (dosen), tenaga kependidi kan, dan mahasisw	Meningkatkan peran serta dosen dan tenaga kependidikan sebagai penyelenggara seminar tentang kesehatan sesuai yang dibutuhkan masyarakat	Meningkatkan peran serta dosen dan tenaga kependidikan sebagai penyelenggara seminar tentang kesehatan sesuai yang dibutuhkan masyarakat	Meningkatnya peran serta dosen dan tenaga kependidikan sebagai penyelenggara seminar tentang kesehatan sesuai yang dibutuhkan masyarakat	1													Meningkatn ya peran serta dosen dan tenaga kependidik an sebagai penyelengg ara seminar tentang kesehatan sesuai yang dibutuhkan masyarakat	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningka tkan target
		Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber dalam seminar/worksh op/pertemuan ilmiah	Meningkatkan pemberdayaan dosen menjadi narasumber dalam seminar/worksho p/pertemuan ilmiah	Meningkatnya pemberdayaan dosen menjadi narasumber dalam seminar/works hop/pertemuan ilmiah	1													Meningkatn ya pemberday aan dosen menjadi narasumber dalam seminar/wo rkshop/pert emuan ilmiah	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningka tkan target
		Meningkatkan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan dalam suatu event masal	Meningkatkan pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan dalam suatu event masal	Meningkatnya pemberdayaan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan dalam suatu event masal	1													Meningkatn ya pemberday aan dosen dan mahasiswa menjadi tenaga kesehatan dalam suatu event masal	1	Kegiatan	Tidak ada	Meningka tkan target

2	Membek ali ketrampil an komplem enter yang bisa digunaka n untuk kewiraus ahaan	Memberikan mata kuliah komplementer	Memberikan mata kuliah komplementer	Adanya mata kuliah komplementer	1						Adanya mata kuliah komplemen ter	1	Mata kuliah			
		Mengintegrasik an komplementer dalam asuhan kebidanan	Mengintegrasika n komplementer dalam asuhan kebidanan	Terintegrasiny a komplementer dalam asuhan kebidanan	1						Terintegrasi nya komplemen ter dalam asuhan kebidanan	1	Mata kuliah	Tidak ada	tk tar	ingka an get
		Mengembangka n setting laboratorium kebidanan menyesuaikan unggulan terapi komplementer	Mengembangka n setting laboratorium kebidanan menyesuaikan unggulan terapi komplementer	Adanya pengembanga n setting laboratorium kebidanan menyesuaikan unggulan terapi komplementer	1						Adanya pengemban gan setting laboratoriu m kebidanan menyesuaik an unggulan terapi komplemen	1	Kegiatan	Tidak ada	tk	ingka an gget
3	Mengem bangkan paket – paket jasa pelayana n komplem enter dalam praktik kebidana n	Memfasilitasi pengembangan inovasi jasa pelayanan komplementer dalam praktik kebidanan	Memfasilitasi pengembangan inovasi jasa pelayanan komplementer dalam praktik kebidanan	Terfasilitasiny a pengembanga n inovasi jasa pelayanan komplementer dalam praktik kebidanan	1						Terfasilitasi nya pengemban gan inovasi jasa pelayanan komplemen ter dalam praktik kebidanan	1	Kegiatan	Tidak ad	a	Meningka tkan target
		Menjalin kerjasama dengan klinik dalam pemberian jasa pelayanan komplementer dalam praktik kebidanan	Menjalin kerjasama dengan klinik dalam pemberian jasa pelayanan komplementer dalam praktik kebidanan	Terjalinnya kerjasama dengan klinik dalam pemberian jasa pelayanan komplementer dalam praktik kebidanan	1						Terjalinnya kerjasama dengan klinik dalam pemberian jasa pelayanan komplemen	1	Kegiatan	Tidak ad	a	Meningka tkan target

								ter dalam			
								praktik			
								kebidanan			

BAB VI PENUTUP

Operasionalisasi rencana strategis ini akan dituangkan dalam dokumen rencana operasional (RENOP) yang dilengkapi dengan penetapan target dan indikator kinerja program serta unit pendukung yang menjadi penanggungjawab dalam implementasi. Pendanaan implementasi renstra ini berasal dari anggaran pemerintah, dana masyarakat, dan sumber-sumber lainnya.

Monitoring dan evaluasi akan diselenggarakan untuk menilai implementasi dan ketercapaian target kinerja. Penyesuaian renstra dapat dilakukan apabila terjadi perubahan lingkungan internal maupun eksternal yang belum terantisipasi pada saat penyusunan dan menjadi kendala dalam implementasi renstra. Penyesuaian dilakukan atas inisiatif Pimpinan dengan pertimbangan dari senat.